

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2019 / 2020



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA
LIBČAVY



Z důvodu uzavření základních a mateřských škol a následných hygienických a epidemiologických opatření (COVID-19) byly uzavřeny školy.
Akce od 11. 3. do 30. 6. 2020 byly zrušeny nebo omezeny.

Údaje o zařízení

Druh školy : **základní a mateřská**
Právní forma : **příspěvková organizace**
Zřizovatel : **Obec Libchavy**
IČ : **75017890** Identifikátor zařízení : **600 104 796**

Součástí subjektu:	Základní škola	IZO : 102 642 991	kapacita : 240
	Mateřská škola	IZO : 107 589 354	kapacita : 85
	Školní družina	IZO : 118 000 357	kapacita : 75
	Školní jídelna MŠ	IZO : 102 930 651	kapacita : 85
	Školní jídelna ZŠ	IZO : 102 930 368	kapacita : 240

Adresa : **Základní škola a mateřská škola Libchavy**
Dolní Libchavy č.p. 153 PSČ : 561 16

Mateřská škola Dolní Libchavy č.p.111
Mateřská škola Horní Libchavy č.p.140

Telefon :	ZŠ	465 582203
	ŠD	465 582474
	ŠJ	465 582475
	MŠ/HL	465 582220
	MŠ/DL	465 582217

Internetové stránky: [**www.zslibchavy.cz**](http://www.zslibchavy.cz)
E-mail: **ZŠ** [**skola@zslibchavy.cz**](mailto:skola@zslibchavy.cz)
MŠ/HL [**skolka.kamarad@zslibchavy.cz**](mailto:skolka.kamarad@zslibchavy.cz)
MŠ/DL [**skolka.koralek@zslibchavy.cz**](mailto:skolka.koralek@zslibchavy.cz)

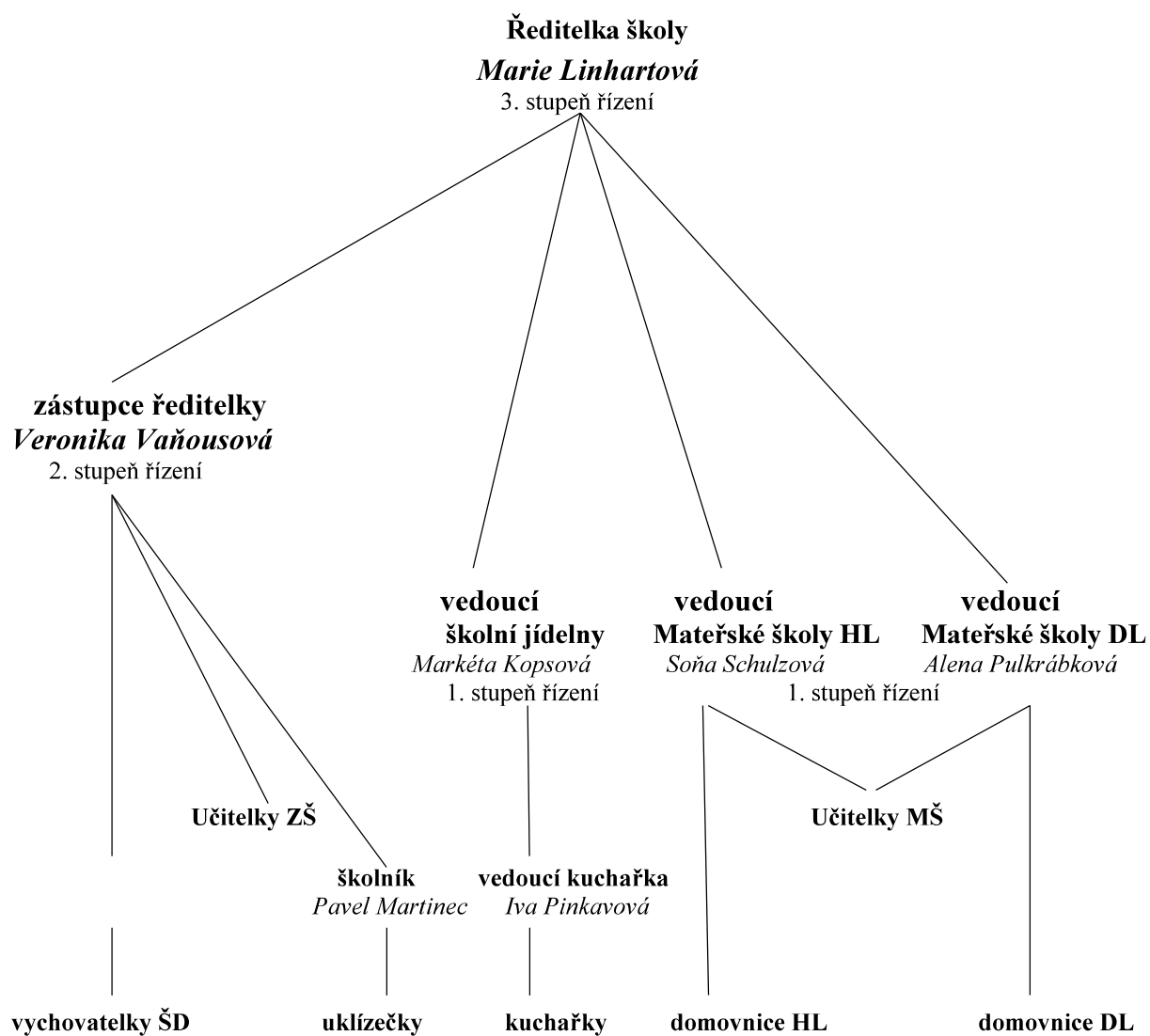
ID: **gnimeyv**

Číslo účtů: BÚ **224 548 331/0600** změna od 1. 2. 2019
FKSP **224 549 422/0600** změna od 1. 2. 2019

Ředitelka : **Mgr. Marie Linhartová**
Zástupkyně ředitelky : **Mgr. Veronika Vaňousová**

Ved. učitelka MŠ/HL : **Soňa Schulzová**
Ved. učitelka MŠ/DL : **Alena Pulkrábková**
Ved. školní jídelny : **Markéta Kopsová**

Organizační schéma školy



Mzdová účetní : *Kotrlová Ivana*
Účetní : *Jabůrková Jana*
Sekretářka : *Ing. Marta Škarková*

Na škole působí :

- ❖ **výchovná poradkyně:** *Mgr. Eva Krummer* (žáci se SVP)
- ❖ **kariérová poradkyně:** *Mgr. Zuzana Novotná*
- ❖ **metodik prevence patologických jevů:** *PaedDr. Hana Šťovíčková*
- ❖ **metodik informačních a komunikačních technologií:** *Ing. Lenka Řehounková*
- ❖ **koordinátor v oblasti environmentální výchovy:** *Mgr. Petr Kulhavý*
- ❖ **koordinátor žákovského parlamentu:** *Marta Kacálková*
- ❖ **Místní akční skupina (MAP) Orlicko:** *Mgr. Veronika Vaňousová – členka řídicího výboru a řídicí pracovní skupiny*
- ❖ **projekty školy:** *Mgr. Veronika Vaňousová*

- **zdravotníci :**

ZŠ: *Hana Šťovíčková, Petr Kulhavý, Lenka Ludvíčková, Světlana Roubíčková, Pavlína Vítková, Helena Kujová*

MŠ: D - *Alena Pulkrábková, Gabriela Novotná,*
H – *Soňa Schulzová, Renata Krejčová*

- **instruktoři lyžování :** *PaedDr. Hana Šťovíčková*
Mgr. Petr Kulhavý

Poradní orgány ředitele školy a jeho partneři

Zástupce ředitele, vedoucí školní jídelny, vedoucí obou MŠ, výchovný poradce, kariérový poradce, metodik prevence patologických jevů, koordinátor environmentální výchovy, metodik inf. a komun. technologií, koordinátorka žákovského parlamentu, účetní, mzdová účetní

- pomáhají při řešení koncepčních záležitostí školy
- rozhodují o důležitých dokumentech školy
- řeší organizační věci
- projednávají pedagogické dokumenty
- starají se o pracovně právní záležitosti
- připravují návrh rozpočtu
- plánují rozvoj školy
- navrhují a pomáhají při realizaci doplňkové činnosti školy

Pedagogická rada – pedagogové a vychovatelky školní družiny

- řeší výukové a výchovné problémy
- řeší organizační záležitosti
- koordinuje práci třídních učitelů
- vyjadřuje se k základním dokumentům, především pedagogického charakteru

Pravidelné služby poskytují:

- BOZP a PO: *firma Luděk Skala – Servis BOZP a PO*

- Internetové služby: *firma TYHAN s.r.o.*
- IT služby: *Filip Škvor*
- Webové stránky: *firma OG Soft s.r.o., Ústí nad Orlicí*
- Telefony: *O2*
- Ochrana objektu: *PCO VIDOCQ s.r.o.*
- Sběr papíru: *Suroviny PLUNDRA s.r.o.*
- Program pro mzdovou účetní: *Alfa Software*
- Právní záležitosti: *JUDr. Václav Felgr*
- Dodavatel elektřiky a plynu: *GEEN Sale a.s.*
- Revize elektrického zařízení: *Miroslav Šrom*
- Revize plynového zařízení (kotelna): *Petr Šedý*
- Údržba tiskáren, kopírky: *Kancelářská technika UnO*

Správci sbírek, kabinetů, učeben

- pečují o sbírky a kabinet a odborné učebny
- provádějí inventarizaci
- podávají návrhy na zakoupení a využívání učebnic a pomůcek
- podávají návrhy na vyřazení pomůcek ze sbírek
- vytvářejí řady učeben

Výchovný poradce, kariérní poradce a metodik prevence

- předkládají plány práce na daný školní rok a jejich hodnocení na klasifikačních radách a na konci šk. roku
- provádí kontrolní činnost
- zajišťují učebnice a pomůcky
- zajišťují besedy a návštěvy
- stanovují pravidla pro hodnocení
- pomáhají pedagogům při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů
- předávají informace a poradenskou pomoc rodičům
- pomáhají při řešení problémů ve třídách

Metodik informačních a komunikačních technologií

- spravuje počítačovou učebnu
- realizuje a aktualizuje školní www stránky
- odpovídá za nákup technického a programového vybavení, odborných publikací a učebnic
- vede seznam legálně nabytého softwaru
- poskytuje odborné konzultace učitelům
- koordinuje požadavky učitelů na využití počítačů ve škole
- zpracovává ICT plán

Koordinátor environmentální výchovy

- vytváří, ve spolupráci s ostatními pracovníky školy, školní program EVVO
- dbá, aby byl školní program EVVO v souladu s další dokumentací školy
- koordinuje realizaci EVVO na škole
- organizuje sběrové dny a týdny
- průběžně zvyšuje svou odbornost a metodickou připravenost pro aktivity EVVO

- poskytuje ostatním pracovníkům školy konzultace a podporu v začlenění EVVO do jejich činností
- koordinuje další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti EVVO
- iniciuje spolupráci s dalšími partnery v oblasti EVVO

Ředitelka, zástupce ředitele, školník

- připravují návrh rozpočtu
- zajišťují plynulý chod školy

Ředitelka, zástupce ředitele, mzdová účetní, účetní

- zajišťují pracovně právní záležitosti
- připravují rozpočet, čerpání rozpočtu

Odpovědnosti, kabinety, akce 2019/2020

	Kabinety	Odpovědnost za
pí Kacálková vedoucí asistentka	učebnice 1. stupeň	Žákovský parlament
pí Krummer výchovná poradkyně – integrování žáci		Odpad na I.stupni, odpočinkový koutek-chodba na I.st., nástěnky na I.st.
pí Adamcová	sborovna 1. stupně (úklid, nástěnka)	strom – chodba 1. stupně, Den dětí na 1. stupni, Klub čtenářů, předmětová komise- prvouka
pí Ludvíčková zdravotník		sportovní akce na 1. stupni, lékárničky na nové budově, nákup léků, lyžařská školička, koučování, plavání
pí Kittlitz	kabinet 1.stupeň	recitace a kulturní akce na 1. stupni, Požární ochrana- soutěž, sběr kůry
Sl. Bolková	Nj, ŠIC	Olympiáda Čj, recitační soutěž na 2. stupni, kulturní akce na II.st.
pí Šťovíčková zdravotní, metodik prevence, předseda ŠSK	TV, OV, VkZ, Př	přírodovědné soutěže, sportovní soutěže, sportovní nástěnka, květiny na 2. stupni, víčka, nástěnka na II.st.
pí Vaňousová		Předmětová komise M
pí Řehounková metodik ICT	Ch, Fy, Inf, učebna Fy a Ch, dílny, učebna Inf.	soutěže Fy, Ch, Inf, správce počítačové učebny

p. Kulhavý zdravotník, koordinátor EVVO, sběrový referent	Z, M, učebnice 2. stupeň	dopravní výchova na 2. stupni, sportovní akce, sportovní nástěnka, Z olympiáda, sledování lékárniček na hřišti a v TV, koučování
pí Novotná kariérový poradce	ČJ, D, knihovna	Olympiáda ČJ, D, recitační soutěž na 2. stupni, pokladník ŠSK, nástěnka pro kariérové poradenství
pí Linhartová	HV	pěvecká soutěž na 1. stupni
pí Roubíčková zdravotník	ŠD	sledování lékárniček- stará budova, divadelní představení
pí Vlaškovská	Aj	Výzdoba oken na II.st., síť na II.st., výtvarné soutěže, důvěrník FKSP
pí Sychrová	Sborovna na II.st	
pí Kulhavá	Vv	matematické soutěže (Klokan, olympiáda, Pythagoriáda), žákovský parlament
pí Javůrková		pěvecká soutěž na 1. stupni, odpad na staré budově
pí Kujová	Sborovna stará budova	
pí Doubravová	kuchyňka	nástěnka ve foyer, výzdoba oken na I.st., ve foyaer
pí Vítková		

Charakteristika školy z hlediska kapacity, účelnosti a vybavení

- Základní škola Libchavy leží ve středu obce Libchavy.
 - V roce 1997 byla přistavěna nová budova a rekonstruována stará budova školy.
 - Podle § 13a odst. 2 a § 13b odst. 3 a odst. 9 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství bylo změněno zařazení do sítě škol s platností od 1. 1. 2003.
 - **Od 1. 1. 2003** je škola samostatným právním subjektem a hospodaří jako **příspěvková organizace.**
 - **Od 1. 1. 2006** došlo ke změně názvu organizace :
Základní škola a mateřská škola Libchavy
 - S platností od 12. 2. 2010 se provedl výmaz ze školského rejstříku místa poskytovaného vzdělávání – Dolní Libchavy 78 /tělocvična/
 - S platností od 1. 9. 2014 došlo k navýšení kapacity ve školní družině na 75 žáků
 - S platností od 1. 9. 2015 došlo k navýšení kapacity v mateřských školách na 85 dětí
 - S platností od 1. 3. 2016 došlo k navýšení kapacity ve školní jídelně na 325 stravovaných /ZŠ, MŠ DL, MŠ HL/
- Škola je plně organizovaná, tvoří ji 2 budovy :

1.budova /rekonstruovaná část/ :

I.patro - 2 kmenové třídy I. stupně /4B. a 5. třída/, 2 oddělení školní družiny, učebna cvičné kuchyně, učebna fyziky, chemie a přírodopisu, kabinet Ch, Př, M, F, kabinet ŠD

Přízemí - dílny, školní kuchyně a jídelna, sklady a kancelář vedoucí ŠJ, šatna kuchařek, sprchy
Sklep – kotelna

2.budova /nová část/ :

II. patro – ředitelna, knihovna, IT učebna, kmenová třída II.st., Hv, toaleta, sprcha, archiv

I. patro – kmenové třídy II. stupně, sborovna, kabinet Z, zázemí pro preventistku, sklad učebnic
II. st., bezbariérová toaleta, lehátko první pomoci

Přízemí – kmenové třídy I. stupně, toalety pro žáky, kabinet I. stupně – sklad učebnic a pomůcek
Sklep – dílna školníka, šatna školníka a uklízečky, učebna Školního informačního centra /ŠIC/

- jazyková učebna

Spojovací krček

Šatny I. a II. stupně, sklad

- K počátku školního roku 2019/2020 škola disponovala 11 kmenovými třídami, 2 odděleními školní družiny (5. B třída a 1 oddělení ŠD – v jedné třídě), 6 učebnami a školní knihovnou
- Při hodinách Tv využíváme tělocvičnu, kterou máme pronajatou od OÚ na dopolední a část odpoledních hodin, doskočiště na školním dvoře a atletický stadion v Libchavách /tzv. umělku/
- Pro činnost školní družiny jsou v provozu 2 prostorné učebny - 1 oddělení ŠD je v jedné místnosti s 5. třídou. ŠD dále využívá počítačovou učebnu, cvičnou kuchyň, tělocvičnu a školní dvůr.
- Na chodbě I. a II. stupně byly vybudovány relaxační a čtenářské koutky (stolní tenis, fotbálky, sedačky)
- Technický stav budov je dobrý

Školní jídelna

- Žáci mohou odebírat svačiny - I. stupeň svačí po 1. vyučovací hodině
II. stupeň svačí po 2. vyučovací hodině
Svačinu tvoří 1x týdně sladké pečivo, další dny – pečivo s pomazánkami, mléčné výrobky. Zelenina a ovoce jsou každodenně k dispozici ve formě bufetu. V ceně je zahrnut i pitný režim.
- cena obědů a svačiny – od 1. 9. 2019
svačina : 15,- Kč
oběd : 25,- Kč pro žáky 7 – 10 let
27,- Kč pro žáky 11 – 14 let
29,- Kč pro žáky 15 let a dospělé
- obědy se hradí na účet školy
- Vařili jsme pro 31 zaměstnanců a 40 cizích strávníků, cena oběda - 60,- Kč,
- Vaření na přání – každý měsíc jedna třída – 4 obědy (6. A,B – se střídala v jednom měsíci)

Svačiny odebíralo – 122 žáků, 8 zaměstnanců

Obědy odebíralo – 228 žáků, 30 zaměstnanců

Ve školním roce 2019 / 2020 navštěvovalo školu:

- k 30. 9. 2019: **celkem 233 žáků 11 tříd**
111 dívek, 122 chlapců, průměrná naplněnost 21,2 žáků/třídu
Z toho 6 tříd I. stupně (1. – 5. ročníku) 122 žáků (57d, 65ch)
5 tříd II. stupně (6. – 9. ročníku) 111 žáků (54d, 57ch)
- k 30. 6. 2020: **celkem 230 žáků 11 tříd**
111 dívek, 119 chlapců, průměrná naplněnost 20,9 žáků/třídu
Z toho 6 tříd I. stupně (1. – 5. ročníku) 121 žáků (57d, 64ch)
5 tříd II. stupně (6. – 9. ročníku) 109 žáků (54d, 55ch)

Školní družina 2 oddělení (žáci 1. - 4.tř.) 60 žáků (32d, 28ch)

Škola vyučovala

v 1. - 9. třídě podle

Školního vzdělávacího programu č.j. 153/2016/RE, úpravy s platností od 1. 9. 2019
Školní vzdělávací program ŠD č.j. 154/2016/RE

Volitelné předměty

- 7. třída – Mediální výchova, Zdravý životní styl
- 8. - 9. třída - Míčové hry

Nepovinné předměty: Sborový zpěv 4. – 9. třída *pí Linhartová*

Zájmové kroužky:

- Angličtina v 1. třídě *pí Ludvíčková*
- Klub zábavné logiky a deskových her I.st. *pí Adamcová*
- Klub zábavné logiky a deskových her II.st. *pí Vaňousová*
- Badatelský klub II.st. *pí Řehouňková*
- Barvičky – výtvarný kroužek I.st. *pí Doubravová*
- Pastelky – výtvarný kroužek I.st. *pí Doubravová*
- Čtenářský klub 3. – 5. třída *pí Kittlitz*
- Rostík 4. – 5. třída *pí Ludvíčková*
- TANC-IK 2. – 5. třída *pí Kittlitz*
- Florbalový kroužek 5. – 9. tř. *pí Šťovíčková*
- Florbalový kroužek 3. – 4. tř. *p. Kulhavý*
- Pohybové a sportovní hry 2. – 3. tř. *pí Kujová*

Další služby :

- Knihovna, IC /spojení počítačové učebny a knihovny/- *pí Novotná, pí Řehouňková*
- Klub čtenářů /pravidelné objednávání knih/ - *pí Adamcová*

Pro veřejnost :

- Patchwork – *pí Kuraková, pí Burešová*

Výuka v době od 11. 3. do 30. 6. 2020

COVID-19

▪ **Uzavření škol 11. 3. 2020**

Po celou dobu uzavření školy z důvodu aktuálních opatření probíhala na naší škole DISTANČNÍ VÝUKA. Jedná se o výuku bez přítomnosti žáků ve škole a je dle školského zákona zcela legitimní součástí vzdělávání.

Naši pedagogové využívali k výuce počítačovou techniku – všichni měli k dispozici notebook. On line výuka přes ZOOM byla zahájena od 30. 3. Rodiče, kteří neměli k dispozici potřebné vybavení, si přicházeli do školy vyzvednout tištěné materiály (jednalo se o 3 rodiny)

Zadávání úkolů probíhalo 1x za týden – vždy v neděli večer formou tabulek. Zaměřovali jsme se na hlavní předměty – M, Čj, Aj – na procvičování a upevňování již probraného učiva. Výuka vedlejších předmětů na 2. stupni se střídala po týdnu. Výchovy se nevyučovaly.

6.tř.	Př, D	Z, F
7.tř.	Př, F	Z, D, Nj
8.tř.	Z, Ch, Nj	F, D, Př
9.tř.	Ch, D, Z	F, Nj, Př

Pro žáky 9. třídy, kteří se připravovali na přijímací zkoušky, byli 1x týdně k dispozici – ke konzultacím - učitelé matematiky a českého jazyka.

Žáci byli hodnoceni formativně – učitelé se zaměřili na vysvětlování, poskytovali zpětnou vazbu. Probíhala komunikace mezi učitelem a žákem, u menších dětí mezi učitelem a rodičem. Učitelé poskytovaly rady, jak dané učivo zvládnout. Využili sebehodnocení – zpětnou vazbu od žáků i rodičů. Všichni vyučující a hlavně třídní učitelé byli v kontaktu s rodiči svých žáků. Učitelé si vedli záznamy o plnění zadaných úkolů, o probíraném učivu – třídní knihy.

Ze strany ředitelky byli rodiče formou dopisů pravidelně informováni o všech rozhodnutích MŠMT, které byly aplikovány na podmínky naší školy. Poskytnuta byla také podpora a ocenění jejich práce a práce žáků.

TRIÁDY – od 14. 4. probíhaly on-line triády

▪ **Výuka žáků 9. třídy - od 11. 5. - dobrovolné**

Cíl: *Příprava na přijímací zkoušky*

Žáci 9. třídy byli na základě zájmu rozděleny do 2 skupin. Výuka probíhala **1x týdně - každé úterý od 8,30 hodin do 11,45 hodin**

- Pro 1 skupinu: 8,30 – 10,00 hodin – Čj, 10,15 – 11,45 hodin – M
- Pro 2 skupiny: 8,30 – 10,00 hod. Čj/M 10,15 – 11,45 hod. M/Čj

Začátek a konec výuky jsme volili s ohledem na příjezdy a odjezdy autobusů

Do školy přicházeli s nasazenou rouškou přes školní hřiště a dále požárním schodištěm do své třídy. Přezouvali se ve třídě.

- Pro 1 skupinu: kmenová třída
- Pro 2 skupiny: kmenová třída, třída 6. B

Složení skupin bylo neměnné. Do skupiny nelze nastoupit po 11. 5. Při prvním vstupu do školy předali třídní učitelce přihlášku ke vzdělávání a čestné prohlášení.

