

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2020 / 2021



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA
LIBČAVY



Z důvodu uzavření základních a mateřských škol a následných hygienických a epidemiologických opatření (COVID-19) byly v průběhu roku několikrát uzavřeny školy.
Akce v tomto školním roce byly zrušeny nebo omezeny.

Údaje o zařízení

Druh školy : **základní a mateřská**
Právní forma : **příspěvková organizace**
Zřizovatel : **Obec Libchavy**
IČ : **75017890** Identifikátor zařízení : **600 104 796**

Součástí subjektu:	Základní škola	IZO : 102 642 991	kapacita : 240
	Mateřská škola	IZO : 107 589 354	kapacita : 85
	Školní družina	IZO : 118 000 357	kapacita : 75
	Školní jídelna MŠ	IZO : 102 930 651	kapacita : 85
	Školní jídelna ZŠ	IZO : 102 930 368	kapacita : 240

Adresa : **Základní škola a mateřská škola Libchavy**
Dolní Libchavy č.p. 153 PSČ : 561 16

Mateřská škola Dolní Libchavy č.p.111
Mateřská škola Horní Libchavy č.p.140

Telefon :	ZŠ	465 582203
	ŠD	465 582474
	ŠJ	465 582475
	MŠ/HL	465 582220
	MŠ/DL	465 582217

Internetové stránky: www.zslibchavy.cz
E-mail: **ZŠ** skola@zslibchavy.cz
MŠ/HL skolka.kamarad@zslibchavy.cz
MŠ/DL skolka.koralek@zslibchavy.cz

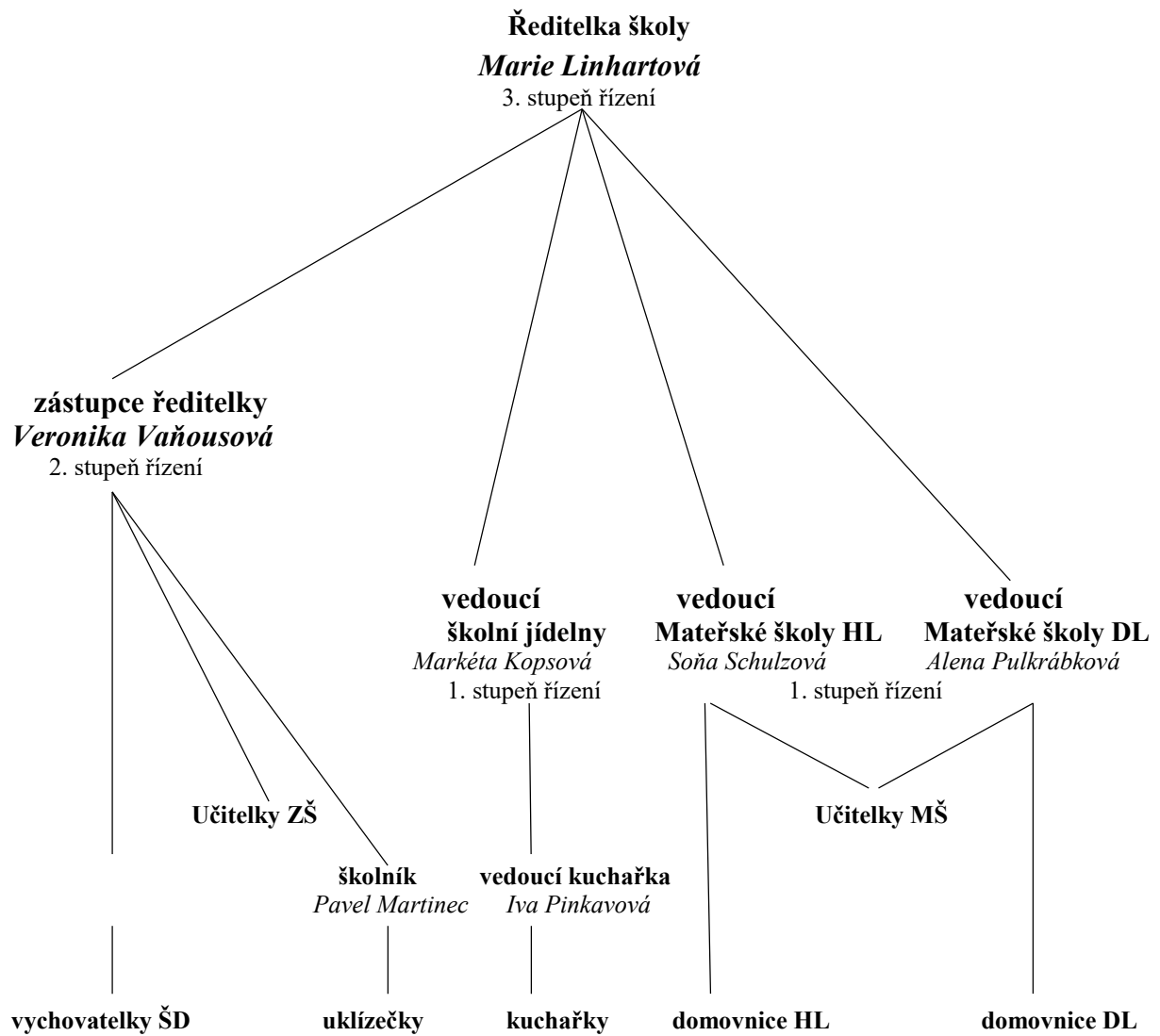
ID: **gnimeyv**

Číslo účtů: BÚ **224 548 331/0600** změna od 1. 2. 2019
FKSP **224 549 422/0600** změna od 1. 2. 2019

Ředitelka : **Mgr. Marie Linhartová**
Zástupkyně ředitelky : **Mgr. Veronika Vaňousová**

Ved. učitelka MŠ/HL : **Soňa Schulzová**
Ved. učitelka MŠ/DL : **Alena Pulkrábková**
Ved. školní jídelny : **Markéta Kopsová**

Organizační schéma školy



Mzdová účetní : *Kotrlová Ivana*
Účetní : *Jabůrková Jana*
Sekretářka : *Ing. Marta Škarková*

Na škole působí :

- ❖ **výchovná poradkyně:** *Mgr. Eva Krummer (žáci se SVP)*
- ❖ **kariérová poradkyně:** *Mgr. Zuzana Novotná*
- ❖ **metodik prevence patologických jevů:** *Mgr. Kateřina Kulhavá*
- ❖ **metodik informačních a komunikačních technologií:** *Ing. Lenka Řehouňková*
- ❖ **koordinátor v oblasti environmentální výchovy:** *Mgr. Petr Kulhavý*
- ❖ **koordinátor žákovského parlamentu:** *Marta Kacálková*
- ❖ **Místní akční skupina (MAP) Orlicko:** *Mgr. Veronika Vaňousová – členka řídicího výboru a řídicí pracovní skupiny*
- ❖ **projekty školy:** *Mgr. Veronika Vaňousová*

- **zdravotníci :**

ZŠ: *Hana Šťovíčková, Petr Kulhavý, Lenka Ludvíčková, Světlana Roubíčková, Pavlína Vítková, Helena Kujová*

MŠ: D - *Alena Pulkrábková, Gabriela Novotná,*
H – *Soňa Schulzová, Renata Krejčová*

- **instruktoři lyžování :** *PaedDr.. Hana Šťovíčková*
Mgr. Petr Kulhavý

Poradní orgány ředitele školy a jeho partneři

Zástupce ředitele, vedoucí školní jídelny, vedoucí obou MŠ, výchovný poradce, kariérový poradce, metodik prevence patologických jevů, koordinátor environmentální výchovy, metodik inf. a komun. technologií, koordinátorka žákovského parlamentu, účetní, mzdová účetní

- pomáhají při řešení koncepčních záležitostí školy
- rozhodují o důležitých dokumentech školy
- řeší organizační věci
- projednávají pedagogické dokumenty
- starají se o pracovně právní záležitosti
- připravují návrh rozpočtu
- plánují rozvoj školy
- navrhují a pomáhají při realizaci doplňkové činnosti školy

Pedagogická rada – pedagogové a vychovatelky školní družiny

- řeší výukové a výchovné problémy
- řeší organizační záležitosti
- koordinuje práci třídních učitelů
- vyjadřuje se k základním dokumentům, především pedagogického charakteru

Pravidelné služby poskytují:

- BOZP a PO: *firma Luděk Skala – Servis BOZP a PO*
- Internetové služby: *firma Nordic Telecom Regional s.r.o.*
- IT služby: *Filip Škvor*
- Webové stránky: *firma OG Soft s.r.o., Ústí nad Orlicí*
- Telefony: *O2*
- Ochrana objektu: *PCO VIDOCQ s.r.o.*