▪ **Vzdělávací aktivity pro žáky 1. stupně od 25. 5. - dobrovolné**

Cíl: *procvičování a upevňování učiva hlavních předmětů ve stejném rozsahu, v jakém budou zadávány úkoly na distanční výuce – nadále formou tabulek.*

Bylo nutné dodržet podmínku maximální naplněnosti tříd – do 15 žáků. Kapacita našich tříd však byla nižší. Z tohoto hlediska jsme museli maximální počty přizpůsobit podmínkám školy:

- 1. – 3. třída - 11 žáků
- 4. A, B třída - 13 žáků
- 5. třída (stará budova) - 15

Žáci vstupovali do školy třemi vchody v rozdílných časech. Při prvním vstupu do školy předali třídní učitelce přihlášku ke vzdělávání a čestné prohlášení. Žáci vstupovali do školy s nasazenou rouškou, ve stanovených časech a určenými vchody.

1. Odpolední aktivity využili jen žáci 1. třídy. On line výuka probíhala jen pro žáky, kteří pokračovali v domácí výuce. K on line výuce se mohli přihlásit i žáci, kteří byli přihlášení do školy, ale pro nemoc zůstali doma.

Přítomní žáci se stravovali ve školní jídelně ve stanovených časových intervalech.

▪ **Vzdělávací aktivity pro žáky 2. stupně od 8. 6. - dobrovolné**

Cíl: *procvičování a upevňování učiva hlavních předmětů ve stejném rozsahu, v jakém budou zadávány úkoly na distanční výuce – nadále formou tabulek.*

Distanční výuka probíhala i nadále. Byla zrušena on-line výuka. Žáci, kteří nenastoupili do školy, mohli požádat o individuální on-line konzultace své vyučující. Školní jídelnu využívali žáci, kteří docházeli do školy. V každé skupině se mohlo vzdělávat maximálně 15 žáků. Složení skupin bylo neměnné. Do skupiny nelze nastoupit po 11. 5. Při prvním vstupu do školy předali třídní učitelce přihlášku ke vzdělávání a čestné prohlášení. Žáci vstupovali do školy s nasazenou rouškou, ve stanovených časech a určenými vchody.

V týdnu od 8. 6. do 19. 6. 2020 od 8,30 do 12,30 hodin

PO 6. A, 6. B

ST 6. A, 6. B

ÚT 7., 8.

ČT 7., 8.

V týdnu od 22. 6. od 8,30 do 12,30 hodin

PO 6. A, 6. B

ST -

ÚT 7., 8.

ČT netradiční výuka v přírodě

Informace ke konci školního roku:

- Učebnice odevzdali pouze žáci 9. třídy. Ostatní žáci si vymění učebnice na začátku školního roku 2020/2021
- Knížky, zapůjčené ze školní knihovny, odevzdají na začátku školního roku
- O předání všech osobních věcí, které mají žáci ve škole, informovali třídní učitelé
- Klasifikace za II. pololetí školního roku 2019/2020 se řídí vyhláškou MŠMT č. 211/2020 Sb. (viz příloha)
- **Vysvědčení bylo žákům vydáno osobně v pátek 26. 6.**
- **V pondělí 29. 6. a v úterý 30. 6. bylo vyhlášeno ŘEDITELSKÉ VOLNO**

Na tyto 2 dny jsme nabídli rodičům 1. – 3. třídy, jejichž děti se nyní účastní vzdělávacích aktivit ve škole, možnost účasti na volnočasových aktivitách (nejedná se o výuku), které by vedly paní asistentky a vychovatelky a konaly by se v tělocvičně nebo na školním hřišti – **nebylo využito.**



Plavecký výcvik

Plavecký výcvik zahájili žáci 1.- 4. třídy již tradičně na začátku února. Žáci byli rozděleni na 2 skupiny:

- 2., 3. třída – zahájila výuku 4. února a jezdila plavat v úterý – odplavala 5 lekcí
- 1., 4.A, 4.B – zahájila výuku 5. února a jezdila plavat ve středu – odplavala 4 lekce

Díky uzavření škol – COVID-19 nestihli žáci absolvovat všech 10 lekcí.

I přesto si žáci vyzkoušeli základní dovednosti spojené s vodou, plaveckými styly, ale také bezpečnostními pravidly související s plaváním a pobytem v krytém bazénu.

Stejně jako každý rok byli žáci rozděleni do 5 družstev dle jejich plaveckých dovedností. Někteří žáci si odnesli jako vzpomínku fotografii focení pod vodou.



- Žáci 1. a 2. třídy si hradí výcvik
- Žáci 3. a 4. třídy – výcvik je hrazen z rozpočtu obce (provoz) a z MŠMT – státní rozpočet (vedení výcviku)
- Na dopravu – dotace ze státního rozpočtu – Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2020 (viz Projekty)





Lyžařský výcvikový kurz

Lyžařský výcvikový kurz byl naplánovaný na 3. – 7. února. Z důvodu nedostatku sněhu však musel být zrušen.

Náhradou za neuskutečněný kurz byl lyžařský zájezd do Skiareálu Kunčice, který se uskutečnil 7. 2. Účastnili se ho žáci 7. – 9. třídy. I přes velký zájem odjelo však pouze 30 žáků. Malá účast byla ovlivněna zvýšeným počtem chřipkového onemocnění.

Koučovací přístup

Koučovací přístup je jednou z hlavních myšlenek naší školy a stal se součástí každodenní pedagogické práce, ale i běžného života. Díky koučovacímu přístupu měníme vzájemnou komunikaci, využíváme jej k řešení problémů, ale také k jejich předcházení. Koučováním provázíme žáky a podporujeme je v jejich osobnostním rozvoji.

Rostík

V tomto školním roce vznikl na naší škole kroužek „Rostík“, který byl určen pro žáky 4. a 5. ročníků. Rostík – neboli, jak rosteme, byl zaměřen na vlastní seberozvoj žáků, na poznávání sama sebe, na chuť se posouvat, znát své silné stránky, ale také pracovat na svých slabinách. Rostík probíhal vždy 1 krát za měsíc. Využívali jsme mnoho různých metod a materiálů od

koučovacích karet, zajímavých videí, přes relaxační chvilky, mentorské a koučovací metody, ale také kresbu. Každý měsíc žáci reflektovali své pokroky a dávali si cíle do dalšího měsíce, které vyhodnotili při dalším setkání.

- **Předávání zkušeností**

I v tomto školním roce dva z našich pedagogů Lenka Ludvíčková a Petr Kulhavý opět navštívili v rámci školení Triády některé základní školy v nedalekém okolí.

Cílem těchto výjezdů je představit pedagogům filozofii Triád tak, jak probíhají na naší škole. Seznámit je s podstatou a důležitostí sebehodnocení, vedení portfolio, spoluprací a otevřenou komunikací mezi školou a rodiči, ale také s důležitostí cílování a plnění nastavených cílů u všech tří stran.

Školení proběhla v Kostelci nad Orlicí, Borohrádku, Damníkově, Kosteckých Horkách, Lanškrouně, Letohradě a na Akademii Libchavy v rámci 10 denního kurzu Učitel koučem. Školení probíhají přímo na základních školách nebo v rámci projektu MAP v jejich střediscích, kam se sjedou zájemci o toto téma z nedalekého okolí. Na některá školení vyjíždějí pedagogové společně, na jiná každý zvlášť.

Lenka Ludvíčková dále navštěvovala v tomto školním roce Základní školu Albrechtice nad Orlicí s cílem mentorského vedení jedné z paní učitelek. V rámci této spolupráce navštívila paní ředitelka této základní školy Simona Baláčková naši školu v projektovém týdnu „Svoboda“ a ukázala žákům 2. stupně jinou formu svobody praktickou ukázkou meditace.

Činnostní matematika

- **na I. stupni**

- již čtvrtým rokem je zařazena do rozvrhu Činnostní matematika. Paní učitelky čerpají nápady a materiály ze zásobníků, které si sami vyrobily. Tyto zásobníky se průběžně doplňují.

Cílem – procvičování, upevňování a vyvozování matematických představ operací, výuka matematiky hravou formou, seznámení žáků s prostředím Hejného matematiky

Podpora pedagogům: v rámci šablon navštěvovali semináře se zaměřením na činnostní matematiku, Hejného matematiku (viz kapitola DVPP), finanční podpora – nákup pomůcek, materiálů pro výrobu a uložení jednotlivých matematických her a pomůcek

Zhodnocení: výuka je velmi kladně hodnocena žáky i učiteli. Žáci se na tyto hodiny moc těší.



- **na 2. stupni**

Aktivity činnostní matematiky jsou zařazovány průběžně ve vyučovacích hodinách při odhalování matematických pravidel a zákonitostí i při procvičování a upevňování učiva. Všichni vyučující matematiky na 2. stupni se účastnili vzdělávacích seminářů zaměřených na aktivity a hry ve výuce a na využití Hejného metody ve výuce matematiky. Učitelé si vytvářejí portfolio aktivit, které vzájemně sdílejí.

Školní knihovna – podpora čtení

Počet knih ve školní knihovně: **1 753**

Přehled výpůjček ve školní knihovně

I.stupeň : **386**

II.stupeň : **51**

učitelé: **11**

1. třída - 168 knih

2. třída - 138 knih

3. třída - 12 knih

4. A - 48 knih

4. B - 16 knih

5. třída - 4 knihy

6. A – 15 knih

6. B – 14 knih

7. třída – 0 knih

8. třída – 10 knih

9. třída – 12 knih

Celkem : 448 knih

Žáci ve školním roce **2019/2020** přečetli **o 44 knih méně** než v roce předcházejícím (2018/2019) – jednalo se o období září – březen (od března do června byla knihovna uzavřena)

- Žáci využívají knihovničky na chodbách I. a II. stupně a ve sborovně I. stupně. Obsahují knihy, časopisy a encyklopedie, které přinesli žáci – tyto výpůjčky nejsou evidovány
- Učitelé využívají ve výuce – čtenářské dílny – Český jazyk a literatura - knihy, které byly zakoupeny z projektu EU VÝZVA 56. Knihy jsou uloženy v kabinetě I. stupně.

Statistika výpůjček:

Školní rok 2015/2016	Školní rok 2016/2017	Školní rok 2017/2018	Školní rok 2018/2019	Školní rok 2019/2020
1. stupeň 208	1. stupeň: 356	1. stupeň: 297	1. stupeň: 474	1. stupeň: 386
2. stupeň 119	2. stupeň: 24	2. stupeň: 22	2. stupeň: 18	2. stupeň: 51
Celkem: 327	Celkem: 390	Celkem: 319	Celkem: 492	Celkem: 448

Klub čtenářů

I v tomto školním roce 2019/2020 měli žáci naší školy možnost objednávat si pravidelně knihy ze tří knižních klubů pro děti a mládež. Nejvíce knih si žáci objednali z **knižního klubu Albatros**, o trochu menší zájem byl o knihy z nakladatelství **Mladá fronta a Grada**. Mezi nejvíce oblíbené knihy mladších žáků patřily příběhy o zvířatech, starší žáci vyhledávali spíše knihy dobrodružné a životopisy slavných osobností.

Knižní klub pomáhá již mnoho let podporovat čtenářskou gramotnost našich žáků a vést děti k pozitivnímu vztahu ke knihám a čtení.

Čtenářské dílny

- na I. stupni

Čtenářské dílny se na I. stupni realizují od 2. třídy. Začíná se minilekcí, kde se stanoví pravidla a zadá úkol, který budou žáci během četby sledovat. Poté následuje samostatné čtení z vlastních knih, které si žáci přinesou do školy, nebo si vypůjčí knihy z knihovny na I. stupni (VÝZVA 56). Během 1- 2 vyučovacích hodin, záleží na čtenářské úrovni – věku a zadání úkolu, mohou dostat žáci další úkoly.

Čtenářská dílna je zakončena vzájemným sdílením ve dvojicích, ve skupinkách nebo v rámci celé třídy. Někdy proběhne zároveň i motivace pro následující čtenářskou dílnu.

V průběhu čtení je potřeba podpory u žáků, kteří se učí „začíst do knihy“. Tuto podporu poskytuje vyučující, nebo asistent pedagoga.

- na II. stupni

Na 2. stupni se přibližně jedenkrát měsíčně realizovali čtenářské dílny. Po úvodní minilekci následovalo samostatné čtení a poté různorodé úkoly navazující na četbu. Děti čtení i aktivity s ním spojené bavily a výsledkem byly velmi povedené výstupy či práce, které si žáci zakládají do svých portfolií. Za velmi přínosné lze považovat hodiny, kdy byly čtenářské dílny propojeny s některým z aktuálně probíraných témat z hodin slohu, literární teorie či jiných předmětů.

V rámci dílen využívali žáci 2. stupně nejen své vlastní knihy, velmi aktivně používali také knihovnu na chodbě 2. stupně a ve sborovně 1. stupně, kde si mohou vypůjčit knihy zakoupené z projektu VÝZVA 56.

Žákovský parlament

Ve školním roce 2019/2020 fungoval žákovský parlament na naší škole druhým rokem.

Od čtvrtého ročníku volily třídy své zástupce, kteří se pravidelně setkávali. Byli to:

4. A - Štěpán Sokol a Filip Kacálek

4. B - Jakub Krčál a Matěj Šmětka

5.tř. - Barbora Štěpánková a Valentýna Rojková

6. A - Eva Jiřelová a Martin Aubus

6. B - Andrea Šaldová a Anna Bezdíčková

7.tř. - Klára Šimková a Kateřina Doležalová

8.tř. - Matyáš Adamec a Adéla Bašniková

9.tř. - Jan Doležal, Tobiáš Vacek a Maxim Chromý

Z činnosti žákovského parlamentu

- Tvorba regionální učebnice

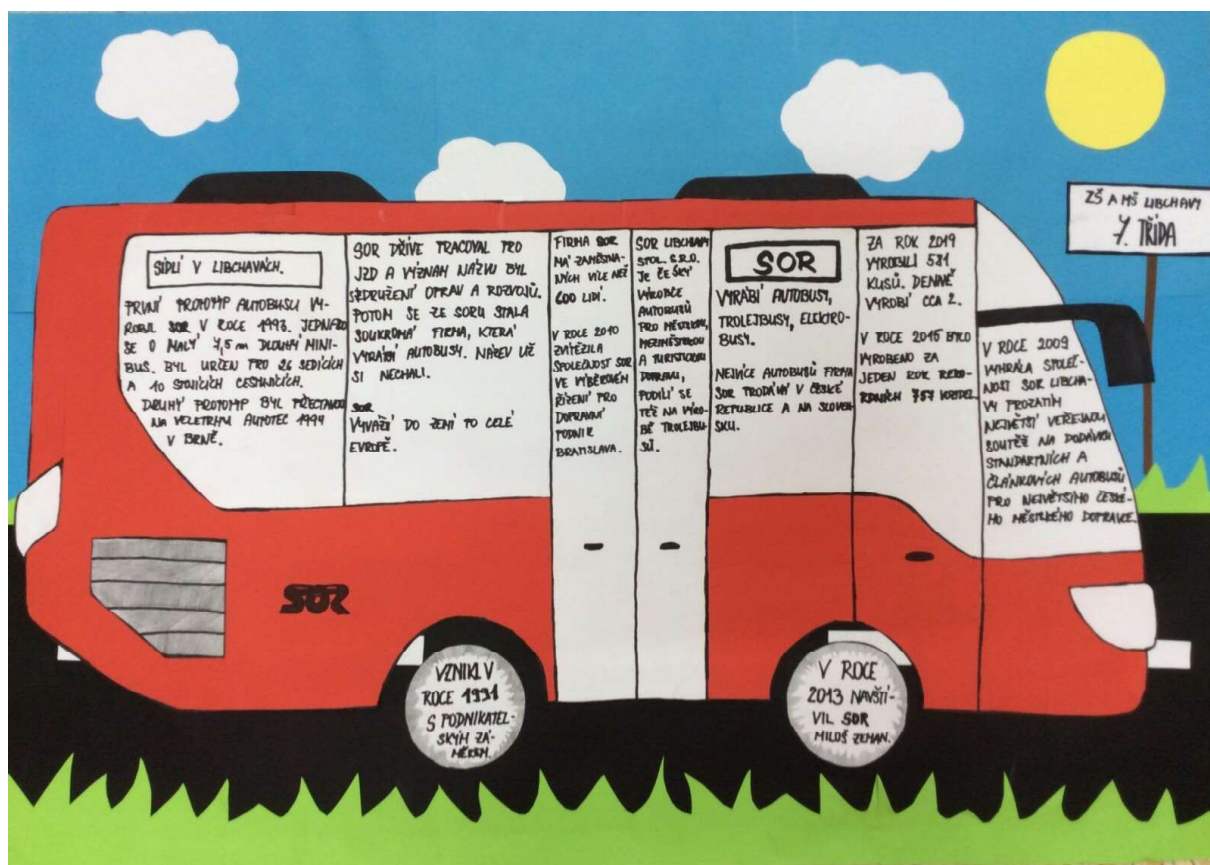
V tomto školním roce jsme pokračovali v práci **na projektu „TVORBA REGIONÁLNÍ UČEBNICE“**. Žáci se prostřednictvím parlamentu velmi úspěšně ponořili do poznávání, popisování a zakreslování přírody Libchav a blízkého okolí. V prvním pololetí se vydali po stopách historie a kultury naší obce.

Ve druhém pololetí se staly tématem firmy v naší obci. Členové žákovského parlamentu představili zadaný úkol svým spolužákům ve třídách, ještě před uzavřením škol z důvodu pandemie koronaviru COVID 19.

Osmáci zpracovali historii i současnost firmy APOTHEKE. Sedmáci vytvořili AUTOBUS, do kterého napsali důležité informace o firmě SOR. Šestáci posbírali zajímavosti o EVROMATU. Žáci 4.B a 5. třídy zmapovali činnost AKADEMIE Libchavy a žáci 4.A psali o Statku u Čadů. Deváťáci představili firmu eHOUSE.

V pondělí 22. 6. 2020 předala Marta Kacálková hotový úkol koordinátorkám projektu z MAS Orlicko.

Všem žákům, kteří pracovali na zadaném úkolu, patří obrovská pochvala. Jejich práce si velmi vážíme, protože výsledek je prostě dokonalý.



• Setkání s paní starostkou

V pondělí 11. listopadu 2019 se na obecním úřadě sešli žáci s paní starostkou Janou Hodovalovou. Ta žákům odpovídala na předem připravené otázky týkající se kultury a historie Libchav.

• Zasedání žákovského parlamentu

V pondělí 27. ledna 2020 se uskutečnilo zasedání žákovského parlamentu, na kterém zástupci tříd prezentovali druhý úkol. Setkání se zúčastnila paní ředitelka Marie Linhartová, paní Adéla Bednářová a paní Jana Klementová z MAS Orlicko. Obě koordinátorky projektu Regionální učebnice velmi ocenily práce žáků, zhodnotily celou druhou část jako velice zdařilou a předaly nám zadání nového úkolu na 2. pololetí tohoto školního roku.

Na závěr dostali žáci za dobře odvedenou práci odměnu.



- **Zábavné odpoledne pro spolužáky**

Ve čtvrtek 30. ledna 2020 si členové žakovského parlamentu připravili **zábavné dopoledne pro své spolužáky**. V tělocvičně byly uspořádány miniturnaje ve vybíjené a florbalu. Další skupiny žáků se bavily u deskových her. Dvě učebny se proměnily v provizorní kino, kde se promítaly předem vybrané filmy. Den jsme pak zakončili předáním vysvědčení za 1. pololetí tohoto školního roku.





Údaje o pracovnících školy

Změny u pedagogických a nepedagogických pracovníků

Pracovní poměr zahájili:

- z MD, RD – Gabriela Novotná (MŠ)
- Mgr. Jana Sychrová 1. 8. 2019
- Mgr. Simona Vlaškovská 1. 8. 2019
- Mgr. Naděžda Baťková 26. 8. 2019
- Mgr. Martina Bolková 26. 8. 2019
- Monika Bambušková 1. 9. 2019 (MŠ)
- Marie Krásová 1. 9. 2019 (ŠJ)
- Olha Shkraban 1. 9. 2019
- Jana Pohanková 1. 9. 2019

Pracovní poměr ukončili:

- Mgr. Jana Sychrová 31. 7. 2020
- Mgr. Naděžda Baťková 26. 8. 2020
- Monika Bambušková 31. 8. 2020 (MŠ)
- Marie Krásová 30. 6. 2020 (ŠJ)
- Anna Papáčková 30. 6. 2020 (ŠJ)

Na MD:

- Hana Pleváková /ZŠ/
- Pavlína Richtrová /MŠ/
- Lucie Šponarová /MŠ/
- Tereza Dolečková /ZŠ/

Naše organizace má **45 zaměstnanců školy**, z toho jsou **4** na mateřské dovolené
/stav k 30. 6. 2020/

Základní škola: pedagogů: 17
vychovatelky: 2
provozní zaměstnanci: 4
sekretářka: 1
asistent pedagoga (AP): 4
MD: 2

<u>MŠ/HL:</u>	4 pedagogové , 1 AP	1 provozní zaměstnanec	1 MD
<u>MŠ/DL:</u>	4 pedagogové, 1 školní asistent	1 provozní zaměstnanec	1 MD
<u>ŠJ :</u>	5 ZŠ, 2 MŠ		

- ✓ Pí Pinkavová je uvedena 2x – ve školní jídelně a jako provozní zaměstnanec, v celkovém počtu je započítána 1x
- ✓ Pí Roubíčková je uvedena vždy 2x – jako vychovatelka a jako AP, v celkovém počtu je započítána 1x

Věková struktura pedagogického sboru - ZŠ (k 30. 6. 2020)

Do 35 let		35 – 50 let		50 let a více		důchodci	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	3	1	13	0	5	0	0

Věková struktura pedagogického sboru – MŠ (k 30. 6. 2020)

Do 35 let		35 – 50 let		50 let a více		důchodci	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	2	0	2	0	2	0	0

Kvalifikovanost – aprobace

I.stupeň	6	+ 1 - ředitelka
II. stupeň	9 + 2 MD	+ 1 - zástupkyně ředitelky
ŠD	2	
Asistentky pedagoga	4	

Přehled pracovníků

a/ Třídní učitelé

I.stupeň

1. Mgr. Lenka Ludvíčková
2. Mgr. Eva Adamcová
3. Mgr. Iva Kittlitz
- 4.A Mgr. Eva Krummer
- 4.B Mgr. Martina Javůrková
5. Mgr. Helena Kujová

II.stupeň

- 6.A Mgr. Kateřina Kulhavá (M, Z, Vv, VkZ, Aj 3.tř.)
- 6.B. Mgr. Petr Kulhavý (M, Z, D, Tv, VkZ,
7. Ing. Lenka Řehounková (Inf, Ov, F, Ch)
8. Mgr. Zuzana Novotná (Čj, D, Ov, Pč, MV)
9. PaedDr. Hana Šťovičková (Ov, Př, Pč, Tv, Míč.hry)

b/ Další pedagogičtí pracovníci:

ZŠ – Mgr. Martina Bolková – Čj, Nj, ZŽS, Míč.hry, Mgr. Simona Vlaškovská – Aj, Vv, Mgr. Jana Sychrová - Aj, Mgr. Naděžda Baťková – Čj, Nj, Mgr. Veronika Vaňousová – M, Mgr. Marie Linhartová – Hv 4. – 9., Sborový zpěv

Pedagogické asistentky – Helena Nováková, Marta Kacálková, Michaela Doubravová, Světlana Roubíčková

MŠ – Soňa Schulzová, Renata Krejčová, Monika Frimlová, Monika Bambušková, Markéta Kalousková (AP), Alena Pulkrábková, Martina Ferklová, Alice Bäuchelová, Gabriela Novotná, Jana Novotná (školní asistentka)

c/ Vychovatelky:

Světlana Roubíčková, Pavlína Vítková

d/ Provozní zaměstnanci:

ZŠ – Pavel Martinec, Zdenka Cibulková, Olha Shkraban, Iva Pinkavová, MŠ – H – Helena Mazurová, D – Jana Pohanková

e/ Zaměstnanci školní jídelny:

ZŠ – Markéta Kopsová – vedoucí ŠJ, Iva Pinkavová – vedoucí kuchařka, Jana Hodrová, Marie Krásová – pomocná kuchařka, Anna Papáčková – pomocná kuchařka