- Sběr papíru: *Suroviny PLUNDRA s.r.o. Sběrný dvůr Libchavy*
- Program pro mzdovou účetní: *Alfa Software*
- Právní záležitosti: *právník KÚ Pardubického kraje*
- Dodavatel elektřiky a plynu: *GEEN Sale a.s.*
- Revize elektrického zařízení: *Miroslav Šrom*
- Revize plynového zařízení (kotelna): *Petr Šedý*
- Pronájem tiskárny, kopírky: *Senta spol. s.r.o*
- Závodní lékař: *MUDr. Miroslav Blanař*

Správci sbírek, kabinetů, učeben

- pečují o sbírky a kabinet a odborné učebny
- provádějí inventarizaci
- podávají návrhy na zakoupení a využívání učebnic a pomůcek
- podávají návrhy na vyřazení pomůcek ze sbírek
- vytvářejí řady učeben

Výchovný poradce, kariérní poradce a metodik prevence

- předkládají plány práce na daný školní rok a jejich hodnocení na klasifikačních radách a na konci šk. roku
- provádí kontrolní činnost
- zajišťují učebnice a pomůcky
- zajišťují besedy a návštěvy
- stanovují pravidla pro hodnocení
- pomáhají pedagogům při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů
- předávají informace a poradenskou pomoc rodičům
- pomáhají při řešení problémů ve třídách

Metodik informačních a komunikačních technologií

- spravuje počítačovou učebnu
- realizuje a aktualizuje školní www stránky
- odpovídá za nákup technického a programového vybavení, odborných publikací a učebnic
- vede seznam legálně nabytého softwaru
- poskytuje odborné konzultace učitelům
- koordinuje požadavky učitelů na využití počítačů ve škole
- zpracovává ICT plán

Koordinátor environmentální výchovy

- vytváří, ve spolupráci s ostatními pracovníky školy, školní program EVVO
- dbá, aby byl školní program EVVO v souladu s další dokumentací školy
- koordinuje realizaci EVVO na škole
- organizuje sběrové dny a týdny
- průběžně zvyšuje svou odbornost a metodickou připravenost pro aktivity EVVO
- poskytuje ostatním pracovníkům školy konzultace a podporu v začlenění EVVO do jejich činností
- koordinuje další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti EVVO
- iniciuje spolupráci s dalšími partnery v oblasti EVVO

Ředitelka, zástupce ředitele, školník

- připravují návrh rozpočtu
- zajišťují plynulý chod školy

Ředitelka, zástupce ředitele, mzdová účetní, účetní

- zajišťují pracovně právní záležitosti
- připravují rozpočet, čerpání rozpočtu



Pedagogické rady v době distanční výuky

Přehled výuky – distanční, rotační, prezenční
a uzavření škol v souvislosti s COVID-19

- 12. - 13. 10. 2020 - uzavřena 4. třída a celý 2. stupeň
- 14. 10. do 17. 11. 2020 - uzavření celé školy
- 18. do 29. 11. - uzavření pro 3. - 9. ročník, 1. a 2. ročník prezenční výuka
- 30. 11. do 4. 12. - výuka 1. -5., 7.B, 8. a 9. ročník prezenčně, 6. roč. a 7.A distančně
- 7. do 11. 12. - výuka 1. -5., 6., 7.A a 9. ročník prezenčně, 8. roč. a 7.B distančně
- 14. do 18. 12. - výuka 1. -5., 7.B, 8. a 9. ročník prezenčně, 6. roč. a 7.A distančně
- 4. 1. do 28. 2. 2021 - prezenční výuka 1. a 2. ročníku, uzavření pro 3. - 9. ročník
- 3. do 11. 4. 2021 - uzavření celé školy
- 12. 4. 2021 zavedena rotační výuka pro 1. stupeň - ve škole 1. a 5. ročník
- 19. 4. 2021 zavedena rotační výuka pro 1. stupeň - ve škole 2., 3. a 4. ročník
- 26. 4. 2021 zavedena rotační výuka pro 1. stupeň - ve škole 1. a 5. ročník
- 3. 5. 2021 zavedena rotační výuka pro 1. a 2. stupeň - ve škole 2., 3., 4., 6. a 7. ročník
- 10. 5. 2021 zavedena rotační výuka pro 1. a 2. stupeň - ve škole 1., 5., 8. a 9. ročník
- 17. 5. 2021 povolena běžná výuka

Odpovědnosti, kabinety, akce 2020/2021

	Kabinety	Odpovědnost za
pí Kacálková vedoucí asistentka	učebnice I.st.	žákovský parlament
pí Krummer výchovná poradkyně – integrování žáci		odpad na I.st., odpočinkový koutek – chodba I.st., nástěnky na I.st.
pí Adamcová	sborovna I.st. (úklid, nástěnka)	strom – chodba I.st., Den dětí na I.st., Klub čtenářů, předmětová komise Prvouky
pí Ludvíčková zdravotník		sportovní akce na I.st., lékárničky nová budova, nákup léků, lyžařská školička, plavání, koučování
pí Kittlitz	sborovna I.st. (pomůcky)	kulturní akce na I.st., sběr kůry, Požární ochrana očima dětí
sl. Bolková	NJ, ŠIC	olympiáda z ČJ, recitační soutěž, časopisy na chodbě II.st., kulturní akce na II. st.
pí Šťovíčková zdravotník, předseda ŠSK	PŘ, TV, OV, VkZ	přírodovědné soutěže, květiny na II.st., sportovní soutěže, sportovní nástěnka, okr. kolo v malé kopané, florbal, zavádějící uč. – S.Vlaškovská
pí Řehouňková metodik ICT	CH, FY, INF, učebna FY-CH, učebna INF, dílny	soutěže FY, CH, INF, správa PC
p. Kulhavý zdravotník, koordinátor EVVO, sběrový referent	učebnice na II.st., Z, M	dopravní výchova na II.st., sportovní akce, Z olympiáda, sledování lékárníček na hřišti a v TV, koučování
pí Novotná kariérový poradce	knihovna, ČJ, D	olympiáda z ČJ, dějepisná olympiáda, recitační soutěž na II.st., pokladník ŠSK, nástěnka kariérové poradenství, zavádějící uč. – K. Moravcová

pí Linhartová	HV	
pí Roubíčková zdravotník	ŠD	sledování lékárníček – stará budova, divadelní představení
pí Vlaškovská	AJ	výzdoba oken na II.st., sítě na II.st., výtvarné soutěže
pí Vaňousová		předmětová komise M, zavádějící uč. – M.Hamplová
sl. Moravcová	sborovna II.st.	
pí Kulhavá metodik prevence	VV	matematická olympiáda, Pythagoriáda, Mat.klokan, žákovský parlament, zavádějící uč. – M. Bolková
sl. Javůrková		pěvecká soutěž na I.st., odpad na staré budově
pí Kujová	sborovna stará budova	nákup knih - I.st., Den Země – I.st., dopravní výchova na I.st.,
pí Doubravová	kuchyňka	nástěnka –VV ve foyer, výzdoba oken na I.st., výzdoba foyer
pí Vítková		

Charakteristika školy z hlediska kapacity, účelnosti a vybavení

- Základní škola Libchavy leží ve středu obce Libchavy.
 - V roce 1997 byla přistavěna nová budova a rekonstruována stará budova školy.
 - Podle § 13a odst. 2 a § 13b odst. 3 a odst. 9 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství bylo změněno zařazení do sítě škol s platností od 1. 1. 2003.
 - **Od 1. 1. 2003** je škola samostatným právním subjektem a hospodaří jako **příspěvková organizace.**
 - **Od 1. 1. 2006** došlo ke změně názvu organizace :
Základní škola a mateřská škola Libchavy
 - S platností od 12. 2. 2010 se provedl výmaz ze školského rejstříku místa poskytovaného vzdělávání – Dolní Libchavy 78 /tělocvična/
 - S platností od 1. 9. 2014 došlo k navýšení kapacity ve školní družině na 75 žáků
 - S platností od 1. 9. 2015 došlo k navýšení kapacity v mateřských školách na 85 dětí
 - S platností od 1. 3. 2016 došlo k navýšení kapacity ve školní jídelně na 325 stravovaných /ZŠ, MŠ DL, MŠ HL/
- Škola je plně organizovaná, tvoří ji 2 budovy :

1.budova /rekonstruovaná část/ :