MŠ – H – Monika Dvořáková, D – Miluše Holomková

f/ sekretářka – **Ing. Marta Škarková**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Za další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo v roce 2019/20 uhrazeno z rozpočtu KÚ – 47 470,- Kč (ZŠ a MŠ) nebo obce. Některá školení byla zdarma – z nabídky MAS Orlicko-Třebovsko

Semináře

- M. Kacálková – *Koordinátor žákovského parlamentu*
- H. Šťovíčková – *Setkání preventistů*
Přírodovědný inspiromat
- K. Kulhavá – *Specializační studium – preventista patologických jevů*
- V. Vaňousová – *Kvalifikační studium*
Úvazky pro nový školní rok – Bakaláři
Řídící výbor MAS
Krajský kabinet matematiky
Erasmus – závěrečná zpráva
- P. Kulhavý – *ERASMUS- pobyt v Anglii*
Systematické konstalace
- S. Schulzová – *Doškolovací kurz 1. pomoci*
- A. Pulkrábková – *Zdravotník zotavovacích akcí*
- L. Řehounková – *Co by měl znát správce Bakalářů*
Pokusy s jednoduchými pomůckami
Učme chemii atraktivně
Robotický LEGO seminář
- E. Adamcová – *MENTORINK – dokončení*

Koloqium Krajského metodického kabinetu

- M. Linhartová – *FKSP ve školství*
Školská legislativa a její aplikace do praxe
Úvazky, příprava nového školního roku – Bakaláři
Hospitace v MŠ
Muzikoterapie
Nadání žáci
Tvořivá škola – Hudební výchova na II.stupni
- M. Javůrková – *NENTORINK - dokončení*
- M. Frimlová – *Muzikoterapie*
- L. Ludvíčková – *Nadání žáci*
- Z. Novotná – *Burza škol*
ČJ – nápadník metod pro výuku
- M. Bolková – *ČJ – nápadník metod pro výuku*
- E. Krummer – *Setkání výchovných poradců*
- M. Kopsová – *Asociace školních jídelen*

Školení celého pedagogického sboru:

- *Bakaláři – elektronická třídní kniha*
- *ČČK – základy první pomoci*
- *BOZP a PO*
- *Školení – možnosti a využití jazykové učebny*

Péče o pracovníky

- Zaměstnancům jsou poskytovány **ochranné pomůcky** dle směrnice o Poskytování ochranných pomůcek.
V tomto školním roce byly nakoupeny pomůcky v hodnotě **24 842,- Kč** – je včetně obou MŠ, ŠJ, ZŠ.
- Zaměstnanci navštěvují smluvního lékaře v rámci pravidelných **preventivních prohlídek** – MUDr. Blanaře. V tomto školním roce bylo uhrazeno **4 900,- Kč**. Organizace hradí 350,- Kč na osobu, vstupní prohlídky si noví zaměstnanci hradí sami.
- **FKSP** – Fond je tvořen 2% - od 1. 1. 2017.
 - ✓ Od 1. 2. 2018 došlo ke změně čísla účtu 224 549 422/0600
 - ✓ Byla upravena pravidla pro čerpání **v roce 2020**
 - ✓ Důvěrníkem FKSP je **paní Simona Vlašková****Čerpání za rok 2019 – 231 652,- Kč**
Rozpočet na rok 2020 – 483 000,- Kč (z částky 685 592,32 Kč)

Údaje o žácích

Počty žáků k 30. 6. 2020

Třída	Celkem	Dívky	Chlapci
1.	26	13	13
2.	20	12	8
3.	14	8	6
4. A	19	7	12
4. B	19	6	13
5.	23	11	12
6. A	18	10	8
6. B	15	11	4
7.	28	10	18
8.	26	12	14
9.	22	11	11
celkem	230	111	119

Noví žáci:

- 6.A třída – 2 žáci
- 6.B třída – 9 žáků
- 8. třída – 1 žák

Ukončili vzdělávání na ZŠ:

- 3. třída – 1 žákyně (ZŠ Speciální)
- 5. třída – 3 žáci (3 víceleté Gymnázium)
- 6.B třída – 1 žák
- 7. třída – 1 žák

- Pochvala ředitelky školy – uděluje se v 9. třídě

Lucie Pirklová – za vynikající studijní výsledky, za aktivní přístup a podporu akcí propagujících školu, za empatii a pomoc svým spolužákům, úspěšnou reprezentaci školy v literárních soutěžích, ve sportovní gymnastice a atletice



Jan Doležal – za výborné studijní výsledky, mimořádnou ochotu a spolehlivost, za aktivní přístup a podporu akcí propagujících školu, úspěšnou reprezentaci školy v odborných dovednostech a ve sportu



Max Chromý – za vynikající studijní výsledky, za úspěšné řešení matematických soutěží, skvělou reprezentaci školy v chemických, dějepisných, přírodovědných a digitálních soutěžích, za aktivní přístup a podporu akcí propagujících školu a vzornou sportovní reprezentaci školy ve florbale

Tobiáš Vacek – za vynikající studijní výsledky, mimořádnou ochotu a spolehlivost, za skvělou reprezentaci školy v matematických, chemických i přírodovědných soutěžích či odborných dovednostech, za aktivní přístup a podporu akcí propagujících školu, za dobré vedení třídního kolektivu a úspěšnou sportovní reprezentaci ve florbale



Údaje o výsledcích vzdělávání žáků školy

I.pololetí

	I. stupeň	II. stupeň
Pochvaly	177	28
Napomenutí TU	3	11
Důtka TU	1	3
Důtka ŘŠ	-	3
Chování 2	-	-
3	-	-
S vyznamenáním	102 žáků	61 žáků
Prospělo	19 žáků	48 žáků
Neprospělo	0	0
Uvolněno z výuky		3 (Tv a Míčové hry)

II.pololetí

Pochvaly	114	56
Napomenutí TU	-	-
Důtka TU	-	-
Důtka ŘŠ	1	-
Chování 2	-	-
3	-	-
S vyznamenáním	111 žáků	67 žáků
Prospělo	10 žáků	42 žáků
Neprospělo	0	0
Ročník opakuje	0	0
Uvolněno z výuky		1 (Tv, Míčové hry)

I. a II. pololetí (ve II. pololetí se docházka uzavřela 11. 3. 2020 – COVID-19)

Zameškané hodiny	6 360	5 551
- nejvíce hodin	4.A třída	7. třída
- nejméně	1. třída	6.B třída
Neomluvené hodiny	-	-

Zápis do 1. třídy

- Zápis se konal ve dnech 20. – 22. 4. 2020 bez přítomnosti dětí.
 - poprvé u zápisu 19 dětí
 - po odkladu 4 dětí
- **Pro školní rok 2020/2021**
 - Zapsáno 20 dětí
 - Odklad 2 dětí
 - Odklad (ve správním řízení) 4 dětí
 - Rozhodnutí o dřívějším nástupu 1 dítě
 - Do školy nastoupí 17 dětí**

Přijímací řízení

Třída	Počet žáků	gymnázia	maturitní obory	výuční obor
9.	22	5	15	2
5.	3	3	-	-

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

U 37 žáků byly shledány různorodé specifické vzdělávací potřeby

Z toho:

- **diagnostikováno – 35 žáků**
 - ✓ Podpůrná opatření (PO) 1. stupně – 7 žáků
 - ✓ PO 2. stupně – 21 žáků
 - ✓ PO 3. stupně – 7 žáků
- **vzdělávání dle IVP – 10 žáků**
 - I. stupeň – 6 žáků
 - II. stupeň – 4 žáků
- **vzdělávání s podporou – PLPP (plán pedagogické podpory) – 2 žáci**
- **s normovanou finanční náročností (NFN) - intervence – 10 žáků**

Pedagogické asistentky

3. třída – pí Helena Nováková

4.B třída – pí Michaela Doubravová

5. třída – pí Michaela Doubravová, pí Světlana Roubíčková, pí Marta Kaválková

7. třída – pí Marta Kacálková

Školní úrazy

V tomto školním roce bylo zaevidováno celkem **23 školních úrazů**.

Odškodněn 1 úraz - z pojistné smlouvy bylo uhrazeno **6 750,- Kč**.

Odškodněn byl 1 úraz ze školního roku 2018/2019 – **24 250,- Kč**

- 4 úrazů se stalo v hodinách tělesné výchovy
- 8 úrazů se stalo o přestávce /chodba, třída.../
- 6 úrazů se přihodil ve školní družině
- 3 úrazy ve vyučování /mimo Tv/
- 1 úraz na školním hřišti

Všichni žáci byli vždy po úrazu znovu poučeni o bezpečnosti.

Školní družina



Ve školním roce 2019/2020 byla naplněna kapacita školní družiny počtem 60 žáků. V provozu byly 2 oddělení – každý den.

Ráno od **6.15 – 7.45** a odpoledne **11.30 – 16.00 hodin**.

- I. **oddělení** – 30 žáků (20 žáků – 2. třída, 8 žáků – 3. třída, 2 žáci – 4. třída)
- II. **oddělení** – 30 žáků (27 žáků – 1. třída, 3 – žáci 4. třída)

Letošní celoroční hra má název „ **Cesta životem**“ a seznamovala nás hravou formou se vznikem lidského života a vesmíru.

ZÁŘÍ

- Rodina, domov, místo kde žijeme, pozorování změn v přírodě, naše škola.
- VV, PČ – Můj vysněný dům, ovoce, zelenina, stromy.
- omalovánky – co se děje v našem lese?
- HV – „Chválím Tě země má“, hudební hádanky.

ŘÍJEN

- Člověk – vývoj člověka – Byl jednou jeden život – DVD.
- Lidské tělo – části, orgány.
- Společná práce – kresba lidského těla – MOZEK.
- HV – Hlava, ramena, kolena palce, Čiperkové.
- VV, PČ – tvoření z listů, šípků, využití podzimních přírodnin.
- TV – „Mozek řekl“, hod na cíl.

LISTOPAD

- Člověk – smyslové orgány – dětská encyklopedie, youtube.
- Poznávání chutí, vaření – muffiny.
- VČ, PČ – ústa, zuby, oči...
- Příprava na „Vánoční besídku“ – koledy, tanečky, básničky.
- Výrobky na vánoční jarmark.
- TV – opičí dráha – soutěž podle věku, hry v tělocvičně

PROSINEC

- Člověk ve společnosti – „Vánoční besídka“.
- Etiketa – správné chování při jídle, v divadle,...
- Koledy, Vánoční besídka.
- Grafomotorika – pracovní listy.
- VČ, PČ – vánoční výzdoba ŠD.
- Vánoční mejdan.

LEDEN

- Člověk a jeho zdraví.
- Zdravá a nezdravá strava.
- Bezpečnost – základy první pomoci – BESIP.

- Naše tělo – žaludek, trávicí soustava.
- HV – hry a společné hraní – Orffovy hudební nástroje.
- TV – soutěže družstev, protažení těla, pohybové hry.

ÚNOR

- Člověk – kostra – DVD- Byl jednou jeden život.
- Dětská encyklopedie, vyprávění, příběhy, beseda.
- PNV, VV, PČ - Co se na mě mění? Tělo, plíce.
- HV – písničky a básničky se zimní tematikou, hry na pozornost.
- TV – „Kdo dofoukne nejdál“, soutěživé hry na čas.

BŘEZEN

- Vesmír – vznik vesmíru (výbuch Supernovy, vznik sluneční soustavy a Země.
- Vznik prvního života – Prahory a Starohory, vznik kontinentů, bakterií, sinic
- PNV – čtení, encyklopedie, videa, pozorování mikroskopem.
- VV, PČ – sluneční soustava, bakterie.
- TV – Molekuly, relaxační hry.

Od 11.3. byla přerušena školní docházka z důvodu karantény.

Docházka byla obnovena dne : 25. 5. 2020 v omezených podmínkách.

KVĚTEN

- Druhotory – Trias, Jura, Křída – encyklopedie, DVD.
- Dinosauři – první savci, první ptáci, motýli, nejznámější dinosauři.
- PČ, VV – vyrábění dinosaurů z vatových tyčinek, výroba sopky.
- HV – „Kolik je na světě očí“,
- PNV – čtení na pokračování, kvízy, DV – vybavení kola, správné chování v silničním provozu.
- TV – „Stopovaná“, „Vybíjená“.

ČERVEN

- Třetihory – Paleogen, Neogén – videa, DVD.
- PNV – pojmy a obrázky Homo Habilis – první lidé, starověk (rytíři, hrady, zámky).
- VČ – nástěnné malby, primitivní nářadí, pyramidy.
- HV – Čipkové a dětské písničky
- - TV – „Bu-ku

Celý školní rok jsme pokračovali ve vydávání časopisu „ DRUŽINÁČEK“.

V rámci ŠD proběhlo během školního roku rovněž společných akcí:

ZÁŘÍ – Vycházka k lesu a památnému dubu

ŘÍJEN – Návštěva kostela Sv. Mikuláše – Dušičky

LISTOPAD – Martinovo poselství, pečení muffinů

PROSINEC – Jarmark, Besídka v ŠD, Advent v kostele, Vánoční mejdan

LEDEN -- 1. pomoc – záchranný kruh
ÚNOR - Naučná stezka – krmení zvířátek







Vaření na přání má na naší škole již dlouholetou tradici. Toto jsou jídla, která mají u žáků největší úspěch a ve vaření na přání se objevují nejčastěji:

- kuřecí nebo vepřový řízek, bramborová kaše
- svíčková na smetaně, houskový knedlík
- Kuřecí plátek, opečený brambor nebo hranolky
- Bramborová roláda plněná uzeným masem, zelí
- Boloňské špagety
- Tortilla Fajitas
- Bavorské vdolečky
- lívance

Z dezertů :

- Medovník
- Bebe střecha s tvarohem a banány
- Čokoládové a jablkové muffiny

V březnu nás bohužel všechny zásadně ovlivnil nouzový stav, takže jsme nemohli vyhodnotit nejlepší jídlo na přání.

Ze stejného důvodu se **neuskutečnila** další tradiční akce - **slavnostní oběd pro žáky 9. třídy.**



Výuka na I. stupni

1. třída

„Raketou na Mars“

Celoroční hra v 1. třídě plynule **navázala na Loučení školáků v rámci Netradičního setkání**, které se neslo v duchu písničky „Raketou na Mars „. Tudíž celý školní rok se prvňáčci vznášeli ve hvězdách.

V rámci individuální hry žáci sbírali do hracího plánu raketky, kdy za pět nasbíraných raketek obdrželi razítko létajícího talíře do žákovské knížky. Tato aktivita sloužila také jako zpětná vazba pro rodiče.

Prvňáčci se během školního roku zapojili i do skupinové týmové práce. Jednotlivé týmy byly odměňovány razítky raketek za splnění úkolů a za pokroky ve skupinové práci. Týmy jsme měnili vždy jednou za měsíc. Dovednost spolupracovat a komunikovat měli žáci možnost si vyzkoušet v celotřídní hře, kde celá třída byla odměňována za dílčí pokroky např. v dodržování pravidel, za společný splněný úkol, za zlepšení ve vzájemné komunikaci. Oceněním jim bylo vybarvené políčko v plánu velké rakety. A odměnou za celý školní rok se stal výlet do zážitkových parků v areálu Dolní Morava.

Ve třídě jsme se s žáky zaměřovali na **průběžné formy zpětné vazby a na sebehodnocení**, která se stala součástí každého dne.

Hodiny matematiky jsme si **zpestřovali činností matematikou**, ve které si žáci vyzkoušeli i jiné formy metod a aktivit, které rozvíjí matematické myšlení. Využívali jsme dostupné pomůcky, interaktivní materiály a zapojovali jsme převážně prožitkové aktivity, které upevnilly a podpořily vztah k tomuto předmětu.

Kvůli uzavření škol jsme s prvňáčky nestihli zavést čtenářské dílny. Nicméně mini **čtenářské dílny proběhly v rámci distanční výuky**. Děti byly rozdělené do skupinek a svým spolužákům představovaly knížku, kterou během domškoláctví přečetly. Součástí této online dílny bylo přečtení krátké ukázky ze jmenované knížky.

Lenka Ludvíčková

2. třída

Šmoulí vesnička

Žáky druhé třídy v letošním školním roce provázela **třídní hra** s názvem „Šmoulí vesnička“. V průběhu roku, i v období distanční výuky, plnili žáci různorodé úkoly z oblasti matematiky, českého jazyka i prvouky, za které získávali určitý počet bodů. Dle počtu získaných bodů „putovali“ šmoulí vesničkou a zaznamenávali si, kolikrát se jim podařilo projít celou vesnicí. Na konci školního roku proběhlo společné vyhodnocení celoroční hry, kde nešlo o vítěze, ale spíše o zážitky a získané zkušenosti.

Součástí vzdělávacích aktivit ve škole byla i častá **skupinová práce** žáků. Jednotlivé skupiny se měnily 1x za měsíc, takže měly děti možnost spolupracovat s různorodými spolužáky a navzájem se poznávat. V průběhu těchto činností se žáci týmově podíleli na plnění společného cíle zaměřeného především na procvičování aktuálního učiva z matematiky, českého jazyka a prvouky. Díky skupinovým aktivitám se žáci průběžně učili dodržovat skupinová pravidla a navzájem se respektovat.

V průběhu školního roku nechyběla ani **podpora čtenářské gramotnosti** žáků. Jedenkrát do měsíce se konala čtenářská dílnička, na kterou se žáci vždy velmi těšili. V rámci dílničky si děti přečetly určitý úryvek ze své knihy, se kterým jsme poté dále pracovali. Krom toho druháčci docházeli pravidelně do školní knihovny, která jim nabízela pestrý výběr knih. Několikrát ve školním roce dostali žáci také možnost objednat si knihy z Knižního Klubu Albatros, Grada a Mladá fronta. Nechyběla ani návštěva místní obecní knihovny, kde pro nás paní knihovnice připravila zajímavý a pestrý program, které děti velmi zaujal.

V rozvrhu žáků druhé třídy ani letos nechyběla **činnostní matematika**. Děti si oblíbily různorodé hry, díky nimž si procvičovaly a upevňovaly matematické učivo. Díky manipulativním aktivitám si také jednoduše fixovaly a automatizovaly matematické operace. Nejvyhledávanější aktivitou byl především Autobus (Hejného matematika), kolíčkové úkoly, orientace ve stovkové tabulce a matematická hra Bingo.

Eva Adamcová

3. třída

Z džungle do džungle

Letošní celoroční hru si vybrali sami žáci. Nesla název „**Z džungle do džungle**“. Každý měsíc nás provázela jiná zvířata spolu s plyšovým maskotem. Nemohli chybět papoušci, ještěři, plazi, šelmy, opice, sloni, žirafy, hroši, lemuři, ...

Žáci měli možnost nosit referáty k daným živočichům měsíce, za které dostávali body. Každý žák se posunoval na deskovém plánu po jednotlivých políčkách za provedenou práci, aktivitu v hodinách, sportovní výkony, pomoc kamarádovi, za sběr pomerančové a citronové kůry, hliníku, nebo za ukázkové předměty týkající se výuky. Za každé projití cílem na deskovém plánu je čekala malá odměna z krabičky dárků.

Na závěr roku byli vyhlášeni tři žáci s nejvyšším počtem nasbíraných bodů.

Po celý rok také pracovali ve skupinkách, ve kterých se po měsíci měnilo složení žáků. Pracovali nejen na zadáných úkolech, ale především na spolupráci, komunikaci, naslouchání ostatním ve skupině, na zvládání situací, kdy vyjadřovali své názory, zapojování se do diskuze a na využití fantazie. Za splnění úkolů dostávala každá skupina body. V komunikativním kruhu pak sdělovali své pocity, jak zadané úkoly zvládali, jak se jim spolupracovalo a jak by se popřípadě úkoly daly plnit lépe. Na závěr roku byli opět vyhodnoceni nejlepší tři žáci ve skupinové práci.

Činnostní matematika

Již třetím rokem je do výuky zařazená jedna hodina týdně činnostní matematiky. Myšlenkou této hodiny je učení netradičním způsobem, zapojení do učení více smyslů, práce ve skupinkách, kde se žáci učí navzájem od sebe samých, počítat s konkrétními předměty, zapojení celého těla, především logického myšlení, učení se prostorové orientaci. Některé činnosti jsem vybírala z prostředí Hejného matematiky nebo z alternativní školy Montessori. Spoustu materiálů na činnostní matematiku jsme si vyráběly samy a spoustu dalších jich zakoupila škola. Využívala jsem také nápady z různých školení a seminářů, nebo jsem se

nechala jimi inspirovat. Činnosti byly velmi rozmanité a žákům se líbily. S radostí mohu konstatovat, že spoustu těžkých úkolů žáci bravurně zvládali. Na některé zalaminované materiály mohli doplňovat stírací fixou, jiné skládali jako puzzle, počítali pomocí kamínků, stavěli stavby z krychlí podle plánek, při hře „Na obchod“ používali mince a bankovky, skládali lota, domina, lepili výsledky pomocí suchých zipů, na správný výsledek z nabídky připevňovali kolíček. Využívali jsme stavebnice Geomag, Magformers, Cuts, Callisto a hry Matematický poker, sudoku apod.

Na hodiny činnostní matematiky se žáci vždy těšili. Učili se hrou a to je bavilo.

Spolupráce s asistentkou pedagoga

V tomto školním roce se mnou spolupracovala paní asistentka Helena Nováková. Do třídy byla přidělena ke konkrétní žákyni, která má výukové obtíže. Byla ale nápomocna všem žákům, kteří potřebovali poradit, zadaný úkol dovysvětlit, nebo jen žáky ujistit, že úkolu porozuměli. V hodinách spolu s třídním učitelem dohlížela na správné sezení žáků, správný úchop psacího náčiní. Do hodin byly občas zařazeny takové aktivity, při kterých jsme rozdělily žáky na polovinu a využívaly jsme jiné formy výuky inspirované alternativní školou Montessori.

Ve třídě byla potřebná jak dětem, tak i mně, třídní učitelce. Střídaly jsme se v držení dohledů nad žáky o přestávkách, pomáhala vyrábět výukové materiály, např. k činnostní matematice, geometrii, činnostním hrám v českém jazyce či prvouce, nebo na doučování žáků. Pomáhala chystat pomůcky na jednotlivé předměty, měnit výzdobu na nástěnkách, upozorňovat žáky na správné dodržování hygienických návyků, na slušné chování, byla oporou při řešení drobných kázeňských přestupků či nedorozumění mezi žáky. Starala se o celkové klima třídy. Pro žáky byla velmi oblíbená.

Práce asistenta pedagoga je velice prospěšná, účinná a smysluplná.

Iva Kittlitz

4. A třída

„Phineas a Ferb“

Školní rok ve čtvrté třídě byl zaměřen na seriálové postavy Phinease a Ferba, které žáci dobře znali z jejich oblíbeného pořadu. Žáci se společně s postavami setkávali během vyučování, v aktivitách skupinových i v práci pro jednotlivce. Seznamovali se s jejich vlastnostmi a kamarády. Samozřejmě nesmělo chybět i zhlédnutí některých seriálových dílů. Za aktivitu, pomoc kamarádům (paní učitelce), práci v hodinách, sběr a různé zajímavosti si žáci tiskli do vytvořených archů razítka ptakopyska (jejich mazlíček). Pravidelně po měsíci byla jejich práce vyhodnocována a s nadšením postupovali po našem plánu města, ve kterém Phineas a Ferb žijí – městečko Danville.

Cílem hry se bylo dostat do jejich školy a získat tak odměnu v podobě hodu obří kostkou, kdy každé číslo představovalo jinou libůstku (např. den bez domácího úkolu, sezení s kamarádem, výběr z pokladnice dárků ...)

S Phineasem a Ferbem se žáci setkávali i při kooperativních činnostech, kdy sbírali body. Jednotlivé skupinky po 4 -5 dětech jsme pravidelně obměňovali a vyhodnocovali.

Během školního roku jsme měli zařazeny projektové dny na různá témata (Halloween, Vánoce).

Celým rokem, na zvýšení **čtenářské úrovně a gramotnosti**, žáci doma četli a vkládali knihy na čtenářskou horu (malé papírové knížečky s hodnocením přečtené knihy). V besedách je ostatním žákům představovali a ukazovali. Ti pak měli možnost se s knihou seznámit a doplňujícími otázkami se na cokoliv zeptat. Také jsme pravidelně zařazovali do hodin čtení čtenářské dílny, kdy měli žáci možnost číst si svou vybranou knihu.