I.patro - 2 kmenové třídy I. stupně /4. a 5.B třída/, 2 oddělení školní družiny, učebna cvičné kuchyně, učebna fyziky, chemie a přírodopisu, kabinet Ch, Př, M, F, kabinet ŠD

Přízemí - dílny, školní kuchyně a jídelna, sklady a kancelář vedoucí ŠJ, šatna kuchařek, sprchy
Sklep – kotelna

2.budova /nová část/ :

II. patro – ředitelna, knihovna, IT učebna, kmenová třída II.st., učebna Hv, toaleta, sprcha, archiv

I. patro – kmenové třídy II. stupně, sborovna, kabinet Z, zázemí pro preventistku, sklad učebnic II. st., bezbariérová toaleta, lehátko první pomoci

Přízemí – kmenové třídy I. stupně, toalety pro žáky, kabinet I. stupně – sklad učebnic a pomůcek
Sklep – dílna školníka, šatna školníka a uklízečky, jazyková učebna

Spojovací krček

Šatny I. a II. stupně, sklad

- K počátku školního roku 2020/2021 škola disponovala 11 kmenovými třídami, 2 odděleními školní družiny (5. B třída a 1 oddělení ŠD – v jedné třídě), 6 učebnami a školní knihovnou
- Při hodinách Tv využíváme tělocvičnu, kterou máme pronajatou od OÚ na dopolední a část odpoledních hodin, doskočiště na školním dvoře a atletický stadion v Libchavách /tzv. umělku/
- Pro činnost školní družiny jsou v provozu 2 prostorné učebny - 1 oddělení ŠD je v jedné místnosti s 5. třídou. ŠD dále využívá počítačovou učebnu, cvičnou kuchyň, tělocvičnu a školní dvůr.

- Na chodbě I. a II. stupně byly vybudovány relaxační a čtenářské koutky (stolní tenis, fotbálky, sedačky)
- Technický stav budov je dobrý

Školní jídelna

- Během celého školního roku bylo nutné dodržovat přísné hygienické a protiepidemiologické předpisy z MŠMT a MZCR
- Při distanční výuce bylo zajištěné stravování žáků do jídelnosáčů
- Žáci mohou odebírat svačiny - I. stupeň svačí po 1. vyučovací hodině
II. stupeň svačí po 2. vyučovací hodině
Svačinu tvoří 1x týdně sladké pečivo, další dny – pečivo s pomazánkami, mléčné výrobky.
Zelenina a ovoce jsou každodenně k dispozici a jsou dávány žákům na talíř. V ceně je zahrnut i pitný režim.
- cena obědů a svačiny – od 1. 9. 2019
svačina : 15,- Kč
oběd : 25,- Kč pro žáky 7 – 10 let
27,- Kč pro žáky 11 – 14 let
29,- Kč pro žáky 15 let a dospělé
- obědy se hradí na účet školy
- Vařili jsme pro 31 zaměstnanců a 45 cizích strávníků, cena oběda - 60,- Kč,
- Vaření na přání – NEPROBĚHLO
- UZAVŘENÍ ŠKOLNÍ JÍDELNY od 8. 2. – 12. 2. 2021 – z důvodu onemocnění COVID-19 jsme nemohli vařit pro žáky 1. a 2. třídy, kteří se vzdělávají prezenčně. Bylo nutné najít náhradní řešení – obědy nám dováželi zaměstnanci obce ze ZŠ Bří Čapků. Uvařené obědy vydávaly nově zastupující kuchařky.

Svačiny odebíralo – 126 žáků, 7 zaměstnanců

Obědy odebíralo – 220 žáků, 31 zaměstnanců

Ve školním roce 2020 / 2021 navštěvovalo školu:

- k 30. 9. 2020: celkem 229 žáků 11 tříd
109 dívek, 120 chlapců, průměrná naplněnost 20,8 žáků/třídu
Z toho 6 tříd I. stupně (1. – 5. ročníku) 116 žáků (55d, 61ch)
5 tříd II. stupně (6. – 9. ročníku) 113 žáků (54d, 59ch)
 - k 30. 6. 2020: celkem 229 žáků 11 tříd
111 dívek, 119 chlapců, průměrná naplněnost 20,9 žáků/třídu
Z toho 6 tříd I. stupně (1. – 5. ročníku) 115 žáků (55d, 60ch)
5 tříd II. stupně (6. – 9. ročníku) 114 žáků (55d, 59ch)
- Školní družina 2 oddělení (žáci 1. - 4.tř.) 60 žáků (31d, 29ch)