V průběhu školního roku jsme do hodin matematiky zařazovali prvky **činnosti matematiky**. Žáci si upevňovali a fixovali naučené vědomosti. Používali jsme alternativní a různorodé učební pomůcky (stavebnice, geodesky, pyramidy, mozaiky, hry na bingo ...).

Eva Krummer

4. B třída

„Harry Potter“

Během čtvrté třídy nás provázela celoroční hra s názvem „Harry Potter“. Žáci za aktivitu a různé činnosti získávali razítka (hvězda), která si dávali na plakát ke svému jménu. Tato razítka bylo možné získat za individuální činnosti. Během školního roku byli žáci náhodným způsobem několikrát rozděleni do skupin, kterým si dávali své originální názvy. Za skupinové činnosti získávali také razítka, která byla zaznamenávána na speciální kartu dané skupiny. Po uběhlém období (cca 1 měsíc) došlo k vyhodnocení a vylosování skupin nových. Jelikož složení skupin bylo pokaždé jiné, žáci se naučili spolupracovat a komunikovat i se spolužáky, se kterými běžně nepřijdou do kontaktu.

Během školního roku **fungoval třídní maskot – šmoula**, kterého si žáci zvolili v září formou hlasování. Plyšáka si žáci půjčovali domů na víkendy i během týdne, pokud měli naplánovaný výlet, či zajímavou aktivitu. Na nástěnku jsme pak umístili fotografii maskota z výletu a děti si své zážitky zaznamenávaly do kulturního deníku. Za tuto aktivitu bylo možné získat jedničku do českého jazyka. Tento způsob prezentace zážitků žáky motivoval, bavil a každý se určitým způsobem zapojil. Vzhledem k situaci, která nastala a celoroční hry se týkala v období březen – červen, jsme nemohli dostatečně vyhodnotit práci dětí. Celoroční hru jsme zhodnotili dle možností v rámci posledních dní s určitou skupinou dětí. Krátce se vrátíme k reflexi na začátku školního roku 2020/2021.

Čtenářské dílny jsme do výuky zařazovali dle aktuálních časových možností – minimálně 1x za měsíc. Každá tato lekce byla zaměřena na jinou oblast rozvoje čtenářské gramotnosti (práce s postavou, s prostředím, apod.).

V rámci hodin **činnosti matematiky** jsme zkoušeli aktivity zaměřené na logiku (úlohy z matematických soutěží), konstruktivní myšlení (stavby z krychlí, práce se stavebnicemi) a didaktické hry (matematický poker, telefonní ústředna, pamětní hadi, ...), které byly mezi žáky nejoblíbenější.

Martina Javůrková

5. třída

„Mickey Mouse“

Celý školní rok provázela pátý ročník postavička „Mickeyho“. Ta se zároveň stala i maskotem třídy a byla součástí její výzdoby.

Za aktivitu, za práci v hodinách, sběr a za různé zajímavosti žáci obdrželi kartičku s obrázkem postavičky, za pět získaných obrázků dostali razítko do žakovské knížky. Razítka mohly získat

i jednotlivé týmy, na které se žáci ve třídě náhodným výběrem rozdělili. V tomto týmu pak pracovali celé pololetí. Týmy měly svoje skupinová pravidla, která se snažily dodržovat. Tím se učili vzájemné spolupráci a prezentaci svých výsledků během jednotlivých aktivit. Vyhodnocení v tomto školním roce proběhlo pouze v I. pololetí, protože do dalšího pololetí zasáhla distanční výuka.

Činnostní matematika

V rozvrhu pátého ročníku byla v tomto školním roce činnostní matematika vyučována jednou týdně a některé aktivity byly pro velkou oblibu zařazovány i do běžných hodin matematiky. V hodinách činnostní matematiky probíhalo docvičování probírané látky zábavnou formou. Byly to různé didaktické hry a aktivity – domino, šibenice, schody, spojovačky, řetězce, pyramidy, magické čtverce, rébusy, bingo, stavebnice a skupinové práce. Tyto aktivity byly žáky přijaty velice pozitivně a děti si jinou formou upevňovaly probírané učivo.

Čtenářská gramotnost

K rozvoji čtenářské gramotnosti a k prohlubování zájmů žáků o čtení probíhala ve třídě čtenářská akce „Čteme s Mickeym“. Tato aktivita byla založena na odprezentování libovolné knihy a zápisu do deníku, který si děti vedly. Tato akce byla mezi dětmi velice oblíbená a všichni nacházeli novou inspiraci pro další výběr svých knih.

Dále jsme v rámci hodin čtení asi jedenkrát měsíčně realizovali čtenářské dílny. Po úvodní minilekci následovalo samostatné čtení a poté úkoly navazující na četbu. Žáci využívali nejen své vlastní knihy, ale i knihy zapůjčené ze školní knihovny. Děti čtení i aktivity s ním spojené bavily a výsledkem byly velmi povedené práce.

Spolupráce s asistentem pedagoga

V páté třídě pracovaly po celý školní rok ve funkci asistenta pedagoga tři asistentky: Světlana Roubíčková, Michaela Doubravová a Marta Kacálková.

Na žáky působily velice klidně a mile, děti si je oblíbily. Zapojovaly se do všech činností v běžném chodu třídy a pomáhaly všem, kteří právě potřebovali pomoc. Spolupracovaly s pedagogem při skupinových, párových i individuálních činnostech žáků. Pomáhaly i s akcemi pořádaných školou, držely dozory. Jejich pomoc byla využívána i při přípravě na vyučování (tvoření pomůcek dle dohody, kopírování pracovních listů).

Helena Kujová

Akce naší školy

První školní den

V pondělí 2. září 2019 jsme společně zahájili nový školní rok. Do školních lavic poprvé zasedlo **27 prváčků** – 13 děvčat a 14 chlapců. Na cestě do třídy je doprovodila jejich třídní paní učitelka Lenka Ludvíčková – společně prošli „bublinkovým špalírem“, který připravili žáci 9. třídy. Ve třídě žáky a jejich rodiče uvítali básničkami spolužáci ze 4.B třídy. K přítomným promluvila paní starostka Jana Hodovalová a paní ředitelka Marie Linhartová. Při slavnostním zahájení žáci obdrželi od paní učitelky sladký kornout, paní starostka jim věnovala knihu a paní ředitelka předala pamětní list. Poté zůstali ve třídě a rodiče si odvedla paní vychovatelka do školní družiny, kde byli seznámeni s programem – celoroční hrou a základními informacemi týkající se provozu ŠD. Žáci obdrželi pomůcky v hodnotě 200,- Kč na žáka.



Projekt Svoboda? Svoboda!

Letošní významné jubileum, **30 let od sametové revoluce a 80 let od listopadových událostí roku 1939**, jsme propojili s projektovým týdnem s názvem „Svoboda? Svoboda!“. Jeho cílem bylo ukázat žákům svobodu z různých úhlů a pohledů, naučit je pátrat po vnitřní svobodě a především vnímat, že svoboda není ani v dnešní době samozřejmostí.

Program si žáci poskládali dle svých preferencí z nabídky vyučujících:

- mohli se tak např. setkat s významnými osobnostmi, které za svobodu bojovaly, i osudy obyčejných lidí žijících v nesvobodě.
- Dozvěděli se více o minulých i současných totalitních praktikách,
- tvořili koláže, reklamy nebo symboly svobody ze dřeva.
- V hudební výchově se seznámili s významnými autory. Jejich písně pomáhali překonat složitá období naší země.
- Další programy je zavedly k tématu vnitřní svobody, kde se mohli dotknout i vlastních strachů.
- Devátáci strávili jedno dopoledne v Koučink akademii pod vedením lektorky Jany Kazíkové.
- Poslední den navštívilo naši školu několik hostů – žáci absolvovali besedy s **paní právníčkou Blankou Všetickovou, psycholožkou Táňou Brodskou a ředitelem Květné zahrady p. Ferdinandem Radischem, občanským aktivistou Jakubem Čechem, farářem Alešem Tomanem či strávili hodinu meditace s pí Simonou Baláčkovou.**
- Poslední hodiny byly věnovány reflexi a vzájemnému sdílení zážitků i nově nabytých zkušeností.
- **Příjemnou tečkou pak byl společný zpěv písní a české státní hymny na chodbě 2. stupně.**









Exkurze devátáků v Terezíně

Ve středu 4. března se **žáci 9. třídy** vydali na exkurzi do Terezína, aby zde doplnili své poznatky z hodin dějepisu a na vlastní kůži zažili atmosféru bývalého židovského ghetta.

Dopolední program probíhal v prostorách Muzea ghetta, kde se devátáci seznámili se základní terminologií a funkcí ghetta, a pokračoval prohlídkou města a Magdeburských kasáren. To vše doplněné odborným výkladem lektorky. Odpoledne se pak neslo ve znamení návštěvy Malé pevnosti (bývalé policejní věznice gestapa).

Autentičnost místa a působivý výklad průvodců zanechaly v našich žácích silný dojem a napomohly k lepšímu porozumění významným událostem 20. století



Barevný týden

Již pravidelně na začátku školního roku pořádáme barevný týden. Proběhl ve dnech 16. – 20. září. Pondělí – *ponožkové*, úterý – *námořnické*, středa – *tepláková*, čtvrtek – *kloboukový* a v pátek jsme se sešli v *černobílém*.







Vánoční les

Ve čtvrtek 19. 12. proběhla již tradiční předvánoční akce na 1. stupni. Všechny prvostupňové třídy se vydaly do nedalekého lesa, kde děti ozdobily stromky pro lesní zvířata. Kluci a holky donesli např. mrkev, jablka, seno, slunečnicová semínka a spoustu dalších dobrot. Letos nám přálo počasí, a tak jsme si všichni užili dopoledne v příjemné atmosféře.



Návštěva prvňáčků v mateřských školách

Na konci září navštívili žáci 1. třídy obě mateřské školy. Všichni se rádi podívali do známého prostředí - na školní zahradu, kde si pohráli s mladšími kamarády, potkali se znovu s paní učitelkami a mohli se pochlubit, co nového se již naučili.





Hodina kódu

Ve čtvrtek 12. 12. se žáci 2. a 5. třídy zúčastnili mezinárodní vzdělávací akce s názvem „Hodina kódu“ pod vedením pana Lukáše Bělovského. Tento zážitkový program probíhá v rámci týdne informatiky v mnoha zemích po celém světě. Cílem aktivy je hravou formou seznámit žáky s programováním. Na závěr získali všichni žáci pamětní certifikát a samolepku s logem akce.



Přednáška o pravěku

Ve čtvrtek 27. února navštívila naši školu **paní Vránová z Archeologického centra v Olomouci**. Poutavým vyprávěním předávala dětem informace o pravěku a doplnila tak aktuálně probírané učivo vlastivědy. Mnohé také zaujala svými zkušenostmi ze své profese a odpovídala na zvědavé dotazy dětí. Na závěr přednášky si žáci mohli prohlédnout a „osahat“ autentické nálezy, které paní archeoložka přivezla a doplnila příběhem.



Cesta za pokladem, Dopravní výchova - akce žáků 5. třídy

V posledním týdnu letošního školního roku proběhly na I. stupni ZŠ pod záštitou žáků 5. ročníku dvě velmi vydařené akce. Jeden den žáci hledali poklad podle stop, které zanechali loupežníci a druhý den se pokusili o projetí vytyčené trasy na koloběžce a snažili se tak dokázat svoji zručnost.



Akce na podporu čtenářské gramotnosti

Čtenářský klub

Čtenářský klub pracoval na naší škole prvním rokem. Docházeli do něj žáci I. stupně různého věku. Každý si na klub přinášel svou oblíbenou knihu z domova či zapůjčenou z knihovny. **Cílem setkávání** bylo především pozitivně ovlivňovat žáky v jejich vztahu ke knihám a ke čtení.

Třída je vybavena kobercem, polštářky a vždy jsme si na něj chystali vaky k pohodlnému posezení. Každý si mohl vybrat místo k tichému čtení své knihy.

Žáci se seznamovali s českými i zahraničními autory, ilustrátory, s různými literárními žánry, s audioknihami, čtečkami, gamebooky, hráli jsme si na autory přebalu knihy, vymýšleli vtipy do dětských časopisů, psali jsme hrdinům svých knih, domýšleli příběhy, navštívili jsme školní i obecní knihovnu a sousedské knihovničky.

Čtenářské dílny v době distanční výuky:

V plánu jsme měli mnoho dalších aktivit, ale kvůli koronavirové epidemii se již neuskutečnily. **Zbylé hodiny čtenářského klubu se uskutečňovaly na dálku při on-line setkávání.** Ale i tak jsme si lekce užívali, dál poznávali texty od různých autorů, vyráběli záložky do knih, seznámili se s metodou I.N.S.E.R.T. apod.

Na závěr jsme vždy sdíleli přečtenou část knihy, předávali si pocity z přečteného. Docházelo tak i ke vzájemnému ovlivňování, soucítění se čtenářem. Někdy byly příběhy smutnější, napínavé a jindy jsme se zase hodně nasmáli. Všechny lekce byly pro žáky obohacující.

Návštěvy Městské knihovny v Ústí nad Orlicí

✓ **Pasování na čtenáře – 2. třída**

V pátek 4. 10. se žáci 2. třídy zúčastnili slavnostního **programu v Městské knihovně v Ústí nad Orlicí s názvem „Pasování na čtenáře.“** Nejdříve jim paní knihovnice vysvětlila, co tento pojem znamená, a že byl v historii spojován s rytíři. Poté se děti rozdělily do pracovních skupinek a plnily různorodé aktivity. Skládaly z písmen abecedu, hrály obrázkový slovní fotbal, četly úryvky z pohádek a doplňovaly do nich pohádkové postavy a v **naposlední řadě skládaly čtenářský slib!**

Na závěr programu se konalo slavnostní pasování na čtenáře. **Všichni žáci 2. třídy prokázali své znalosti a dovednosti a mohli se tak stát „rytířem-čtenářem.“**





✓ **Autoři detektivních knih**

V pátek 18. 10. vyrazili žáci 4. B do Knihovny Ústí nad Orlicí. Program byl zaměřený na detektivky. V rámci 2 vyučovacích hodin se žáci seznámili s několika autory detektivních knih, zahráli si na detektivy a v závěru navštívili dětské oddělení knihovny, kde strávili posledních 20 minut výběrem jedné knihy a čtením.



✓ **Slavní ilustrátoři**

Ve čtvrtek 12. 12. zamířila třída 4. B do Knihovny Ústí nad Orlicí. V rámci dvou vyučovacích hodin se žáci seznámili s nejslavnějšími slavnými ilustrátory dětské literatury. Formou zábavných aktivit, práce ve dvojicích a krátké přednášky se dozvěděli spoustu nových informací. V rámci adventního času jsme navštívili i vánoční trhy na náměstí.



Návštěvy Obecní knihovny v Libchavách

✓ **Prváci v knihovně**

Je hezké vidět zájem prvňáčků o knížky. Velmi rádi navštěvují školní knihovnu, a proto jsme v tomto týdnu navštívili také místní – Obecní knihovnu Libchavy. Zde nás přivítala naše paní vychovatelka Pavlína Vítková, která celou knihovnu spravuje. Děti seznámila s chodem celé knihovny, s pravidly pro půjčování knížek, ale také jim vysvětlila, jak jsou knihy uspořádané a podle čeho je mohou v knihovně najít. Na závěr si děti poslechly pohádku a obdržely malé drobnosti jako památku na velmi milou návštěvu.



✓ **Druháci v knihovně**

V pátek 25. 10. navštívili žáci 2. třídy Obecní knihovnu v Libchavách. Paní knihovnice provedla děti knihovnou a vysvětlila jim systém půjčování knih. Poté jim ukázala, jak se mají v knihovně orientovat a kde najdou hledané tituly. Chlapci a dívky dostali prostor prohlédnout a prolístovat si knihy, které je zaujaly. Následoval pestrý hravý program pro děti – poslech textu z knihy a úkoly spojené s porozuměním přečteného obsahu. Na závěr si děti vybarvily obrázek. Na rozloučenou dostali všichni žáci od paní knihovnice záložku, obrázek a sladkou odměnu.



✓ Třetřáci v knihovně

S třetřáky jsme využili nabídky paní knihovnice Pavlíny Vítkové a navštívili první listopadový den obecní knihovnu. Nejdříve nás seznámila s jednotlivými sekcemi knihovny, pak jsme se zaměřili na dětské knihy. Žáci si mohli prohlížet ty knihy, které je zajímaly. Učili se tak vyhledávat a zařazovat knihy podle abecedy. Na závěr v rámci naší celoroční hry si paní knihovnice Pája pro žáky připravila povídání o ještěrech a zadala žákům několik úkolů.



✓ 4. A v knihovně

V pátek 22. 11. jsme navštívili Obecní knihovnu v Libchavách. Rádi jsme přijali pozvání od naší paní vychovatelky Pavlíny Vítkové. Děti seznámila s prostory a chodem knihovny, následně odpovídala na dotazy dětí. V další části si děti knihy prohlížely, pracovaly s textem ve dvojicích a na závěr řešily zajímavé úkoly spojené s naším celoročním tématem.



✓ **4. B v knihovně**

V pátek 15. 11. navštívila třída 4. B místní obecní knihovnu. V rámci 2 vyučovacích hodin se žáci seznámili s řádem knihovny, se systémem výpůjček knih a s historií knihovny Libchavy. Ve druhé části naší návštěvy si děti prozkoumaly knihy, které je zaujaly, dále pracovaly ve dvojicích s úryvkem textu z knihy Harry Potter a následně vyplňovaly pracovní listy.



Předávání slabikářů v 1. třídě

V úterý 12. listopadu navštívila prvňáčky paní ředitelka, aby každému slavnostně předala Slabikář. Všichni prvňáčci se na slavnostní předání velmi těšili. Zvědavost z nové knížky byla velká a radost ještě větší. Všem prvňáčkům popřála hodně čtenářských pokroků a ať je knížky baví.





Akce na podporu finanční gramotnosti

✓ Besedy ve třídách

Ve středu 16. 10. navštívila **žáky 2. třídy paní Ing. Marta Škarková**, která si pro děti připravila zajímavý program týkající se finanční gramotnosti. Žáci se dověděli, jak peníze vznikly a kdy se mezi lidmi začaly používat. Dále si odnesli informace o tom, kde se tisknout současné bankovky a jaké mají specifické ochranné prvky. Další část programu se věnovala platbám v hotovosti a platbě kartou. Na závěr si žáci zahráli na obchod – dostali zalamínované mince a určité zboží v košíku. Úkolem dětí bylo zjistit, kolik za zakoupené zboží zaplatí. Konkrétní částku si pak v mincích nachystaly.



V pátek 4. 10. navštívila 1. třídu paní Ing. Marta Škarková, která si pro děti připravila zajímavé povídání o penězích, jejich vzniku, výrobě, ale také o tom, kde mají dospěláci peníze uložené, kam chodí výplata a jak si mohou peníze vybírat. Děti povídání zaujalo, překvapily nás znalostmi, které v této oblasti mají, ale také rozmanitými otázkami, které je zajímaly. Toto povídání bylo pro prvňáčky takovým vstupem do tématiky finanční gramotnosti.



✓ Abeceda peněz – 5. třída

Naše základní škola se letos podruhé zapojila do projektu České spořitelny - **Abeceda peněz**, který je zaměřen na finanční gramotnost. Děti v něm nahlédnou do světa podnikání hravou formou. Mají tak jedinečnou příležitost naučit se přemýšlet o správě vlastních financí, podnikání, ale i o společné práci a zodpovědnosti vůči sobě i ostatním.

Začátkem ledna vše začalo v České spořitelně v Ústí nad Orlicí.

Zde byla žákům představena měna České republiky, mince a bankovky a jejich ochranné prvky. Potom vyrazili do prostor spořitelny a zapojili se do běžného chodu banky. Po rozdělení do skupin pod vedením zaměstnanců žáci navštívili různá stanoviště. Pracovali s počítačovou mincí a platební kartou. Navštívili pokladnu banky a trezor. V závěru návštěvy byly dětem předány informace a materiály potřebné k počátku jejich podnikání. Musely si zvolit název firmy, ředitele, účetního. Podepsala se také smlouva mezi Českou spořitelnou, ředitelem a účetním začínající firmy páté třídy a **byl zapůjčen počáteční kapitál pro podnikání**.

Výsledkem všeho měl být Prodejní jarmark, který se bohužel nekonal (COVID-19)

Klub zábavné logiky a deskových her

Badatelský klub

Díky hrám a aktivitám, které se odehrávaly v rámci klubu, měli žáci možnost navázat nové sociální kontakty s žáky jiných tříd, rozvíjeli svou zručnost a motorickou přesnost, ale také upevňovali své komunikační dovednosti a rozšiřovali si slovní zásobu. Kromě toho mohli rozvíjet své logické uvažování prostřednictvím velkého množství didaktických a taktických her. Klub zábavné logiky a deskových her navštěvovali žáci 1. stupně – 20 členů a 2. stupně - 14 členů.

Škola je vybavena velkým množstvím deskových her a moderními přístroji pro badatelský klub. Badatelů bylo celkem 10 - všichni z 2. stupně.

Kromě pravidelných setkání vyrazili na zajímavé akce, nebo je pořádali:

✓ Noc vědců

V pátek 27. září vyrazila skupina žáků, kteří navštěvují Badatelský klub a Klub zábavné logiky a deskových her, do Pardubic.

Naším cílem byl technologický areál Univerzity Pardubice, kde konala celoevropská akce Noc vědců.

Tématem letošního ročníku je **Šetrně k planetě**. Bohatý populárně-naučný program připravilo všech 7 fakult univerzity – měli jsme možnost vidět 3D tisk, výrobu kosmetiky, výrobu papíru, práci hasičů a velkou řadu dalších zajímavostí.

Někteří z nás poprvé seděli za volantem kamionu, někteří měli v rukou plastickou trhavinu Semtex, jiní viděli vzdušné dělo a hlavně jsme se všichni zúčastnili úžasné show britské vědky Michaela Londeborougha.



✓ Úniková hra

Členové Klubu zábavné logiky a deskových her z druhého stupně se v pondělí 27. ledna zúčastnili únikové hry v Ústí nad Orlicí. Úniková hra (escape game) je zážitková hra odehrávající se v uzavřených místnostech, hráči musí logicky přemýšlet, týmově spolupracovat pod tíhou časového limitu. Jejich úkolem je v daném čase vyřešit rébusy, hádanky, otevřít zámky a dostat se do cíle – ven ze zamčené místnosti. Velmi živá hra nejen zabaví, postraší, potrápí mozkové závity i prověří spolupráci a kreativitu. Únikovka v Ústí nad Orlicí vtáhne hráče do místní pověsti o nelítostném hejtmanovi zvaném Dešvenda.

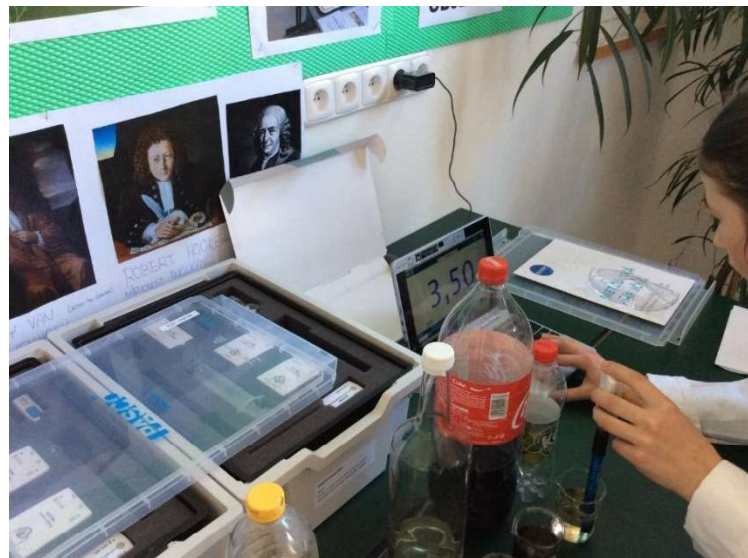
Oba týmy žáků 6. -9. ročníku nakonec Dešvendu překonaly a dostaly se ven!!!



✓ **Ukázková hodina badatelského kroužku**

Dne 27. 2. se ve škole konala ukázková hodina badatelského kroužku s tématem „**Pokusy se suchým ledem**“. Žáci, kteří kroužek navštěvují, si pro návštěvníky připravili jednoduché pokusy, které přehledně demonstrovali a popisovali. Na závěr mladí badatelé vyrobili pro návštěvníky zmrzlinu. Než byla hotová, předvedli i další aktivity, kterým se v badatelském kroužku věnují – práce se senzory Pasco, stavebnicí Gigo a systémem Arduino, ale i jednoduché pokusy s dostupnými pomůckami (voda, magnety, balonky a další).





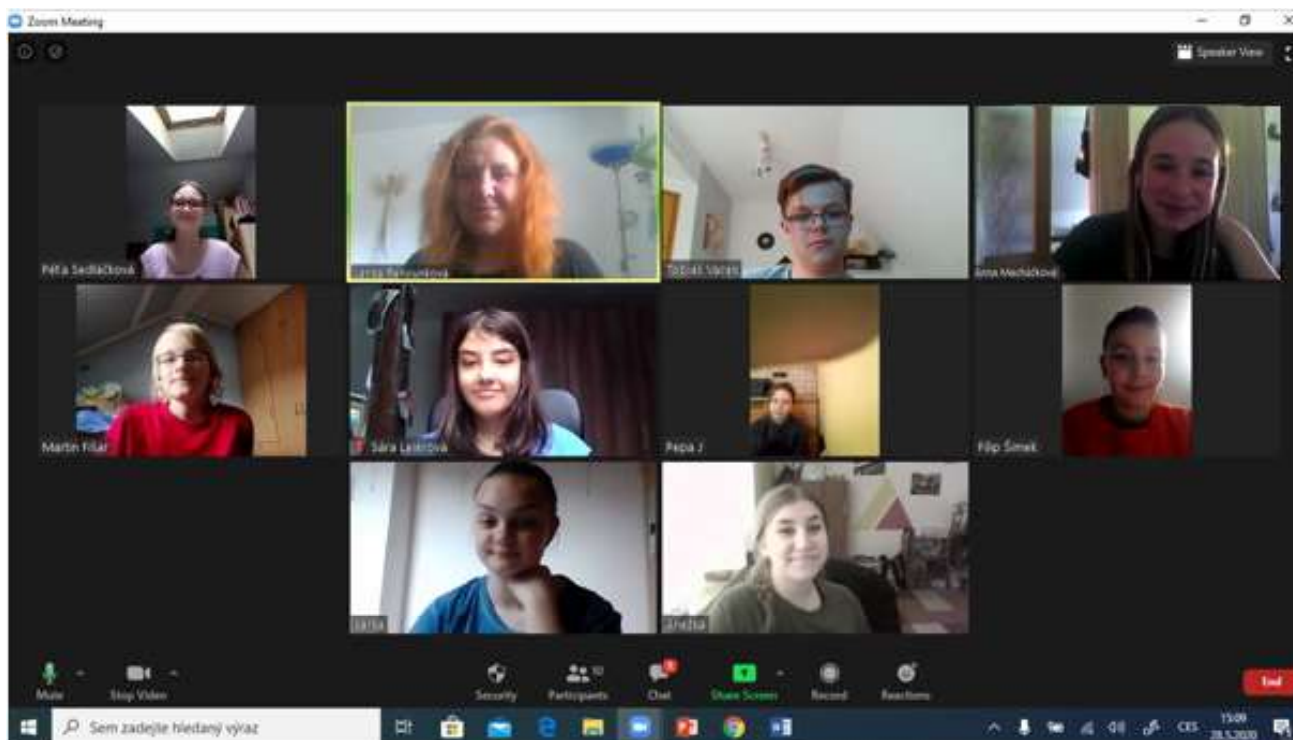
✓ **Klub zábavné logiky a deskových her na I. stupni**

V rámci Klubu zábavné logiky a deskových her na 1. stupni proběhl několikrát v průběhu roku "Turnaj v deskových hrách". Členové Klubu si měli možnost vyzkoušet vždy 4 nové deskové hry zapůjčené od společnosti Albi. Jednalo se např. o hru Karak, Yogi, Lepkouni a Bobří klan. Všechny vyzkoušené hry byly pro děti zábavné a při jejich hrách si kluci i holky užili hodně legrace.



✓ Distanční výuka

Během distanční výuky pracoval badatelský klub online. Žáci pracovali na pokusech doma, potvrzovali si různé hypotézy nebo si zahráli na detektivy.



Spolupráce s Gymnáziem v Ústí nad Orlicí

V rámci projektu IROP vybudovalo Gymnázium Ústí nad Orlicí novou učebnu pro laboratorní práce z Přírodopisu a zmodernizovalo vybavení pro výuku přírodovědných předmětů a informatiky. Díky projektu se již druhým rokem účastníme projektových dnů.

1.návštěva

Ve čtvrtek 3. října 2019 jsme navštívili s žáky 9. třídy Gymnázium v Ústí nad Orlicí. Z nabízených témat projektových dnů jsme si vybrali **Svět krystalů**, který navazuje na látku z přírodopisu.



2.návštěva

Ve čtvrtek 9. ledna 2020 navštívili žáci 6. A a 6. B třídy Gymnázium v Ústí nad Orlicí, kde rozšířili své dovednosti a vědomosti z oblasti **mikroskopování**.



3.návštěva

Ve čtvrtek 16. ledna 2020 jsme s žáky 8. třídy navštívili Gymnázium v Ústí nad Orlicí. Ve školních laboratořích žáci absolvovali výukový program „**Voda čistá, voda živá**“ .



Hudební a kulturní akce

Setkání s Narou z Arménie

Žáci 7., 8. a 9. třídy měli v pátek 18. 10. možnost se setkat se sympatickou Arménkou jménem Nare, která nám velmi poutavě představila svou zem, kulturu a svůj lid. V rámci projektu EVS v Česku pobývala deset měsíců, kde pracovala jako dobrovolnice v baru Zambar v budově Jednoty bratrské v Ústí nad Orlicí. Celé povídání probíhalo v anglickém jazyce, takže si žáci zároveň procvičili své znalosti cizího jazyka. Na závěr měli možnost klást Naře dotazy, které s úsměvem zodpovídala.

Deváťáci se tak mohli dotknout i složenějších mezinárodních otázek, jako je současná situace na severu Sýrie, kde žije stotisícová arménská menšina, nebo genocida Arménů během 1. sv. války.

Děkujeme za pěkné zpestření výuky zeměpisu a dějepisu a poutavé přiblížení zajímavé a krásné země Arménie.

Šlapáček

V sobotu 7. září se konal Libchavský Šlapáček, na kterém pravidelně vystupují žáci naší školy. Předvedou stejný program jako na Netradičním setkání z předcházejícího školního roku. Letos bylo vystoupení hodně ovlivněno deštivým počasím.





Rozsvícení vánočního stroměčku

První prosincové pondělí – letos připadlo na 2. 12., se koná již tradiční akce Obce Libchavy – Rozsvícení vánočního stroměčku. V prostoru mezi Hůrkou a školou se sejdou obyvatelé Libchav, kterým zazpívají naši žáci od 5. do 9. třídy. Na hodinách hudební výchovy si každá třída vybere svou oblíbenou koledu nebo vánoční píseň. Celkem tedy zazní 6 písní. Prostor dostanou i sólisté – Sofínka Leierová a Terežka Lukešová. Celá akce je zakončena krásným ohňostrojem.



Ples SRPŠ

V sobotu 8. 2. se konal v restauraci U Džbánu Ples SRPŠ, který pořádá výbor SRPŠ, který zajišťuje občerstvení a hlavně ceny do bohaté tomboly. Přítomné přivítala předsedkyně SRPŠ paní Kamila Hrušková a pozvala na taneční parket členy tanečního kroužku Tanc-IK. Společně se svou vedoucí – paní učitelkou Ivou Kittlitz – předvedli krásné a energické vystoupení, za které obdrželi sladkou odměnu.

Účast sice nebyla vysoká, ale o to víc prostoru měli přítomní na tanečním parketu, kde si zatančili za doprovodu kapely ZIPS.



Jarmark

V úterý 3. 12. se konal již tradiční Vánoční jarmark. Žáci školy si připravili zajímavé a nápadité výrobky k prodeji. Řada žáků vyráběla krásné dekorace a připravovala dobroty také doma se svými rodiči, nebo na společném vánočním tvoření přímo ve škole.

Prodejní Jarmark se konal ve třídách a na chodbě I. stupně. Kromě vánočních výrobků si mohli přítomní na chodbě I. stupně koupit lístky do tomboly a vyhrát plyšáka.

Hned při vstupu do školy nabídla návštěvníkům pí Kaplanová možnost vyrobit si adventní věnec dle vlastních představ.

Na II. stupni již tradičně vznikají 2 kavárničky, kde pod vedení paní učitelky Kulhavé a pana učitele Kulhavého nabízejí žáci návštěvníkům kávu, čaj, svařené víno, muffiny, jednohubky a vyhlášený medovník, na který se již všichni hosté těší!

7. třída se proměnila v kino, kde se promítali animované filmy pro děti a v protější – 9. třídě – vznikla herna pro malé děti.

Nechyběla ani kulturní vystoupení. Prostory k tomu propůjčila na staré budově 5. třída, která si zároveň připravila velmi pěkný a vtipný program. S hudebním nebo tanečním programem se představili ve dvou blocích také zástupci jednotlivých tříd z I. i II. stupně.













Vánoční koncert v kostele sv. Mikuláše

V úterý 17. 12. se v kostele sv. Mikuláše uskutečnil tradiční vánoční koncert. Bývá vždy rozdělený na tři části.

V první části se představil pěvecký sbor učitelů – SIMMPLEE, ve složení Světlana Roubíčová, Jana Sychrová, Iva Kittlitz, Marie Linhartová, Martina Javůrková, Marek Adamec, Pavel Kittlitz, Lenka Ludvíčková a Eva Krummer.

Ve druhé části zazpíval dětský pěvecký sbor Libchaváček pod vedením paní ředitelky Marie Linhartové, se svými sólisty Sofinkou Leierovou, Kristýnou Ralíkovou, Klárkou Šimkovou a Nikolkou Duškovou.

Ve třetí části se vždy představí hosté. Letos přijali pozvání bývalé žákyně a sólistky Libchaváčku Denisa Pávková a Markéta Šaldová. Všichni přítomní se vždy těší na závěr koncertu, kdy celý kostel rozezpívá náš poslední host libchavák pan Jan Sršeň.

Poděkování patří Terezce Rejmanové a Martině Javůrkové za klavírní doprovod, Lence Ludvíčkové za doprovod na flétnu, panu Janu Luzarovi za ozvučení a panu Janu Horníčkoví za ochotu a pomoc při přípravě koncertu. Také panu děkanovi Vladimíru Brokešovi, který nám každoročně umožní uskutečnit náš koncert v těchto krásných prostorách.

Videozáznam pořídil Miroslav Linhart.









Vánoční vzpomínání SIMMPLEE

Ve středu 8. 1. se uskutečnilo již čtvrté vystoupení učitelského sboru SIMMPLEE a jejich dětí v Základní umělecké škole v Ústí nad Orlicí.

Podle hojné účasti – která je stále vyšší – je vidět, že tato akce si našla již mnoho příznivců.

Program je postavený tak, že po dvou písních Simmplee vystoupí vždy děti z jedné rodiny – postupně se tak představili – Šimon Adamec (kytara), Elinka Krummer (klavír), Dorotka (zpěv) a Dan Kittlitz (klavír), Kuba (klavír) a Jonáš (bičí) Ludvíčkovi a Miroslav Linhart (kytara, zpěv).

Hostem programu byla Tereza Rejmanová, která kromě zpěvu doprovázela Simmplee na klavír.

Pořadem vtipně
provázel pan
učitel Petr
Kulhavý.









Vítání občánků

Již tradičně zajišťují žáci naší školy společně s dětmi z mateřských škol vystoupení na Vítání občánků, které se letos konalo pouze 2x na Obecním úřadě.

Novým občánkům
zazpívaly Sofinka
Leierová, Terežka
Lukešová a Kristýna
Raliková a Natálka
Šmídová



Mini Netradiční setkání – loučení s devátáky

Slavnostní rozloučení s devítkou proběhlo 25. června 2020 v přírodě – v krásných prostorách Akademie Libchavy za přítomnosti paní starostky Jany Hodovalové, pedagogického sboru a rodinných příslušníků.

Vzhledem k epidemiologickým opatřením si každý žák mohl pozvat pouze 2 členy rodiny. Na Překvapení si pro žáky připravil pedagogický sbor – písničku na rozloučenou, následoval program – scénky a taneční vystoupení žáků.

Po rozloučení a šerpování se všichni přítomní mohli občerstvit a prohlédnout si video, které mapovalo devítiletý školní život žáků.

Rozloučení předcházela dopolední program pro naše devátáky nazvaný **"Něco končí a něco nového začíná"**, vedený zkušenými lektorkami paní Janou Kazíkovou a Klárou Vondříčkovou.











Základní škola a mateřská škola Libchavy

Vás srdečně zve na

SLAVNOSTNÍ ROZLOUČENÍ



Moc se na Vás těšíme ☺



ve čtvrtek 25. června 2020

v 16,30 h

areál **AKADEMIE Libchavy**

Hosté:

paní starostka Jana Hodovalová
rodinní příslušníci žáků 9. třídy
pedagogický sbor

Sportovní akce

Zumba s Ivou

Druhý ročník zumbly byl určitě stejně tak vydařený jako loňský. Maminky a jejich děti se se zahajovací zumbou rozcvičily, poté následoval nácvik tance Le Coach a ukázka Mad Love. Za hodinu se všichni naučili nový tanec.





Ukázka karate

Ve čtvrtek 12. září do školy zavítali trenéři pan Felgr a Kaválek, kteří působí v oddílu SK Karate Ústí nad Orlicí. Pro žáky z 1.- 3. třídy připravili ukázkovou hodinu tohoto sportu včetně základních pravidel.



Další školní akce

- Výprava za jehňaty – 2. tř.
- Beseda o morčatech ve 3. třídě
- Návštěva u pana Makyni – chovatele australských žebříček
- Halloweenské dny ve 2. a 3. třídě
- Mikuláš ve škole
- Zdobení perníčků ve 2. třídě (s děvčaty z 9. třídy)
- Vánoční besídky (ve všech třídách na 1. i 2. tupni)
- Výlet do SKIPI Parku v Letohradě – 4.A

Divadelní představení

- Příhody lišky Bystroušky – I. stupeň









Volba povolání – kariérové poradenství

TECHNOhrátky v Litomyšli – 8. třída

Letošní první zastávkou TECHNOhrátek se stala 15. 1. 2020 Střední škola zahradnická a technická v Litomyšli. Pro osmáky to byla skvělá příležitost, jak se s některými obory seznámit.

Na šesti stanovištích žáci soutěžili v praktických dovednostech. V technické části na ně čekalo virtuální svařování na trenažéru, zhlédli ukázkou práce s vypalovacím a gravírovacím laserem, společnými silami provedli demontáž a montáž kol osobního automobilu a na závěr si vyzkoušeli, jak vypadá práce logistika.

Umělecké vlohly mohli uplatnit při tvorbě dekorací z přírodních materiálů nebo malbě velkoformátového obrazu. Poté si prohlédli expozice, kterými disponují chovatelské obory, a vyzkoušeli si své znalosti při poznávání živočichů.

Na závěr pak proběhl již tradiční kvíz „Hej ty, víš to?“

A přestože jsme letos do Libčav žádný z dortů nedovezli, žáci si celý den užili.





Přehlídka strojírenských firem – 8. třída

Již tradičně se žáci 8. třídy účastnili 23. 1. „Přehlídky strojírenských firem“ v Kulturním domě v Ústí nad Orlicí, kterou pořádá Hospodářská komora.

Orlickoústecký region je ve velké míře zaměřen právě na strojírenský průmysl, a naši „osmáci“ tak měli skvělou příležitost získat přehled o tom, které profese jsou aktuálně žádané. Na přehlídce se prezentovalo i několik technicky zaměřených škol, z nichž mnohé s firmami úzce spolupracují a nabízejí studentům např. prospěchová stipendia, možnost studentských brigád i nabídku stálého zaměstnání ihned po absolvování příslušného oboru. K nejžádanějším profesím patří např. nástrojář, strojní mechanik, svářeč nebo technolog výroby.

Poradenství na místě poskytovaly také pracovnice Úřadu práce Ústí nad Orlicí.

Přehlídka byla pro naše žáky inspirativním zážitkem a poskytla jim zajímavé náměty k přemýšlení ohledně budoucího povolání.

Praktická elektronika – 9. třída

Ve středu 22. ledna 2020 proběhl na SPŠE a VOŠ v Pardubicích další ročník soutěže technických dovedností žáků základních škol regionu **Praktická elektronika 2020**. Této soutěže se zúčastnili naši devátáci **Jakub Aubus, Honza Doležal, Filip Chládek, Radim Urban a Tobiáš Vacek**.

Cílem soutěžního setkání bylo zábavnou formou přiblížit žákům realizaci elektronických obvodů na plošných spojích. Letošním soutěžním úkolem bylo sestavit a oživit efekt „**Běžící šipky**“. Po předchozím seznámení s dílenskými pracovišti a cvičném pájení proběhla vlastní soutěž. Motivace byla již tradičně veliká, neboť ceny pro vítěze byly díky sponzorům opravdu hodnotné.

Předání cen provedla starostka MO Alena Stehnová spolu se zástupcem ČEZ Martinem Klaciánem, paní starostka rovněž pozdravila soutěžící jménem patrona soutěže, primátora Pardubic Martina Charváta. První 3 místa v soutěži pak patřila žákům z Třemošnice a z pardubických základních škol Resslerova a Studánka. Naši chlapci sice nevyhráli, ale odváželi si domů své vlastnoručně vyrobené běžící šipky.



Profesní testování COMDI

I v letošním roce se naše škola společně s MAS Orlicko zapojila do projektu profesního testování žáků 8. tříd.

COMDI je počítačový program, napomáhající při volbě dalšího studia na středních školách, a tím nastavení úspěšné kariérní dráhy. Umožňuje získat a vyhodnotit informace o profesních zájmech žáka, jeho profesní orientaci, vědomostech v českém jazyce, matematice a všeobecných znalostech, schopnostech pro okruhy povolání. Žák získá výstup v grafické a tištěné podobě, doplněný podrobnou metodikou jednotlivých výstupů.

Letos testováním prošlo **26 žáků 8. třídy**. Na samotné testování navázaly individuální rozborů se žáky a v případě zájmu také s jejich rodiči. **Poděkování náleží Římskokatolické farnosti Dolní Libchavy za poskytnutí prostor ke konzultacím.**

Věříme, že díky tomuto projektu dojde k dalšímu zkvalitnění služeb kariérového poradenství, které u nás ve škole již poskytujeme.

Zhodnocení plánu práce výchovného poradce **pro šk. rok 2019-2020**

Práce spojené s volbou povolání

	Činnosti	Termín
1.	Účast na poradě výchovných poradců s tematikou Volby povolání, aktuální změny v této oblasti, právní změny. Informovat vedení školy i pedagogické pracovníky.	9.10. 2019
2.	Burza středních škol v ČT. Oznámen termín žákům 8. a 9. ročníku, aby se této akce mohli zúčastnit se svými rodiči (schůzka rodičů, ŽK, nástěnka pro Volbu povolání, web školy).	9. - 10. 10. 2019
3.	Informativní schůzka pro rodiče vycházejících žáků k přijímacímu řízení. Též informace písemnou formou v ŽK a na webu školy.	24.10. 2019
4.	Účast na Soutěži odborných dovedností žáků ZŠ– Vysoké Mýto – Doležal, Vacek (3.místo), Aubus, Urban (7. místo)	15.11.2019
5.	Setkání zástupců středních škol se žáky 9. třídy v rámci hodin PČ –PSŠ Letohrad, OA a SOŠ CR Choceň	podzim 2019
6.	Technohrátky – SŠ zahradnická a technická - žáci 8. třídy	15.1.2020
7.	Přehlídka strojírenských firem v Ústí nad Orlicí – žáci 8. třídy	23.1. 2020
8.	Práce spojené s vyplňováním přihlášek v hodinách PČ, úzká spolupráce s třídními učiteli vycházejících žáků a výchovným poradcem v případě vycházejících integrovaných žáků.	leden/únor 2020
9.	Služba – možnost vypracování odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí do studijního nebo učebního oboru – pro rodiče.	Červen 2020
10.	Příprava žáků na přijímací řízení i talentové zkoušky – spolupráce s vyučujícími jednotlivých předmětů. Příprava na testy CERMAT z M – p. uč. Kulhavý, ČJ – pí uč. Novotná Od 11.5. – konzultační dny k PZ	Během školního roku
11.	Pro lepší informovanost využívána nástěnka k Volbě povolání (pravidelná obnova materiálů, které zasílají jednotlivé střední školy); půjčování brožur zaměřených na Volbu povolání a dále dle možností (videokazety, web stránky středních škol a učilišť).	Během školního roku
12.	Testování žáků 8. ročníku v rámci projektu COMDI	20.2. 2020
13.	Konzultace s žáky a rodiči v rámci projektu COMDI	březen – květen 2020
14.	Spolupráce s firmou Bühler Žamberk- dodávka materiálu (kov) pro předmět Pracovní činnosti 7 a 9	Během školního roku
15.	Zpracování přehledu úspěšnosti žáků v přijímacím řízení. Při závěrečné pedagogické radě bude učitelský sbor seznámen se závěry a písemně předán ředitelce školy.	červen 2020
16.	Konzultace pro rodiče a žáky kdykoli po telefonické nebo písemné domluvě.	Během školního roku
17.	Vypracovat plán práce výchovného poradce na školní rok	Září 2021

Prevence

AKCE

Cvičný požární poplach

Ve středu 4. září byl ve škole vyhlášen cvičný požární poplach. Všichni žáci i zaměstnanci byli vyzváni k zahájení evakuace dle požárních únikových plánů. Díky ukázněnému chování žáků se podařilo evakuovat celou školu na hřiště a parkoviště u penzionu Hůrka v čase 2 min 48 sec.

Integrační den v Ústí nad Orlicí – 26. 9. 2019

Pracovní skupina komunitního plánování pro osoby se zdravotním postižením zde uspořádala setkání poskytovatelů různých sociálních služeb, kteří zde prezentovali své nabízené služby, s veřejností

I.stupeň

Integračního dne se zúčastnili žáci 3. a 5. třídy naší školy. Ve skupinkách obcházeli jednotlivá stanoviště a plnili zadané úkoly, při kterých si hlavně vyzkoušeli, jak se osobám se zdravotním postižením žije. K vidění byly také různé kompenzační pomůcky. Zakoupit si mohli výrobky od klientů sociálních zařízení. Součástí dne byla veřejná vystoupení klientů různých organizací. Žáci si za splnění úkoly vysoutěžili drobné dárky a sladkou odměnu.

II.stupeň

Naši devátáci si zde vyzkoušeli, jak se osobám se zdravotním postižením žije. Sami na sobě vyzkoušeli různé kompenzační pomůcky a seznámili se s poskytovanými službami. Poslechli si pěvecký soubor Barbušák.



Den prevence

V úterý 5. 11. k nám přijely studentky Vyšší odborné školy a střední školy zdravotnické a sociální za doprovodu paní Mgr. Lenky Čermákové z Ústí nad Orlicí. Pro žáky 1. – 4. ročníku si připravily interaktivní preventivní program.

Žáci si na stanovištích vyzkoušeli masáž srdce, učili se zafixovat zlomeninu v přírodě, naučili se z rukou ve dvojicích vytvořit sedátko pro poraněného, zastavit tepenné krvácení, ošetřit otevřenou zlomeninu, zavázat zraněnou ruku do šátku, stabilizační polohu nebo zvednutí nohou při omdlení. Studentky a jejich program žáky zaujal a dozvěděly se řadu zajímavých a užitečných věcí.