Škola vyučovala

v 1. - 9. třídě podle

Školního vzdělávacího programu č.j. 153/2016/RE, úpravy s platností od 1. 9. 2019
Školní vzdělávací program ŠD č.j. 154/2016/RE

Volitelné předměty

- 7. třída – Mediální výchova, Míčové hry
- 8. třída - Zdravý životní styl, Mediální výchova
- 9. třída – Míčové hry

Zájmové kroužky:

- Angličtina ve 2.třídě *pí Ludvíčková*
- Klub zábavné logiky a deskových her I.st. *pí Adamcová*
- Klub zábavné logiky a deskových her II.st. *p. Kulhavý*
- Badatelský klub II.st. *pí Řehouňková*
- Barvičky – výtvarný kroužek I.st. *pí Doubravová*
- Pastelky – výtvarný kroužek I.st. *pí Doubravová*
- Čtenářský klub 3. – 5. třída *pí Kittlitz*
- Rostík 4. – 5. třída *pí Ludvíčková*
- TANC-IK 3. – 7. třída *pí Kittlitz*
- Florbalový kroužek 5. - 9. tř. *pí Šťovičková*

Další služby :

- Knihovna, IC /spojení počítačové učebny a knihovny/- *pí Novotná, pí Řehouňková*
- Klub čtenářů /pravidelné objednávání knih/ - *pí Adamcová*

Pro veřejnost :

- Patchwork – *pí Kuraková, pí Burešová*

Plavecký výcvik

Z důvodu pandemie COVID-19 se neuskutečnil

Lyžařský výcvikový kurz

Z důvodu pandemie COVID-19 se neuskutečnil

Školní knihovna – podpora čtení

Počet knih ve školní knihovně: **1 753**

I.stupeň : **109**

II.stupeň : **25**

učitelé: **3**

1. třída - 30 knih

2. třída - 36 knih

3. třída - 17 knih

4. třída - 0 knih

5. A - 26 knih

5. B - 0 knih

6. třída – 0 knih

7. A – 4 knihy

7. B – 15 knih

8. třída – 0 knih

9. třída – 3 knihy

Celkem : 134 knih

Žáci ve školním roce **2020/2021** přečetli **o 314 knih méně** než v roce předcházejícím (2019/2020) – knihovna byla otevřena pouze v měsíci září a částečně během května

- Žáci využívají knihovničky na chodbách I. a II. stupně a ve sborovně I. stupně. Obsahují knihy, časopisy a encyklopedie, které přinesli žáci – tyto výpůjčky nejsou evidovány
- Učitelé využívají ve výuce – čtenářské dílny – Český jazyk a literatura - knihy, které byly zakoupeny z projektu EU VÝZVA 56. Knihy jsou uloženy v kabinetě I. stupně.

Statistika výpůjček:

Školní rok 2016/2017	Školní rok 2017/2018	Školní rok 2018/2019	Školní rok 2019/2020	Školní rok 2020/2021
1. stupeň: 356	1. stupeň: 297	1. stupeň: 474	1. stupeň: 386	1. stupeň: 109
2. stupeň: 24	2. stupeň: 22	2. stupeň: 18	2. stupeň: 51	2. stupeň: 25
Celkem: 390	Celkem: 319	Celkem: 492	Celkem: 448	Celkem: 134

Klub čtenářů

nakladatelství Albatros, Mladá fronta a Grada

Z důvodu nepříznivé epidemiologické situace a dlouhotrvající distanční výuky nedocházelo v letošním školním roce k distribuci katalogů jednotlivých nakladatelství. Protože se Klub čtenářů těšil v předešlých letech velké oblibě žáků i rodičů, rozhodně dojde v příštím školním roce k jeho pokračování.

Žákovský parlament

Na naší škole funguje žákovský parlament třetím rokem.

Od čtvrtého ročníku volily třídy své zástupce, kteří se pravidelně setkávali každý pátek.