Prezentace armády ČR

Ve čtvrtek 7. listopadu naši školu navštívilo 22 vojáků a pracovníků Ministerstva obrany ČR. Pro žáky druhého stupně si připravili pestrý program. Žáci se účastnili besedy o naší armádě, jejích úkolech i zahraničních misích. Dověděli se základní informace o práci profesionálních vojáků, prohlédli si výzbroj i výstroj. Vojáci předvedli ukázkou boje zblízka, přivezli několik vozidel, která měli žáci možnost prohlédnout si skutečně zblízka. Dále si žáci vyzkoušeli některé život zachraňující úkony a protichemické ochranné prostředky.



Ani žáci prvního stupně nebyli o možnost setkání s vojáky ochuzeni – prohlédli si vojenská vozidla, viděli ukázkou boje zblízka a vojáci jim předali odměny za obrázky ve výtvarné soutěži.

Celý program zajišťovalo Ministerstvo obrany v rámci programu Příprava občanů k obraně státu (POKOS) <http://www.pokos.army.cz/>









Projekt Červená stužka

1.prosinec je vyhlášen za Světový den boje proti AIDS, kdy si mnozí lidé na celém světě připínají na klop červenou stužku a dávají tak na vědomí, že podporují lidi HIV pozitivní v jejich nelehkém osudu.

Charitativní sbírky Červená stužka se v letošním roce **ujali žáci 9. třídy** naší školy. Podařilo se jim prodat **213 červených stužek a získat částku 5 1128,- Kč**, kterou podpoří fungování Domu světla, který poskytuje potřebné služby HIV pozitivním.

V rámci projektu se žáci seznámili s riziky spojenými s HIV. Počet nově nakažených virem HIV se v Česku nedaří dlouhodobě snižovat, zdá se, že naše společnost toto riziko stále podceňuje, a to přesto, že se stále jedná o nemoc nevyléčitelnou. Nechceme dělat stejnou chybu a skrze projekt Červená stužka upozorňujeme naše žáky na tuto hrozbu a na způsoby rizikového chování.

Mezinárodní festival outdoorových filmů

Začátkem měsíce listopadu byl na Malé scéně zahájen 18. ročník **Mezinárodního festivalu outdoorových filmů**. Tato soutěžní putovní přehlídka filmů zavítala do Ústí nad Orlicí již popáté a opět si naši žáci z 9. třídy vybrali z nabídky pro školní kolektivy velmi zajímavé filmy.

Adaptační pobyt žáků 6. A, 6. B

Adaptační pobyt žáků 6. A i 6. B proběhl v Přírodní rezervaci Sedmihorky v Českém ráji.

Výjimečně se letos v šestém ročníku vytvořily dvě třídy, které se vystřídaly v autokempu Sedmihorky. Pobyt přinesl žákům radost, prohloubení kamarádských vztahů, utvoření nového kolektivu, poznání nových třídních učitelů a mnoho pěkných společných chvil.

Součástí adaptačního kurzu byl enviromentální program, který nám zajistilo Středisko ekologické výchovy Český ráj. Celodenní pobyt v přírodě, procházka po arboretu Bukovina, orientační běh se zařazováním stromů, vycházka po stopách místních lázeňských pramenů, doplněná o badatelské zkoumání, zážitkový noční program za hlasy sov, bubnování, poznání geologické minulosti oblasti s lovem na divokou zvěř, pozorování mravčolů... a to vše spojené legrací, hrami, sportem.

Před odjezdem domů jsme ještě navštívili přírodní zábavní park Šťastná země v Radvánovicích, kde se žáci vyřádili na trampolínách, lanovkách a průlezkách.

(viz projekty školy)









HODNOCENÍ **minimálního preventivního plánu**

Prevence na škole

- Všechny primární preventivní programy, besedy a akce směřovaly k pozitivnímu klimatu na naší škole pokud možno s minimem kázeňských a jiných problémů u našich žáků. Velkou zásluhu na zdravém klimatu školy má náš pedagogický sbor a vedení školy, neboť se snaží řešit problémy hned v zárodku. Informujeme rodiče, snažíme se o spolupráci a využíváme odborná pracoviště k vyřešení daného problému.
- Základem prevence je **práce třídních učitelů** s třídním kolektivem. Na II. stupni byla posílena práce třídního učitele, kdy každé pondělní první vyučovací hodinu v rámci hodin OV nebo VkZ pracuje se svou třídou.
- Využíváme koučování – rozhovory s třídními učiteli, s preventisou, Rostík

Programy Pedagogicko-psychologické poradny v Ústí nad Orlicí

Využili jsme nabídku z dlouhodobého programu všeobecné primární prevence z PPP ÚO pro I. stupeň nazvaný **Cesty z cesty**. Žáci i třídní učitelé byli s programy spokojeni a již pro

příští školní rok máme zamluvené termíny. V 1. a 6. třídě proběhly adaptační programy, aby pomohly novým třídním učitelům v jejich práci s novým třídním kolektivem.



Programy ACET

Dále pokračujeme v celoročním systematickém plánu programů na I. stupni nazvaném **HLEDAČI POKLADŮ** a na II. stupni **ETIKA MEZI SVĚTY** v rámci organizace ACET ČR certifikované MŠMT.

Pan Ing. Petr Kadlec a noví lektori Mgr. Martin Suchomel, P. Svoboda a paní Ida Kadlecová realizovali dvouhodinové a čtyřhodinové preventivní programy na aktuální témata. Podařilo se nám do dlouhodobého programu na II. stupni začlenit i závažné téma „**Kyberšikany**“ již pro žáky v 5. třídě. V této dlouhodobé spolupráci budeme pokračovat.







Tyto programy, které jsou v tabulce podbarvené fialovou barvou, nebyly realizovány z důvodu distanční výuky.

Programy ACETu:

Kult krásného těla – 7. tř.

Ledová Země – hra o finanční gramotnosti – 8. tř.

Hrdinství – osobní zodpovědnost – 9. tř.

Programy PPP:

Stonožka – 2. tř.

Tajuplný ostrov – 3. tř.

Líbí nelíbí – 4. tř.

Bolí nebolí – 5. tř.

Primární prevence 2019 - 2020						
	Kamarádem být, kamarady mít		Začátek 1 - 3h			
1. třída	2h 26.9.2019		28.11.2019			
	Jsmo parta		Stonožka 1 - 3h			
2. třída	2h 26.9.2019					
3. třída			Tajuplný ostrov	Integrační den v ÚO 26.9.19		Jeden svět - festival dokument. filmů III. 20
4.A			Líbí nelíbí		Škola v přírodě V.20	Jeden svět - festival dokument. filmů III. 20
4.B						
	Skrýtá nebezpečí internetu I.		Bolí nebo lí	Integrační den v ÚO 26.9.19		Jeden svět - festival dokument. filmů III. 20
5. třída	4h 16.10.2019					
6.A	Bolest - nemoc jménem šikana. 08.11.2019	Skrýtá nebezpečí internetu II. 4h 06.11.20	Sociometrie Kolektivní vztahy	Adaptační program 1-3h 05.09.2019	Environmentální a adaptační kurz 9.-11.9.2019	Jeden svět - festival dokument. filmů III. 20
6.B	Sex, AIDS a vztahy 4h 17.10.2019	Kult krásného těla 3h 25.III.20	Až do dna 4-6h 05.10.2018	Ne návykovým látkám 4-6h 15.1.2019	LWVZ 3.-7.2.2020	Jeden svět - festival dokument. filmů III. 20
7. třída						
8. třída	Jak se nenechat podvést - 4h 16.10.2019	Ledová Země - hra o fin. gramotnosti 4h 25.03.2020			LWVZ 3.-7.2.2020	Jeden svět - festival dokument. filmů III. 20
			Integrační den v ÚO 26.9.19			
9. třída	Světová náboženství, sekty 4h 16.10.2019	Hrdinství - osobní zodpovědnost 4h 25.03.2020		Květinový den 11.5.2020	LWVZ 3.-7.2.2020	Jeden svět - festival dokument. filmů III. 20

Environmentální výchova

Celý rok byl i v této oblasti velmi zvláštní a logicky byl nejslabším za poslední roky.

- Nejprve nás už na přelomu listopadu a prosince zastavila situace na trhu druhotných surovin.
- Cena papíru se propadla k nule, firmy musely dokonce při odevzdání papíru ve sběrných surovinách platit.
- Dlouhodobě se snižuje i výkupní cena hliníku.
- V březnu jsme zavřeli a suroviny jsme tedy letos sbírali pouhé 3 měsíce.

Přesto se podařilo odevzdat **13 025 kg papíru**, což je více než polovina běžného roku, měli jsme tedy našlápnuto. Přispělo k tomu i to, že jsme naplněnou garáž z listopadu naložili v době, kdy jsme se s devátáky chystali na přijímačky. Což se vyplatilo, protože se výkupní cena vrátila opět k normálu. Za uvedené **množství papíru jsme získali 14 988,- Kč**. Poslední 3 týdny června jsme nabídli možnost papír do školy opět vozit, čehož mnozí využili a garáž se opět více než z poloviny zaplnila.

Sběr hliníku, stejně jako v předchozích letech, stabilně rostl. Na rozdíl od jeho ceny. Celkem jsme ve škole vytřídili **207 kg** a mnoho dalších pytlů čeká na odvoz na půdě. Průměrná cena za kilogram se snižoval až k 6,- Kč a celkem jsme **hliníkem vydělali 1 452,- Kč**.

K tomuto množství můžeme **připočíst 439 kg**, které pro školu odevzdali rodiče Ondry Zemana z 1. třídy. Cena byla 28,- Kč za kilogram a pro školu tak šlo o jedinečný **dar ve výši 12 292,- Kč**.

Recyklovali jsme **40 kg baterií**, 2 nádoby na tonery a cartridge. Odešleme ještě cca **50 kg sušené pomerančové kůry**.

Finanční výdaje:

- nové nádoby do tříd za 3 124,- Kč
- ocenění jedinců za sběr v 1. pololetí v hodnotě 1 628,- Kč.
- stolní fotbal na starou budovu (v ceně necelých 6 tisíc Kč).

Škola tedy v tomto školním roce získala 28 732,- , vydali jsme 4 752,- Kč.

Úspěchy žáků školy

Pěvecké, recitační, literární a výtvarné soutěže

Požární ochrana očima dětí

- Výsledky **školního kola** tradiční soutěže pořádané Sdružením hasičů Čech, Moravy a Slezska

- **Výtvarné práce**

Kategorie ZŠ 1 (1. – 2. tř.)

1. místo **Jaroslav Vaňous**
2. místo Vít Pěkník
3. místo Ema Škrabanová

Kategorie ZŠ 2 (3. – 5. tř.)

1. místo **Jan Pražák**
2. místo Vít Weinfurter
3. místo Ester Valčíková

Kategorie ZŠ 3 (6. – 7. tř.)

1. místo **Emilie Marie Bašniková**
2. místo Filip Šimek
3. místo Anna Macháčková

Kategorie ZŠ 4 (8. – 9. tř.)

1. místo **Aneta Krýzlová**
2. místo Ester Sarah Novotná
3. místo Maxim Chromý

- **Literární práce**

Kategorie L1 (3. – 5. tř.)

1. místo **Lucie Klosová**
2. místo Karolína Doležalová
3. místo Jakub Šinkovský

Kategorie L2 (6. – 7. tř.)

1. místo **Natálie Jindrová**
2. místo Nikola Marčíková
3. místo Nela Jindrová

Kategorie L3 (8. – 9. tř.)

1. místo **Hana Plíhalová**
2. místo Adéla Kateřina Bašniková
3. místo Adéla Žďárská

- **Digitální technologie – prezentace (9. tř.)**

1. místo **Anna Petrová**
2. místo Maxim Chromý
3. místo Jan Doležal

Práce žáků, kteří uspěli ve školním kole tradiční výtvarné, literární a digitální soutěže byly odeslány do okresního kola v Ústí nad Orlicí.

- **V okresním kole získali:**

- 3. místo **Lucie Klosová** ze 3. třídy s literární prací v kategorii L1
- 1. místo **Natálie Jindrová** ze 7. třídy s literární prací v kategorii L2
- 3. místo **Nikola Marčíková** ze 7. třídy s literární prací v kategorii L2
- 1. místo **Anna Petrová** z 9. třídy s digitální prací v kategorii DT1
- 2. místo **Maxim Chromý** z 9. třídy s digitální prací v kategorii DT1

- **Také v krajském kole byli naši žáci úspěšní a získali:**

Natálie Jindrová 1. místo v kategorii literárních prací L1
Maxim Chromý 1. místo v kategorii digitálních prací DT1
a **Anna Petrová 2. místo** v kategorii digitálních prací DT1

Vědomostní soutěže

Dějepisná olympiáda

- **Školní kolo** na téma „**Dlouhé století se loučí (1880 – 1920)**“ pro zájemce z 8. a 9. třídy se konalo v listopadu s tímto výsledkem:
 - 1. místo **Maxim Chromý** (9.tř.)
 - 2. místo **Tereza Sklenářová** (9.tř.)
 - 3. místo **Matěj Papáček** (8.tř.)
- Do **okresního kola** soutěže jsme vyslali dva soutěžící, v silné konkurenci získala **Terka Sklenářová** 12. místo a **Max Chromý** obsadil 29. příčku.

Olympiáda v českém jazyce

- **Školní kolo** se mohlo pyšnit hojnou účastí a velmi pěknými výsledky.
Pořadí:
 - 1. místo **Tereza Sklenářová**
 - 2. místo **Sára Leierová**
 - 3. místo **Lucie Pirklová** a **Max Chromý**.
- V **okresním kole** naši školu reprezentovala **Tereza Sklenářová** (24. místo) a **Sára Leierová** (20. místo).

Zeměpisná olympiáda

- **Školní kolo** se konalo v lednu, zúčastnilo se ho celkem 25 žáků.
kategorie A (6.tř.):
 - 1. místo **Kryštof Suchomel**
 - 2. místo **Eva Jiřelová**
 - 3. místo **David Vacek**

kategorie B (7.tř.):

1. místo Filip Šimek
2. místo Tomáš Vopařil
3. místo Filip Reichl

kategorie C (8. + 9.tř)

1. místo Max Petrovický
- 2.místo Tobiáš Vacek
- 3.místo Matyáš Adamec

- Ve středu 26. 2. 2020 pořádala naše škola **okresní kolo** zeměpisné olympiády.

Přijelo celkem 60 dětí ze základních škol a gymnázií. V kategorii A (6. tř.) zvítězil Jan Koziol z gymnázia Vysoké Mýto, náš **Kryštof Suchomel** obsadil krásné **5. místo**. V kategorii B (7. tř.) zvítězila Sára Šumová z gymnázia Ústí n.O., naši školu reprezentoval vítěz školního kola Filip Šimek. V nejvíce obsazené kategorii C (8. + 9. tř.), kde soutěžilo 25 žáků, zvítězil Marek Kryštof z gymnázia Ústí n.O.. Školu reprezentoval Max Petrovický. Kategorii středních škol vyhrál Martin Bureš z gymnázia Lanškroun.

Vědomostní soutěž Náboj Junior

V mezinárodní matematicko-fyzikální soutěži pro čtyřčlenné týmy žáků druhého stupně základní školy v Pardubicích v pátek 22. 11. 2019 reprezentovali naši školu Jakub Aubus, Maxim Chromý, Ester Novotná a Tobiáš Vacek. Z celkového počtu 10 týmů se naši borci umístili na krásném sedmém místě.

Soutěž odborných dovedností žáků základních škol

Ve čtvrtek 15. listopadu naši školu reprezentovala dvě družstva devátáků v **Soutěži odborných dovedností žáků základních škol** na Integrované střední škole technické ve Vysokém Mýtě. První družstvo ve složení **Jan Doležal a Tobiáš Vacek** se umístilo na **3. místě**, druhé družstvo ve složení **Jakub Aubus a Radim Urban** obsadilo **7. místo**. V soutěži jednotlivců skončil Jan Doležal na 4., Tobiáš Vacek na 9., Radim Urban na 14. a Jakub Aubus na 17. místě z téměř čtyř desítek soutěžících.

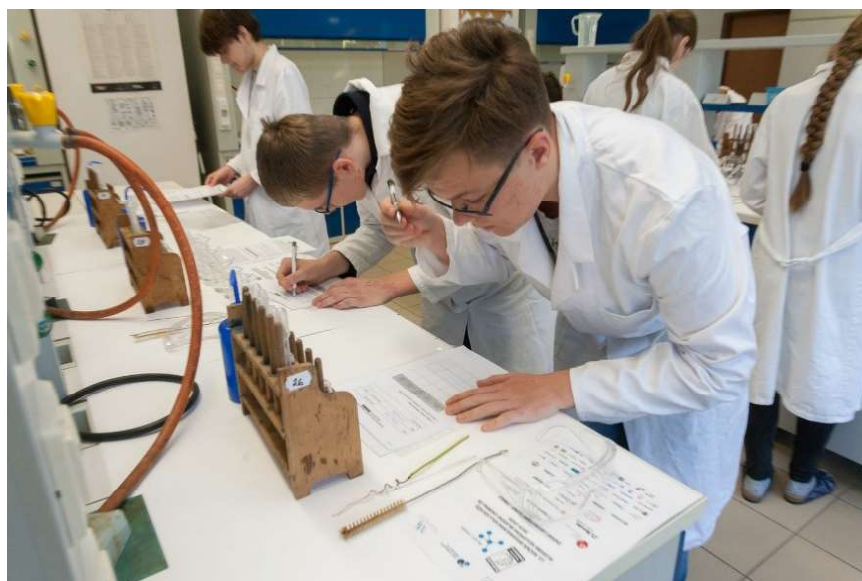


Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR

Na podzim 2019 jsme se zúčastnili školního kola soutěže Hledáme mladého chemika, **Maxim Chromý, Tobiáš Vacek a Milan Čada** z 9. třídy postoupili do krajského kola.

Krajské kolo proběhlo 10. 12. 2019 na SPŠCH Pardubice a **Tobiáš Vacek** se probojoval mezi 34 postupujících do regionálního finále, kde nakonec obsadil krásné 23. místo.

Celkem se této soutěži zúčastnilo 6504 žáků ze 193 základních škol pěti krajů: Pardubického, Královéhradeckého, Středočeského, Libereckého a Kraje Vysočina.



Chemie atraktivně – úspěch naší kolegyně Ing. Lenky Řehounkové

Svaz chemického průmyslu ČR vyhlásil v letošním roce soutěž pro pedagogy vyučující chemii na základních školách, jejímž cílem je podpořit zájem o výuku chemie uplatněním moderních přístupů a atraktivních prvků výuky a sdílení dobré praxe. První ročník byl realizován formou pilotního projektu pro základní školy v Ústeckém, Pardubickém, Středočeském kraji a v Praze.

Z naší školy se přihlásila paní **Ing. Lenka Řehounková**, učitelka chemie, fyziky a informatiky. Její projekt byl oceněn odbornou komisí složenou z kvalifikovaných a zkušených pedagogů v oboru, zástupců Svazu a členských organizací Svazu a vybrán mezi tři nejlepší v Pardubickém kraji. Svůj projekt prezentovala na celostátní konferenci v lednu 2020.

Sportovní soutěže

Atletika

Žabák na I.stupni

Výsledková listina:

1. třída:

1. Klaudinka Toušková	210 cm
2. Adélka Poláková	206 cm
3. Emička Chadimová	197 cm

1. Tom Doubrava	250cm
2. Domča Čermák	245cm
3. Přéma Kalousek	234cm

2. a 3. třída:

1. Monča Kapounová	280 cm
2. Verunka Lukešová	270 cm
3. Esterka Valčíková	245 cm

1. Kubík Jirucha	280 cm
2. Maty Schauer	272 cm
3. Daník Pražák	255 cm

4. a 5. třída:

1. Amálka Videnská	278 cm
2. Natálka Zítková	275 cm
3. Terezka Zachariášová	272 cm

1. Nicolas Doleček	350cm
2. Simon Videnský	336 cm
3. Dan Cindr	332 cm



Štafetové běhy E. Zátopka na II. stupni

Letošní ročník Štafetových běhů Emila Zátopka ve čtvrtek 19. září 2019 zaslouženě vyhrál tým **sedmáků s časem 12:57,6 min**, druhé místo vybojovali **osmáci** a třetí místo obsadili **devátáci**.

Výsledková listina jednotlivců:

mladší dívky

- | | |
|---------------------|------------|
| 1. Natálie Jindrová | 1:16,1 min |
| 2. Jolana Pávková | 1:19,0 min |
| 3. Adéla Kubičková | 1:22,0 min |

mladší chlapci

- | | |
|----------------|------------|
| 1. Jan Dostál | 1:11,5 min |
| 2. Tom Vopařil | 1:12,3 min |
| 3. Adam Folk | 1:12,5 min |

starší dívky

- | | |
|---------------------|------------|
| 1. Petra Sedláčková | 1:18,2 min |
| 2. Adéla Žďárská | 1:19,9 min |
| 3. Lucie Pirklová | 1:20,5 min |

starší chlapci

- | | |
|------------------|------------|
| 1. Jakub Aubus | 1:08,2 min |
| 2. Dominik Cindr | 1:09,2 min |
| 3. Honza Doležal | 1:09,3 min |





Štafetové běhy na I. stupni

Desetičlenná družstva čtvrtých a páté třídy změřila své síly a zdatnost v běhu v pátek 27. září 2019 při tradičním atletickém klání. Pro tento školní rok získala pohár třída 4. A.



XII. ročník libchavského atletického čtyřboje vesnických škol

V pátek 20. září 2019 jsme pořádali další ročník soutěže za účasti škol z Dolní Dobrouče, Brandýsa nad Orlicí, Lhot u Potštejna a Klášterce nad Orlicí.

Pořadí týmů škol:

1. místo	Klášterec nad Orlicí	8822 b.
2. místo	Libchavy	8048 b.

3. místo	Brandýs nad Orlicí	7826 b.
4. místo	Dolní Dobrouč	7761 b.
5. místo	Lhoty u Potštejna	6463 b.



XVII. ročník soutěže Vánoční latka

Tradiční soutěže se ve čtvrtek 19. prosince 2019 účastnilo rekordních **30** výškařů.

Výsledková listina:

mladší dívky

1. Natálie Jindrová 130cm
2. Klára Šimková 124cm
3. Adéla Kubičková 121cm

mladší chlapci

1. David Šimek 145cm
2. Tomáš Vopařil 127cm
3. Vojtěch Motyčka 121cm

starší dívky

1. Lucie Pirklová 145cm
2. Dorothy Kittlitz 121cm
3. Petra Sedláčková 118cm

starší chlapci

1. Radim Urban 139cm
2. Filip Chládek 136cm
3. Dominik Cindr 133cm

Gymnastika

Gymnastika na 1. stupni

V úterý 26. 11. 2019 proběhla na 1. stupni tradiční gymnastická soutěž žáků 1. stupně.

1. třída

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. místo Emička Chadimová | 1. místo Kubík Škorvánek |
| 2. místo Ellinka Chládková | 2. místo Vítek Pěkník |
| 3. místo Andrejka Novotná | 3. místo Kubík Kacálek |

2. a 3. třída:

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1. místo Janička Plačková | 1. místo Olík Rosák |
| 2. místo Deniska Hamanová | |
| 3. místo Vaneska Frimlová | |

Skupinky – 2. a 3. třída:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. místo Izabelka Petrláková, Esterka Valčíková, Lucinka Klosová | 1. místo Jirka Schauer, Daník Pražák |
| 2. místo Kája Doležalová, Monča Kapounová | 2. místo Vojtík Čáp, Matýsek Štěch |
| 3. místo Anežka Čápová, Verunka Lukešová | |

4. a 5. třída:

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. místo Tereзка Lukešová | 1. místo Jára Kafka |
| 2. místo Barunka Šrůtková | 2. místo Pět'a Pávek |
| 3. místo Gabča Velínská | 3. místo Štěpán Sokol |

Skupinky – 4. a 5. třída:

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. místo Verunka Sedláčková, Sofinka Leierová | 1. místo Filda Kalous, Jony Fajfr |
| 2. místo Lucka Doubravová, Zuzka Klosová | |
| 3. místo Vaneska Charvátová, Barunka Juřenová, Sofinka Benešová | |



Florbal, fotbal

Okrsková kola ve florbale

- **Starší chlapci**

Ve středu 27. 11. 2019 jsme uspořádali **okrskové kolo** florbalového turnaje pro starší chlapce za účasti 6 týmů:

- 1. místo ZŠ Bří Čapků Ústí nad Orlicí
- 2. místo ZŠ Libchavy
- 3. místo ZŠ Komenského Letohrad



- **Mladší chlapci**

V pátek 6. prosince jsme pořádali další **okrsek ve florbale**, tentokrát pro mladší chlapce:

- 1. místo ZŠ Libchavy
- 2. místo ZŠ Komenského Ústí nad Orlicí
- 3. místo ZŠ Bří Čapků Ústí nad Orlicí
- 4. místo Gymnázium Ústí nad Orlicí
- 5. místo ZŠ Třebovská Ústí nad Orlicí

Vítězný tým: Dominik Kalous, Kuba Fišer, Matěj Krčál, Tomáš Vopařil, Tomáš Honzík, Lukáš Holub, Adam Folk a Martin Aubus.



- **1.stupeň**

Ve čtvrtek 23. ledna 2020 jsme na naší škole uspořádali **okreskové kolo** ve florbale pro nejmladší florbalisty ze 4. a 5. tříd za účasti týmů ze ZŠ Komenského Ústí nad Orlicí, ZŠ Třebovská Ústí nad Orlicí a naší školy.

Libchavský vítězný tým ve složení Matěj Šmětka, Nicolas Doleček, Kuba Kalous, Šimon Adamec, Kuba Krčál, Honzík Borovička, Denis Neugebauer, Adam Chládek a Šimon Suchomel postoupil do okresního kola v Brandýse nad Orlicí.

Okresní kola ve florbale

- **Mladší chlapci**

Dne 12. prosince 2019 proběhlo okresní na ZŠ Jablonné nad Orlicí.

Tým ve složení Dominik Kalous, Martin Aubus, Matěj Krčál, Jakub Fišer, Tomáš Vopařil, Tomáš Honzík, Lukáš Holub, David Šimek a Štěpán Bašnik **obsadil 4. místo.**



- **1. stupeň**

Ve čtvrtek 5. března proběhlo v Brandýse nad Orlicí okresní kolo ve florbale pro kategorii žáků ze 4. – 5. tříd. Naším florbalistům se dařilo, v konkurenci týmů ze škol ve Vysokém Mýtě, Lanškrouně a Jablonném nad Orlicí, **postoupili do krajského kola**, které se již bohužel nekonalo.



Ostatní

Soutěž o nejupravenější třídu

Tato soutěž je již tradiční a probíhá na 2. stupni. Starosta a místostarosta z každé třídy, paní ředitelka a asistentka pedagoga 1x za týden přidělí body za úpravu a výzdobu každé třídy podle kritérií, které sestavili členové žakovské rady. Vyhodnocení probíhalo každý měsíc a vítězná třída si mohla objednat mini zákusek. **Celkovým vítězem se s naprostým přehledem stala 7. třída.**

Speciální cenu **za vánoční výzdobu získala 7. třída** – hodnocení provedly paní učitelky z 1. stupně.

Cvičení s hudbou – náš úspěch v regionálním kole

Ve středu 18. prosince 2019 pořádalo Gymnázium Ústí nad Orlicí soutěž ve cvičení s hudbou pro školy v regionu.

Cvičení vedla zkušená lektorka Lucie Tvrdoňová.

Vítězkou soutěže v kategorii dívek 6. - 9. tříd se stala žákyně 8. třídy **Petra Sedláčková**.



Školní bowlingová liga

1.kolo

V pondělí 4. 11. 2019 proběhl první hrací den Školní florbalové ligy v ústecké Radavě. Naši školu reprezentují 2 týmy žáků z 9. třídy – Černá síla Ch (chlapci), D (dívky)

CELKOVÉ POŘADÍ

Družstvo	Skóre	Průměr	Body
1. Černá síla Ch	1092	344,00	12,5
2. ZŠ Třebovská	1140	356,00	10,0
3. VDA	1036	343,33	10,0
4. AVC	1 909	244,00	9,0
5. SZŠ	985	314,33	6,5
6. SŠA	959	309,67	6,0
7. Tina	811	176,33	5,0
8. Černá síla D	744	206,00	1,0

Nejúspěšnějšími hráči našeho týmu jsou **Jakub Aubus**, kterému se podařilo hodit v jedné hře 150 bodů a obsadil třetí příčku, a **Max Chromý** se skvělým výkonem na 6. místě.

2.kolo

V jednotlivcích zlepšili své osobní rekordy: **Max Chromý** dal jednu hru za **135 bodů** a celkově je na **8. místě**. **Kuba Aubus** se udržel na **7. místě** a **Lucka Pirklová**, která naskočila až v druhém kole, dala jednu hru za **122 bodů**.

3.kolo

Dařilo **Luce Pirklové**, která dala ze tří náhozů průměr **122 bodů** a obsadila celkově **12. místo**.

V chlapeckém týmu vybojoval za všechny kola v jednotlivcích **11. místo Filip Chládek – 119,67 bodů**.

Chlapci získali 10 bodů ze tří zápasů a tým **3. místo**. Celkově **5. místo** a dívky jsou hned za nimi.

4. a 5. kolo

Naši bowlingáři si po neúspěšném čtvrtém únorovém kole polepšili. V pondělí 2. března v pátém kole ŠBL se našemu chlapeckému týmu podařilo opět získat **3. místo**. Zadařilo se **Maximu Chromému**, který v jednom náhozu dal 158 bodů a v celkovém pořadí jednotlivců obsadil krásné 10. místo. **Jakub Aubus** si drží 13. místo a z děvčat je nejúspěšnější **Lucka Pirklová** na 19. místě. V tento den dala v jednom náhozu 135 bodů a nejlepší nához **Adély Fricové** ve 4 kole – 125 bodů.



Projekty

1.projekt

Program pro vzdělávání, výchovu a osvětu v oblasti životního prostředí v Pardubickém kraji v roce 2019

Koordinátor: **Mgr. Petr Kulhavý**

Rozpočet projektu: **20 000,- Kč**

Realizace projektu: **12/2018 – 11/2019**

Výjimečně se letos v šestém ročníku vytvořily dvě třídy, které se vystřídaly v **autokempu Sedmihorky v Českém ráji**. Pobyt přinesl žákům radost, prohloubení kamarádských vztahů, utvoření nového kolektivu, poznání nových třídních učitelů a mnoho pěkných společných chvil.

Součástí adaptačního kurzu byl enviromentální program, který nám zajistilo **Středisko ekologické výchovy Český ráj**.

Celodenní pobyt v přírodě, procházka po arboretu Bukovina, orientační běh se zařazováním stromů, vycházka po stopách místních lázeňských pramenů, doplněná o badatelské zkoumání, zážitkový noční program za hlasy sov, bubnování, poznání geologické minulosti oblasti s lovem na divokou zvěř, pozorování mravčolův... a to vše spojené legrací, hrami, sportem.



Před odjezdem domů ještě navštívili přírodní zábavní park Šťastná země v Radvánovicích, kde se žáci vyřádili na trampolínách, lanovkách a průlezkách.

2. projekt

Školní projekt – Ovoce a zelenina do škol (EU)

Státní zemědělský intervenční fond reg.č. 7811/171718/0021

- ovoce, zelenina a výrobky z nich jsou dodávány bezplatně 1x za týden
- dodavatel – firma BOVYS, s.r.o.

3.projekt



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání
ÚSTÍ NAD ORLICÍ I ČESKÁ TŘEBOVÁ

Místní akční plán vzdělávání (MAP) pro území ve správním obvodu obcí s rozšířenou působností Ústí nad Orlicí a Česká Třebová II

MAP je projekt realizovaný Místní akční skupinou Orlicko, který má za úkol vyhledávat překážky, které školákovi, dětem v MŠ nebo jejich rodičům či učitelům komplikují život a vytvářet podmínky pro jejich úspěšné řešení. Třeba dopravní dostupnost kroužků, problémy malotřídních škol, poruchy učení či pohybové omezení dětí a žáků. Nebo naopak potřeby spojené s talentem a nadáním. A co teprve, když malým strávníkům nechutnají obědy ve školní jídelně. Ale MAP – to je i podpora v zásadnějších situacích. Když se hromadí neúspěchy a těžko se hledá motivace. Když je kolem školáka prostředí, které ho ohrožuje. Nebo když se ohrožuje sám – kouřením, experimentováním s alkoholem či jinými návykovými látkami. MAP je také proces, který je založen na principech komunitního plánování. Zapojuje všechny subjekty v území – dle jejich možností, zájmu i kapacit. A aby se všichni zúčastnění mohli zaměřit na diskusi i spolupráci ve věcech, které je zajímají.

Celý proces je administrativně, organizačně a finančně zajišťován nositelem projektu a realizačním týmem MAP. Účastníci tak čerpají benefity projektu a podílejí se na nich. Reg.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008612

Zástupkyně ředitelky školy Mgr. Veronika Vaňousová je členkou Řídícího výboru, Řídící pracovní skupiny projektu a Pracovní skupiny pro matematickou gramotnost.

Naše škola je zapojena do implementačních aktivit projektu (realizace bude probíhat od září 2018 do dubna 2022):

- Rozvoj kompetencí výchovných poradců
- Školní zahrady jako prostor k setkávání a vzdělávání
- Nové metody a formy práce v mateřských školách
- Místně zakotvené učení z pohledu učitelů a pedagogů a tvorba regionální učebnice
- Budování znalostních kapacit a sdílení zkušeností
- Podpora škol v plánování

ROZVOJ KOMPETENCÍ VÝCHOVNÝCH PORADCŮ ZŠ

Spolupracující školy:
Základní škola Dolní Dobrouč
Základní škola a mateřská škola Libchavy
Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského

Projekt se zabývá zvyšování dovedností výchovných poradců pro kariérové poradenství na základních školách.

Výchovní poradci 3 základních škol budou vyškoleni v interpretaci výsledků počítačové diagnostiky COMDI, která pomáhá žákům ZŠ při volbě povolání. Následně budou po tři školní roky testováni žáci 8. tříd ZŠ a získané výsledky jim budou sloužit pro výběr dalšího studia. Výchovní poradci budou mít možnost konzultovat své závěry se zkušenými tutory. Během realizace projektu projde testováním více než 350 žáků.

Po ukončení projektu bude v území Orlickoústecka a Českotřebovska 6 vyškolených odborníků pro práci s nástrojem COMDI.



Realizováno v rámci projektu MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ PRO ÚZEMÍ VE SPRÁVNÍM OBLASTI
OBCÍ S ROZŠÍŘENOU PŮSOBNOSTÍ ÚSTÍ NAD ORLICÍ A ČESKÁ TŘEBOVÁ II (reg. č.
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008612). Nositelem projektu je MAS ORLICKO, z.s.

Informace o zpracování osobních údajů jsou uvedeny na www.mas.orlicko.cz. Více informací na www.maporlicko.cz.

MÍSTNĚ ZAKOTVENÉ UČENÍ Z POHLEDU ŽÁKŮ A PEDAGOGŮ A TVORBA REGIONÁLNÍ UČEBNICE

Cílem tohoto projektu je rozvoj znalostí žáků základních škol o specifikách místního regionu, **zvýšení zájmu žáků o region**, ve kterém vyrůstají a podpořit zapojení subjektů zájmového a neformálního vzdělávání do výukového procesu.

Pedagogičtí pracovníci a žáci 2. stupně zapojených škol prodiskutují problémy ve svém okolí a zjistí informace o životě místní komunity. Na základě těchto výstupů bude **vytvořena učebnice ve formě studentského portfolio**, které bude zaměřeno na úkoly pro žáky 1. stupně.

Realizace projektu: září 2018 až prosinec 2021.



Realizováno v rámci projektu MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ PRO ÚZEMÍ VE SPRÁVNÍM OBVODU
OBČÍ S ROZŠÍŘENOU PŮSOBNOSTÍ ÚSTÍ NAD ORLICÍ A ČESKÁ TŘEBOVÁ II (reg. č.
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008612). Nositelem projektu je MAS ORLICKO, z.s.

Informace o zpracování osobních údajů jsou uvedeny na www.mas.orlicko.cz. Více informací na www.maporlicko.cz.

NOVÉ METODY A FORMY PRÁCE V MATEŘSKÝCH ŠKOLÁCH

Cílem tohoto projektu je zvýšení kvality předškolního vzdělávání a usnadnění přechodu dětem na ZŠ. Tohoto cíle by mělo být dosaženo prostřednictvím rozvoje a posílení kompetencí pedagogických pracovníků v předškolním vzdělávání v nových metodách a formách práce.

U pedagogických pracovníků je potřeba stále rozvíjet a aktualizovat znalosti a dovednosti, aby si mohli vybírat nejvhodnější metody pro vzdělávání dětí. V rámci tohoto projektu si mnoho různých metod osvojí a rozšíří si tak své obzory a možnosti, jak s dětmi pracovat. Pedagogický pracovník bude také metodicky podpořen a bude tak mít možnost jednotlivé postupy konzultovat s přiděleným tutorem.

Realizace projektu: září 2018 až prosinec 2021.



**Realizováno v rámci projektu MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ PRO ÚZEMÍ VE SPRÁVNÍM OBVODU
OBCÍ S ROZŠÍŘENOU PŮSOBNOSTÍ ÚSTÍ NAD ORLICÍ A ČESKÁ TŘEBOVÁ II (reg. č.
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008612). Nositelem projektu je MAS ORLICKO, z.s.**

Informace o zpracování osobních údajů jsou uvedeny na www.mas.orlicko.cz. Více informací na www.maporlicko.cz.

Školní zahrady jako prostor k setkávání a vzdělávání

Cílem projektu je metodicky podpořit pedagogické pracovníky mateřských škol v oblasti přírodovědného vzdělávání. Pracovníci 6 zapojených školek z území Orlickoústecka a Českotřebovska se v rámci projektu budou účastnit vzdělávacích aktivit týkajících se přírodovědného vzdělávání (exkurze, workshopy, ...). Do diskuze o možných úpravách zahrady i do jednotlivých úprav bude zapojena široká veřejnost, pracovníci škol i samotné děti. Jednotlivé úpravy a možnosti k využití zahrady mohou zájemci z řad veřejnosti vidět na zahradních slavnostech, které budou pořádány 2x ročně. Školky zapojené do projektu, v rámci společných setkání mezi sebou sdílí zkušenosti a příklady dobré praxe a podílí se na evaluaci projektu.

Realizace projektu: září 2018 až prosinec 2021.



**Realizováno v rámci projektu MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ PRO ÚZEMÍ VE SPRÁVNÍM OBLASTI
OBCÍ S ROZŠÍŘENOU PŮSOBNOSTÍ ÚSTÍ NAD ORLICÍ A ČESKÁ TŘEBOVÁ II (reg. č.
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008612). Nositelem projektu je MAS ORLICKO, z.s.**

Informace o zpracování osobních údajů jsou uvedeny na www.mas.orlicko.cz. Více informací na www.maporlicko.cz.

4. projekt



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Podpora vzdělávání na Základní škole a mateřské škole Libchavy II

Rozpočet projektu : **1.568.410,- Kč**

Realizace projektu: **od 1.8.2019 do 31. 7. 2021**

Reg.č.: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0012660**

Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy a podporu extrakurikulárních aktivit.

Klíčové aktivity projektu:

- Školní asistent – personální podpora MŠ
- Projektové dny ve škole a mimo školu
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv
- Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ, ZŠ a ŠD
- Tandemová výuka na ZŠ a ŠD
- Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ
- Čtenářský klub
- Badatelský klub
- Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v ŠD

Ve školním roce 2019/2020 pracovala v Mateřské škole Korálek v Dolních Libchavách školní asistentka na úvazek 0,5 od 1. 9. 2019 do 30. 6. 2020. V obou mateřských školách byly realizovány projektové dny.

V základní škole byly na obou stupních otevřeny Kluby zábavné logiky a deskových her, Badatelský klub a Čtenářský klub nabízející zajímavé možnosti trávení volného času. Sedm pedagogů poskytovalo žákům pravidelně možnost rozvíjet své schopnosti, znalosti a dovednosti při doučování. V průběhu školního roku učitelé připravili, zorganizovali a realizovali deset vyučovacích hodin tandemové výuky v hodinách výtvarné výchovy a pracovních činností a osm projektových dnů.

Ve školní družině byly realizovány projektové dny a do výuky byl zapojen odborník z praxe. Pedagogové školy se zúčastnili vzdělávacích kurzů s různým zaměřením a rozsahem. Projekt je spolufinancován Evropskou unií.

5. projekt

Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2020 (VI. etapa)

Koordinátorka : **Mgr. Veronika Vaňousová**

Rozpočet projektu : **12.987,- Kč**

Realizace projektu: **1/2020 do 3/2020**

Cílem rozvojového programu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy bylo podpořit v rámci povinné školní docházky výuku plavání na 1. stupni základních škol všech zřizovatelů, které jsou zařazeny do rejstříku škol a školských zařízení. Výuka plavání podpořená z programu musí být součástí školního vzdělávacího programu školy. Z dotace byla uhrazena doprava žáků do Plavecké školy v Ústí nad Orlicí.

6. projekt



Erasmus+

Podpora pedagogů na Základní škole a mateřské škole Libchavy

Koordinátorka: **Mgr. Veronika Vaňousová**

Rozpočet projektu: **8.880,- EUR**

Realizace projektu: **1/2019 do 12/2019**

Registrační číslo projektu: **2018-1-CZ01-KA101-047208**

Cílem projektu je podpora jazykových schopností a kompetencí pedagogů školy, načerpání nových nápadů, námětů, forem a metod práce při výuce hudební výchovy a výměna zkušeností a posílení dovedností managementu školy.

Aktivitty: jazykové kurzy v zahraničí (VB, Německo, Malta)
stínování na partnerské škole na Slovensku
Erasmus Day

Erasmus Day

Ve čtvrtek 10. října se naše škola zapojila do celoevropské aktivity programu Erasmus+ a uspořádala besedy pro žáky druhého stupně o možnostech využití programu.

Besedy vedli pedagogové, kteří v rámci realizace projektu vyjeli nebo vyjedou do zahraničí.

Žákům byl představen koncept programu Erasmus+ a možnosti jeho využití pro jejich vzdělávání. Paní ředitelka Marie Linhartová představila Základní školu Hany Zelinovej ve slovenských Vrútkách, kde dva týdny sledovala práci pedagogů, žáci si poté ve skupinkách vyzkoušeli znalost některých slovenských výrazů. Paní učitelka Lenka Ludvíčková hovořila o Maltě a jazykovém kurzu, který zde



absolvovala. Paní učitelka Hana Šťovíčková připravila pro žáky domino v německém jazyce a představila drážďanský Goethe Institut, kde absolvovala jazykový kurz. Pana učitele Petra Kulhavého zahraniční výjezd teprve čekal, bude navštěvovat jazykový kurz v Manchesteru. Pro žáky připravil pexetrio o zajímavých památkách Velké Británie.





7. projekt

Přírodní úprava zahrady mateřské školy Korálek v Libchavách

Koordinátorka: **Mgr. Veronika Vaňousová**

Rozpočet projektu: **547.031 Kč**

Realizace projektu: **3/2019 do 3/2020**

Číslo projektu: **08741862**

Cílem projektu je přeměna zahrady na „učebnu pod širým nebem“, která se stane nedílnou součástí aktivit školy se zcela novými prvky. Bude vytvořena přírodní zahrada, která bude hravá, obklopená inspirujícím prostředím, jež bude probouzet tvořivou energii, formovat přirozené talenty dětí a posilovat jejich osobnosti. Do výstavby plánované zahrady jsou aktivně zapojeni rodiče dětí navštěvujících školku.

Ministerstvo životního prostředí



STÁTNÍ FOND
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ
ČESKÉ REPUBLIKY

Tento projekt je spolufinancován
Státním fondem životního prostředí ČR
na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.
www.mzp.cz www.sfzp.cz





Projekty Obce Libchavy



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

MODERNIZACE UČEBNY IT

kdo realizuje (koordinátor): **Obec Libchavy**
Rozpočet : **celkem: 1.572.335,45 Kč dotace: 1 445 660,27 Kč**
realizace: **od 06/2019 do 31.12.2019**
registrační číslo: **CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0010236**

Cíl projektu:

Cílem projektu je vytvořit podmínky pro kvalitní odborné vzdělávání s využitím moderních technologií na ZŠ Libchavy a odstranit znevýhodnění dětí navštěvujících ZŠ Libchavy proti dětem ze škol v okolních obcích a městech.

Cílem je tak vytvořit kvalitní podmínky pro vzdělávání a vybudovat odbornou učebnu, díky níž se zlepší dostupnost moderních technologií pro žáky a také se jim zpřístupní nové zdroje informací.

Zároveň je cílem projektu vytvoření bezbariérového WC, které je pro provoz zrekonstruované učebny nezbytné.





EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

JAZYKOVÁ UČEBNA

kdo realizuje (koordinátor):

Obec Libchavy

Rozpočet :

celkem 1 443 156,47 Kč dotace: 1 280 527,32E:

realizace:

od 08/2019 do 31.12.2019

registrační číslo:

CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0010237

Cíl projektu:

Cílem projektu je vytvořit podmínky pro kvalitní jazykové vzdělávání na ZŠ Libchavy a odstranit znevýhodnění dětí navštěvujících tuto školu proti dětem navštěvujících školy v okolí. Jazykové vzdělávání je podstatnou součástí moderní výuky a zásadním vkladem pro orientaci v současném světě a pro uplatnění na trhu práce. Výuka jazyků v základní škole v Libchavách je ovlivněna omezenými dispozicemi budovy školy a podmínkami pro výuku. Cílem je tak vytvořit kvalitní podmínky pro jazykové vzdělávání a vybudovat odbornou učebnu, díky níž se úroveň jazykového vzdělávání výrazně zlepší a díky níž budou mít žáci základní školy srovnatelné podmínky pro vzdělávání jako žáci ostatních větších škol.





OPRAVA STŘEŠNÍHO PLÁŠTĚ – STARÁ BUDOVA

Realizátor: **Obec Libchavy**
Rozpočet: **1.126.980 Kč**
realizace: **od 06/2020 do 08/2020**

Cíl:

Vzhledem ke kvalitě stávající střešní krytiny na objektu staré budovy základní školy bylo potřeba provést její opravu. Cílem je položení nové střešní krytiny na objektu staré budovy základní školy a prodloužit životnost celého objektu.

REKONSTRUKCE PLYNOVÉ KOTELNY V ZŠ

Realizátor: **Obec Libchavy**
Rozpočet: **1.852.901 Kč**
realizace: **od 06/2020 do 08/2020**

Cíl:

Stávající plynové kotle byly poruchové vzhledem ke stáří a bylo potřeba provést jejich výměnu a rekonstrukci celé plynové kotelny.





KLIMATIZACE KANCELÁŘÍ A UČEBNY V PODKROVÍ

Realizátor: **Obec Libchavy**

Rozpočet: **98.107 Kč**

realizace: **od 04/2020**

Cíl:

Klimatizace kanceláří a učebny v podkroví byla provedena z důvodu vysokých teplot v letním období v podkrovní části objektu a pro zlepšení pracovního prostředí pro pedagogy i žáky.





Údaje o provedených kontrolách

1. Průběžná veřejnosprávní kontrola 26. 09. 2019

Zaměření kontroly: účetní závěrka za rok 2018, výsledek hospodaření PO za rok 2018, změny rozpočtu PO na rok 2019, závazné ukazatele PO na rok 2019, změny závazného ukazatele ke dni 25. 9. 2019, návratná finanční výpomoc, dodržení vzájemných finančních vztahů mezi zřizovatelem a zřízenou PO,

Závěr: Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky

2. Následná veřejnosprávní kontrola 8. a 9. 4. 2020

Zaměření kontroly: hospodaření s veřejnými prostředky ke dni 31. 12. 2019, rozpočet na rok 2019 včetně změn a úprav ke dni 31. 12. 2019, dodržení vzájemných finančních vztahů mezi zřizovatelem a Vaší organizací v roce 2019, inventarizace majetku a závazků (dokladová inventura) ke dni 31. 12. 2019

Závěr: Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky

Spolupráce s organizacemi v regionu

- DDM v Ústí nad Orlicí a v České Třebové – pořádání a účast na soutěžích
- Pedagogicko–psychologická poradna v Ústí nad Orlicí – informace pro žáky, učitele, pro rodiče, pomoc při řešení problémů, programy pro třídy, velmi úzká spolupráce s výchovným poradcem
- Speciálně pedagogické centrum Kamínek Ústí nad Orlicí
- Výchovné středisko MIMOZA – programy pro žáky, nabídnutí pomoci rodičům při řešení problémů jejich dětí, konzultace a úzká spolupráce s výchovným poradcem
- Odbor sociálních věcí Městského úřadu v ÚO – řešení složitých rodinných situací, případové komise
- Policie ČR, Městská policie v Ústí nad Orlicí
- Klubcentrum Ústí nad Orlicí– návštěvy divadelních a filmových představení
- Střední školy a učiliště v regionu – k volbě povolání, návštěvy zástupců škol u nás, návštěvy našich žáků u nich
- Gymnázium Ústí nad Orlicí
- Základní školy – sportovní soutěže, pěvecké soutěže
- Děkanství v Ústí nad Orlicí – pan děkan Vladimír Brokeš – návštěvy kostela, vánoční koncerty
- Spolupráce s Českými Libchavami – sponzorské dary Obce České Libchavy, Ekola
- Koučink akademie Libchavy
- Tepvos Ústí nad Orlicí – plavecký bazén
- Ski areál Peklák

- Sběrné suroviny Žamberk – Jaromír Plundra
- Recycling Ústí nad Orlicí
- Městská knihovna Ústí nad Orlicí
- Obecní knihovna Libchavy
- Společnost ACET pan Ing. Petr Kadlec – besedy pro žáky
- Programy pro žáky – Etika mezi světy, EDUTEAM
- MAS Orlicko
- ČSAD – zajištění autobusů
- BUS Zářecký – zajištění autobusů
- Zahradnictví Na statku - Kaplanovi
- SCIO – testování žáků

Spolupráce s Obecním úřadem

- ✓ Spolupráce při kulturních akcích obce – Vítání občánků, Masopust, Rozsvěcení stromečku, Setkání s důchodci, Martinovo poselství, Šlapáček
- ✓ Návštěva paní starostky na začátku školního roku – vítání prváčků, beseda se zaměstnanci
- ✓ Účast paní ředitelky na zastupitelstvu

Spolupráce s rodiči

- ◆ Řešení problémů s žáky
- ◆ Vánoční Jarmark – pomoc při výrobě dárků
- ◆ Sponzorské dary
- ◆ Masopust
- ◆ Ples SRPŠ
- ◆ Spolupráce se zahradnictvím Na statku
- ◆ Při distanční výuce

Informovanost rodičů

- Libchavský zpravodaj, který vyšel 4x za školní rok
- Webové stránky školy ww.zslibchavy.cz
- E-mailová komunikace: skola@zslibchavy.cz
- Libchavský rozhlas
- Třídní schůzky – společné – 1x ročně
- TRIÁDY – v tomto školním roce 1x (podzim) osobní
1x (jaro) přes zoom
- COMDI – informace rodičům o výsledcích testování jejich dětí (volba povolání)
- I. stupeň – slovní hodnocení, které proběhlo celkem 2x – na podzim a na konci školního roku – zhodnocení distanční výuky
- II. stupeň – třídní učitelé píší rodičům žáků, kteří mají problémy (vzdělávací, výchovné)
- Informace výchovných poradkyň – kdykoliv po telefonické domluvě
- Informace v žákovské knížce

SRPŠ

Sdružení rodičů a přátel školy při Základní škole a mateřské škole Libchavy je dobrovolnou organizací sdružující rodiče jednotlivých tříd a další fyzické, případně i právnické osoby. Posláním organizace je podpora pozitivních aktivit žáků, jejich motivace k rozvoji svých schopností a k smysluplnému využívání jejich volného času a dále zajištění trvalé spolupráce školy s rodičovskou veřejností a dalšími jednotlivci i organizacemi ovlivňujícími chod školy. Díky činnosti SRPŠ se podařilo ve školním roce 2019/2020 uskutečnit opět celou řadu akcí v oblasti sportovní, umělecké, zábavné či naučně-vzdělávací (bohužel s omezením spojeným s Covid-19)

Přehled čerpání za školní rok 2019/2020 :

Počáteční stav pokladny: 66 344,-Kč

Konečný stav pokladny: 48 890,-Kč

Výdaje:

ZŠ Libchavy (soutěže, hry, odměny, příspěvky ZŠ, ostatní) – 56 551,-Kč

Příspěvky MŠ – 1 500,-Kč

Rodičovský ples (tombola, provozní věci) – 13 375,-Kč

Výdaje celkem **71 426,- Kč**

Příjmy:

Sponzorský dar obec Libchavy – 2 000,-Kč

Rodičovský ples (tombola, provozní věci) – 40 722,-Kč

Příspěvky od rodičů Dolní MŠ – 5 550,-Kč

Příspěvky od rodičů Horní MŠ – 5 700,-Kč

Příjmy celkem **53 972 , -Kč**

Podporou těchto školních i volnočasových aktivit chceme předcházet styku s kriminalitou, drogami a kyberšikanou. Děti, jejichž volný čas je naplněn jakoukoli smysluplnou činností, jsou ohroženy nebezpečím drog mnohem méně než ty, které se nudí a ubíjejí dny bezcílným potulováním s pouličními partami, anebo tráví mnoho času na sociálních sítích.

SRPŠ je organizací otevřenou všem rodičům. Vítejte každou rodičovskou aktivitu. Žádáme ty rodiče, kteří budou chtít plán akcí doplnit o další nápady, ať nás osobně zkontaktují. Těšíme se na ochotné rodiče, kteří chtějí SRPŠ pomoci buď sponzorsky či osobně při organizaci některých konkrétních akcí.

Školská rada

Složení školské rady na období 2018 – 2021:

- Zástupci za rodiče - paní Soňa Charvátová, paní Markéta Kalousková
- - Zástupci za obec - pan Marek Adamec, pan Ludvík Kurak
- - Zástupci za školu - paní Michaela Doubravová, paní Marta Kacálková

Školská rada se sešla 2x.

Na první schůzce proběhlo seznámení, projednání a konečné schválení výroční zprávy za školní rok 2018/2019.

Dále se školská rada zabývala: seznámením se změnami školního vzdělávacího programu, klasifikačního a školního řádu s následnou diskuzí.

Spolupráce s mateřskými školami

- Návštěva žáků 1. třídy v obou mateřských školách
- Účast paní učitelek na klasifikačních radách (leden, červen)
- Pravidelná setkání vedoucích učitelek s paní ředitelkou
- Spolupráce při akcích Drakiáda, Martinovo poselství, Masopust, Vítání občánků, Setkání se seniory a další akce v obci
- Odborná pomoc při zavedení TRIÁD u předškoláků

Spolupráce s odborovou organizací

- Na škole není založena odborová organizace

Praxe vykonávané na naší škole

-  **Veronika Šnajdrová** – školní družina
-  **Markéta Šaldová** – I. stupeň
-  **Ludmila Žabková** – I. stupeň

Doplňková činnost

Okruhy doplňkové činnosti jsou vymezeny ve Zřizovací listině Základní školy a mateřské školy Libchavy.

Ve školním roce 2019/2020 naše škola realizovala:

- Hostinskou činnost ve školní jídelně – stravování cizích strávníků
 - vařili jsme pro 40 cizích strávníků a 31 zaměstnanců školy
 - cena oběda: 60,- Kč
- Vedení kroužků
 - Angličtina v 1.třídě 350,- Kč
 - Klub zábavné logiky a deskových her I.st. *zdarma*
 - Klub zábavné logiky a deskových her II.st. *zdarma*
 - Badatelský klub II.st. *zdarma*
 - Barvičky – výtvarný kroužek I.st. 250,- Kč
 - Pastelky – výtvarný kroužek I.st. 250,- Kč
 - Čtenářský klub 3. – 5. třída *zdarma*
 - Rostík 4. – 5. třída *zdarma*
 - TANC-IK 2. – 5. třída 250,- Kč
 - Florbalový kroužek 5. - 9. tř. 400,- Kč
 - Florbalový kroužek 3. – 4. tř. 250,- Kč
 - Pohybové a sportovní hry 2. – 5.tř. 180,- Kč

(Ceny jsou za pololetí)

Poskytovatelé služeb

- OG Ústí nad Orlicí - Správa webových stránek Webhosting
- Moneta, Money bank – vedení účtů příspěvkové organizace, FKSP
- Paní Jana Jabůrková – účetnictví PO
- Paní Ivana Kotrlová – mzdy PO
- Alfa Software, s.r.o. – programátorský servis ke mzdám
- Program Bakaláři
- GEEN – elektřina, plyn
- Vodovody a kanalizace Jablonné nad Orlicí
- O2 – telefony
- Luděk Skala – servis BOZP a PO
- TYHAN s.r.o. – konektivita, poplatek TTNET
- Filip Škvor – IT služby
- MUDr. Miroslav Blanař – závodní lékař
- Miroslav Šrom – revize elektro
- Kancelářská technika UnO s.r. – servis kopírky a tiskárny
- PCO Vidocq s.r.o. – ochrana PCO
- EKOLA České Libchavy
- CELAR – ochranné pomůcky
- Z-WARE – servis stravovacího systému
- Michal Kraus – vodo- plyn-instalace

- Petr Pražák – malířské práce
- Šedý – servis plynových kotlů
- Region OT – GDPR pověřenec
- Suroviny PLUNDRA s.r.o., Žamberk
- TEPVOS spol. s.r.o. Ústí nad Orlicí (sběrný dvůr, plavecký bazén)

Materiálně-technické zajištění

Základní škola

2019

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| ▪ Odpadkové koše na tříděný odpad | 3 124,- Kč (ze sběru) |
| ▪ Žaluzie na chodbu u kopírky | 14 919,- Kč |
| ▪ Výměna čerpadla v kotelně | 21 433,70 Kč |
| ▪ Dětský nábytek do ŠD | 5 900,- Kč |
| ▪ Hudební kufříky do ŠD | 3 198,- Kč |
| ▪ Sporák do ŠJ | 5 499,- Kč |
| ▪ Kombinovaný sporák do ŠJ | 17 380,- Kč |
| ▪ Zaměření zahrady – geodzie | 9 800,- Kč |
| ▪ Notebook | 12 350,- Kč |
| ▪ Dataprojektor | 34 000,- Kč |
| ▪ Varhany do Hv | 6 875,- Kč |
| ▪ Laminovačky, řezačka | 2 271,- Kč |
| ▪ Antivir – licence na 3 roky | 16 316,- Kč |
| ▪ Nábytek do 6. třídy | 11 838,- Kč |
| ▪ Chemikálie | 5 257,- Kč |
| ▪ Sportovní nářadí, žíněnky | 13 996,- Kč |
| ▪ Dresy | 6 000,- Kč |
| ▪ Oprava kopírky | 7 036,- Kč |
| ▪ Výměna tabule | 35 350,- Kč |
| ▪ Knihy do knihovny | 30 000,- Kč |
| ▪ IT učebna – vybavení, polepy | 35 571,- Kč |
| ▪ IT vybavení, notebook | 19 998,- Kč |

2020

- | | |
|--|-----------------------|
| ▪ Fotbálek na starou budovu | 5 698,- Kč (ze sběru) |
| ▪ 2 notebooky | 28 290,- Kč |
| ▪ Malování třídy | 4 494,- Kč |
| ▪ Lednice do ŠJ | 8 391,- Kč |
| ▪ Nábytek do šatny ŠJ | 44 610,- Kč |
| ▪ Servis a ošetření vah | 4 881,- Kč |
| ▪ Výměna FAB, klíče | 12 490,- Kč |
| ▪ Malování ŠJ | 3 500,- Kč |
| ▪ Proškolení a servis nové tiskárny a kopírky – pronájem | 2 008,- Kč |
| ▪ Nábytek do kanceláře sekretářky | 35 211,- Kč |





Rozpočet školy

1/ Normativní rozpis neinvestičních výdajů na přímé náklady na vzdělávání pro školy a školská zařízení zřízené obcemi /Krajský úřad Pardubice/

2019

Účelové finanční prostředky:

- **ÚZ 33 353**

1/ Celkem NIV k 1. 3. 2019, včetně podpůrných opatření : **19 881 302,- Kč**

Z toho:

- Na platy – **14 241 222,- Kč**
- OON – **180 000,- Kč**
- Odvody – **4 903 215,- Kč**
- FKSP – **284 824,- Kč**
- ONIV – **272 041,- Kč** (v tom náhrady za nemoc, přímé náklady)
- Přepočtený počet zaměstnanců – **38,44**

2/ Celkem NIV po poslední úpravě k 11. 11. 2019, včetně podpůrných opatření:
18 251 078,- Kč

Z toho:

- Na platy – **14 572 803,- Kč**
- OON – **180 000,- Kč**
- Odvody – **5 015 954,- Kč**
- FKSP – **291 454,- Kč**
- ONIV – **278 035,- Kč** /v tom náhrady za nemoc, přímé náklady/
- Přepočtený počet zaměstnanců – **38,04**

Příspěvky na přímé náklady byly z KÚ zasílány **na dva měsíce**. Celkem došlo během roku 2019 k **osmi úpravám rozpočtu**

Další účelové dotace:

- **14. 3. 2019**

ÚZ 33 070 – Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018 (IV. etapa)

Celkem: 27 380,- Kč (na dopravu)

- **2. 9. 2019**

ÚZ 33 074 – Finanční zajištění překrývání přímé pedagogické činnosti učitelů se zohledněním provozu mateřských škol

Celkem NIV – **257 813,- Kč**

- Na platy – 189 848,- Kč
- Odvody – 64 169,- Kč
- FKSP – 3 796,- Kč

- **23. 9. 2019**

ÚZ 33 077 – Podpora financování základních a středních škol při zavádění změny systému financování regionálního školství

Celkem NIV – **117 084,- Kč**

- Na platy – 86 218,- Kč
- Odvody – 29 142,- Kč
- FKSP – 1 724,- Kč

- **6. 11. 2019**

Potravinová pomoc dětem ve vážné sociální nouzi v Pardubickém kraj
46 611,20 Kč

2020

Od 1. 1. 2020 platí nové financování škola podle PHškoly a PHmax. Celkový počet hodin – PH školy - nesmí překročit PHmax.

Účelové finanční prostředky:

- **ÚZ 33 353**

1/ Celkem NIV k 3. 3. 2020 : **24 572 355,- Kč**

Z toho:

- Na platy – **17 663 844,- Kč**
- OON – **210 000,- Kč**
- Odvody – **6 041 362,- Kč**
- FKSP – **353 276,- Kč**
- ONIV – **303 873,- Kč**
- Přepočtený počet zaměstnanců – **43,5866**

2/ Celkem NIV po úpravě k 9. 6. 2020: **24 718 907,- Kč**

Z toho:

- Na platy – **17 771 762,- Kč**
- OON – **210 000,- Kč**
- Odvody – **6 077 838,- Kč**
- FKSP – **355 434,- Kč**
- ONIV – **303 873,- Kč** /v tom náhrady za nemoc, přímé náklady/
- Přepočtený počet zaměstnanců – **43,5866**

Příspěvky na přímé náklady byly z KÚ zasílány **na dva měsíce**.

2/ Příspěvek na provozní náklady /Obec Libchavy/

2019

10. 12. 2018 – 2 657 700,- Kč

Z toho: závazné ukazatele nepodléhající finančnímu vyrovnání:

Mateřská škola Horní Libchavy 344 000,- Kč

Mateřská škola Dolní Libchavy 293 000,- Kč

Závazné ukazatele podléhající finančnímu vyrovnání:

- **Na 0,6 úvazku mzdy kuchařek 135 000,- Kč**
/čerpáno 134 601,- Kč, vráceno 399,- Kč/
- **Na činnost sportovního oddílu, sboru a Netradiční setkání 20 000,- Kč**

10. 12. 2018

- Usnesení č. 11/2/2018 ze dne 10. 12. 2018 byla poskytnuta návratná finanční výpomoc ve výši 500 000,- Kč (v roce 2018 – 200 000,- Kč, v roce 2019 – 300 000,- Kč) na realizaci projektu „Přírodní úprava zahrady Mateřské školy Korálek v Libchavách. Termín vrácení: do 31. 3. 2020

Závazný ukazatel č. 1 ze dne 18. 2. 2019

- Schválena částka **18 000,- Kč** na vícepráce pro projekt „Přírodní úprava zahrady Mateřské školy Korálek

26. 6. 2019

- Schválení použití rezervního fondu ve výši **152 392,11 Kč** takto:
 - 32 504,27 Kč – na úpravu MŠ Horní Libchavy
 - 55 698,41 Kč – na úpravu zahrady v MŠ Dolní Libchavy
 - 64 189,43 Kč – na pokrytí nákladů vybavení rozdělení tříd a pořízení ventilátorů.

Závazný ukazatel č. 2 ze dne 29. 7. 2019

- Přidělení účelové dotace v částce **20 000,- Kč** na Program pro vzdělávání, výchovu a osvětu v oblasti životního prostředí v Pardubickém kraji pro rok 2019 (adaptační pobyt pro žáky 6. třídy)

Závazný ukazatel č. 3 ze dne 23. 9. 2019

- Na základě avíza č. 19-99 Pardubického kraje byla přidělena neinvestiční dotace v částce **1 568 410,- Kč (Šablony II.)** v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání

Závazný ukazatel č. 4 ze dne 7. 11. 2019

- Rozpočtové opatření 4/2019 – realizace investice větráků do tříd ve výši **55 954,- Kč**. O tuto částku bude ponížen rozpočet školy, akci bude financovat obec.
- Na účet školy byla převedena částka 47 611,20 Kč z OP PMP na potravinovou pomoc dětem ve vážné sociální nouzi

Závazný ukazatel č. 5 ze dne 30. 12. 2019

- Rozpočtové opatření 6/2019 – dofinancování přírodní zahrady MŠ Dolní Libchavy ve výši **35 000,- Kč** a geodetické práce na zahradu u základní školy ve výši **10 000,- Kč**

Stav rezervního fondu k 31. 12. 2019:

- Z výsledků hospodaření za minulé roky: 168 004,17
- Z ostatních titulů: 1 468 255,08
/EU peníze – 1 396 470 Kč, dary – 24 173,25 Kč, potravinová pomoc dětem – 47 611,20 Kč/
- Hospodářský výsledek: **16 699,64 Kč**

2020

Stav rezervního fondu k 1. 1. 2020 : 1 636 259,25 Kč

9. 12. 2019 usnesení č. 4/16/2019 – 2 763 000,- Kč

Z toho: usnesení č. 5/16/2019 závazné ukazatele, které nepodléhají finančnímu vyrovnání:

Mateřská škola Horní Libchavy	343 000,- Kč
Mateřská škola Dolní Libchavy	304 000,- Kč

Účelové prostředky, které podléhají finančnímu vyrovnání:

Na 0,6 úvazku na mzdy kuchařek	142 000,- Kč
Na činnost sportovního oddílu, sboru a autobusu do Polska	20 000,- Kč

Úpravy rozpočtu:

29. 4. 2020 – vrácena návratná půjčka ze dne 10. 12. 2018 ve výši 500 000,- Kč na realizaci projektu „Přírodní úprava zahrady Mateřské školy Korálek v Libchavách.

Závazný ukazatel č. 1 ze dne 5. 5. 2020

- Rozpočtové opatření 1/2020 – navýšení příspěvku na provoz PI o telekomunikační poplatky ve výši **44 000,- Kč** na úhradu nákladů za internetové služby

3/ Neinvestiční příspěvek Obce České Libchavy

2020

- **27. 2. 2020 č. 136/13/2020/g – částka 12 000,- Kč** – nákup magnetické výukové pomůcky TANGRAM

Záměry a perspektivy

- Udržet si rodinné prostředí školy a stále jej vylepšovat
- Vytvářet ve škole přátelskou, klidnou a otevřenou atmosféru mezi žáky a učiteli
- Vytvářet ve škole přátelskou atmosféru mezi zaměstnanci školy, nezbytnou pro kvalitní výkon práce
- Kvalitní příprava žáků ke studiu na všech typech škol
- Učit se mimo školu – vycházky, exkurze, projektové dny, kulturní akce školy
- Projektová výuka (projektové dny, týdny – napříč ročníky na daném stupni, napříč stupni)
- Individuální přístup k žákům se specifickými vzdělávacími potřebami
- Věnovat péči nadaným žákům
- Podporovat vědomostní soutěže – vzbudit zájem u žáků o tyto soutěže
- Působit na žáky v oblasti prevence a návykových látek, násilí, šikaně a kyberšikaně
- Vést žáky k třídění odpadu
- Vést žáky k šetrnému přístupu k životnímu prostředí
- Vést žáky k udržování pořádku ve škole /soutěže v úklidu tříd/ a k odpovědnosti za škodu a ke vztahu k majetku
- Vést žáky k ohleduplnému a slušnému chování ve škole i mimo ni
- **Rozvíjet osobnost žáka** tak, aby byl schopen samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, aby byl odpovědný za své jednání v míře přiměřené svému věku
- Pro žáky 9. třídy připravit projektové dopoledne na Koučink akademii
- Udržet, popřípadě rozšířit nabídku zájmových kroužků a zájem o ně ze strany žáků
- Podporovat a oceňovat kvalitní práci a iniciativu
- Podporovat u zaměstnanců a žáků pocit hrdosti na školu, ve které působí
- Spolupracovat i nadále s rodiči při řešení problémů jejich dětí – využití koučovacího přístupu
- Ohleduplně a důsledně řešit problémy žáků s rodiči
- Podporovat další vzdělávání učitelů, společné vzdělávání v prostorách školy
- Naplňovat ŠVP
- Podpora čtenářské gramotnosti – čtenářské dílny, klub čtenářů, návštěvy knihoven – v Ústí nad Orlicí a užší spolupráce s Libchavskou knihovnou
- Pokračovat ve výuce činnosti matematiky (na I. stupni – vyznačená v rozvrhu, na II. stupni – během výuky)
- V rámci zkvalitnění výuky ve třídách nad 25 žáků půlit hodiny nejen cizích jazyků, ale i matematiky a českého jazyka – zavedení tandemové výuky
Přivést rodiče do školy – udržet zavedené akce – Jarmark, Netradiční setkání, Vánoční koncerty, Dny otevřených dveří, Recitační odpoledne na I. stupni, besedy s odborníky v oblasti prevence
- TRIÁDY – snažit se působit na žáky tak, aby přicházeli společně s rodiči, změna ve vedení triád – směřovat rodiče více k třídním učitelům. Ostatní učitelé dodají TU podklady pro hodnocení.
- Zahájit práci na vizi školy – společná práce učitelů

Práce s webovými stránkami školy - komunikační nástroj (škola – žáci – rodiče – veřejnost)

- Zapojení do projektů – MŠMT, KÚ Pardubického kraje, MAS Orlicko, Erasmus +

Zpracovala: Mgr. Marie Linhartová
Mgr. Veronika Vaňousová

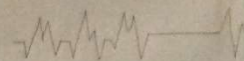




ŠKOLNÍ
ROK

2011-2020

NA KAŽDÉM KONCI
NĚCO NOVEHO ZAČÍNÁ



Marie Lemberková



Hana Štěrbová



Anna Páralová



Tereza Sklenářová



Adéla Fojtíková



Eliška Jiráková



Andrea Procházková



Šárka Nostrová



Ešker S. Nostrová



Kristina Kuchnerová



Lucie Páralová



Filip Hájek



Martin Čermák



Ondřej Fiala



Jakub Anuš



Jan Dobrák



Dominika E. Křížová



Filip Chládek



Martin Čermák



Tomáš Václav



Milan Čížek



Radek Jan



Anna Křížová



Lukáš Štěrbový