Byli to:

4.třída: Jana Plačková a Lucie Klosová,

5.A třída: Štěpán Sokol a Filip Kacálek,

5.B třída: Jakub Krčál a Matěj Šmětka,

6.třída: Adam Chládek a Valentýna Rojková,

7.A třída: Adéla Kubíčková a Petr Jankele,

7.B třída: Lucie Říhová a Štěpán Bašnik,

8.třída: Klára Šimková a Kateřina Doležalová

9.třída: Matyáš Adamec, Adéla Bašniková a Petra Sedláčková

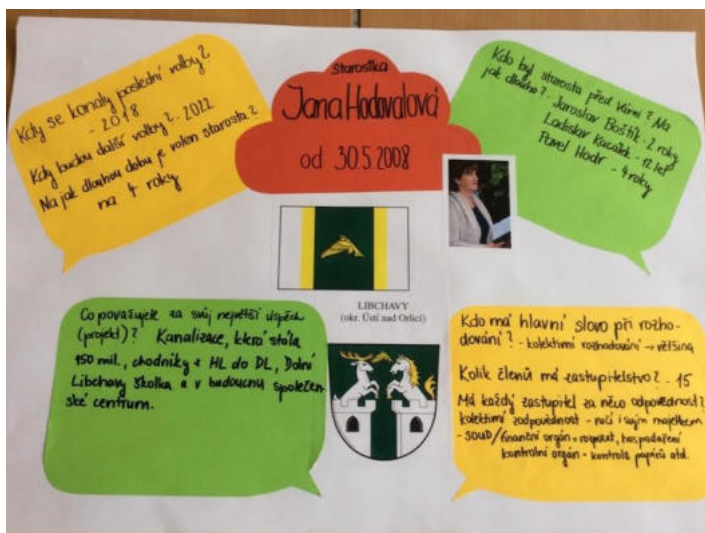
První pololetí letošního školního roku se neslo ve znamení konkrétního úkolu při tvorbě „REGIONÁLNÍ UČEBNICE“. Čtvrtým tématem byly **turistické zajímavosti, tipy na výlety a turistické značky**. Členové žákovské rady představili zadaný úkol svým spolužákům ještě před uzavřením škol z důvodu pandemie koronaviru COVID-19.

Žáci šesté a osmé třídy nakreslili v hodinách výtvarné výchovy turistické značky. Osmáci zpracovali dvacet turisticky zajímavých míst v našem okolí. Za zmínku určitě stojí hrad Potštejn, tábořiště Cakle či naučná stezka Libchavy. Naši devátáci originálním způsobem posbírali zajímavosti o Litomyšli.

Hotový úkol si na konci ledna převzala koordinátorka projektu, paní Jana Klementová z MAS Orlicko.

Ve druhém pololetí se osmá a devátá třída účastnila plnění posledního úkolu „REGIONÁLNÍ UČEBNICE“. Vybraní žáci navštívili paní starostku, Janu Hodovalovou, která jim vyprávěla nejen o své práci, ale i o chodu obce. Informace, které se tyto žáci dozvěděli, předali svým spolužákům. Ti je poté zpracovali a vytvořili z nich naučné plakáty. Součástí tohoto úkolu bylo též zpracování informací o jízdních řádech a zastávkách železniční a autobusové dopravy v Libchavách. Žáci si nejprve zjistili informace a následně je doplnili kreslenými obrázky.

Hotový úkol si na konci června převzala koordinátorka projektu, paní Jana Klementová z MAS Orlicko.



Po dvou a půl letech práce žáků čtvrté až deváté třídy vzniká „REGIONÁLNÍ UČEBNICE“.

Ta bude sloužit žákům prvního stupně k seznámení se s obcí Libchavy a jejím okolím.

Všem žákům, kteří pracovali na zadaném úkolu, patří obrovská pochvala.

Moc si Vážím Vaší práce, protože výsledek je prostě dokonalý.





Údaje o pracovnících školy

Změny u pedagogických a nepedagogických pracovníků

Pracovní poměr zahájili:

- Marie Krásová 1. 9. 2020 (ŠJ)
- Dagmar Šimunová 1. 9. 2020
- Lucie Šponarová – návrat po MD, RD (MŠ/H)
- Kamila Hrušková 1. 9. 2020 (AP)
- Denisa Chlajnová 1. 2. 2021 (AP)
- Mgr. Karolína Moravcová 24. 8. 2020 (ZŠ)
- Ing. Magda Hamplová 25. 8. 2020 (ZŠ)

Pracovní poměr ukončili:

- Michaela Doubravová 31. 1. 2021 (AP)
- Mgr. Simona Vlaškovská 31. 7. 2021 (ZŠ)
- Marie Krásová 31. 8. 2021 (ŠJ)
- Anna Papáčková 30. 6. 2020 (ŠJ)
- Dagmar Šimunová 30. 6. 2021 (ŠJ)
- Helena Nováková 30. 6. 2021
- Jana Novotná 31. 8. 2021
- Hana Pleváková 31. 7. 2021

Na MD:

- Hana Pleváková /ZŠ/
- Pavlína Richtrová /MŠ/
- Tereza Dolečková /ZŠ/

Naše organizace má **49 zaměstnanců školy**, z toho jsou **3** na mateřské dovolené
/stav k 30. 6. 2021/

Základní škola: pedagogů: 17
asistent pedagoga (AP): 4
vychovatelky: 2
provozní zaměstnanci: 4
hospodárka: 1
MD: 2

MŠ/HL: 4 pedagogové, 1 AP 1 provozní zaměstnanec
MŠ/DL: 4 pedagogové, 1 AP, 1 školní asistent 1 provozní zaměstnanec 1 MD
ŠJ: 5 ZŠ, 2 MŠ

- ✓ Pí Pinkavová je uvedena 2x – ve školní jídelně a jako provozní zaměstnanec, v celkovém počtu je započítána 1x
- ✓ Pí Roubíčková je uvedena vždy 2x – jako vychovatelka a jako AP, v celkovém počtu je započítána 1x

Věková struktura pedagogického sboru - ZŠ (k 30. 6. 2021)

Do 35 let		35 – 50 let		50 let a více		důchodci	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	5	1	12	0	4	0	0

Věková struktura pedagogického sboru – MŠ (k 30. 6. 2020)

Do 35 let		35 – 50 let		50 let a více		důchodci	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	4	0	3	0	3	0	0

Kvalifikovanost – aprobace

I.stupeň	6	+ 1 - ředitelka
II. stupeň	9 + 2 MD	+ 1 - zástupkyně ředitelky
ŠD	2	
Asistentky pedagoga	4	

Přehled pracovníků

a/ Třídní učitelé

I.stupeň

1. **Mgr. Iva Kittlitz**
2. **Mgr. Lenka Ludvíčková**
3. **Mgr. Eva Adamcová**
4. **Mgr. Helena Kujová**
5. **A Mgr. Eva Krummer**
5. **B Mgr. Martina Sokolová**

II.stupeň

6. **Mgr. Martina Bolková** (Čj, Nj, Mediální vých., VkZ)
7. **A Mgr. Kateřina Kulhavá** (M, Z, Ov, Vv)
7. **B Mgr. Petr Kulhavý** (M, Z, Tv, D, Ov, Míč.hry, ZŽs)
8. **Ing. Lenka Řehouňková** (F, Ch, Ov, Inf)
9. **Mgr. Zuzana Novotná** (Čj, D, VkZ, Pč)

b/ Další pedagogičtí pracovníci:

ZŠ – **Mgr. Simona Vlaškovská** – Aj, Vv, **Ing. Magda Hamplová** - M, Inf. Pč, Tv, **Karolína Moravcová** - Aj, Čj, MV, **PaedDr. Hana Šťovíčková** – Nj, Př, Pč, Tv Míč.hry) **Mgr. Veronika Vaňousová** – M, **Mgr. Marie Linhartová** – Hv, **M. Doubravová (D. Chlajnová)** - Vv

Pedagogické asistentky – **Marta Kacálková, Michaela Doubravová (D. Chlajnová), Světlana Roubíčková, Kamila Hrušková**

MŠ – **Soňa Schulzová** (vedoucí učitelka), **Renata Krejčová, Monika Frimlová, Lucie Šponarová, Markéta Kalousková (AP), Alena Pulkrábková** (vedoucí učitelka), **Martina Ferklová, Alice Bäuchelová, Gabriela Novotná, Jana Novotná (školní asistentka), Helena Nováková (AP)**

c/ Vychovatelky:

Světlana Roubíčková, Pavlína Vítková

d/ Provozní zaměstnanci:

ZŠ – Pavel Martinec, Zdenka Cibulková, Olha Shkraban, Iva Pinkavová, MŠ – Helena Mazurová, Jana Pohanková

e/ Zaměstnanci školní jídelny:

ZŠ – Markéta Kopsová – vedoucí ŠJ, **Iva Pinkavová** – vedoucí kuchařka, **Jana Hodrová, Marie Krásová** – pomocná kuchařka, **Dagmar Šimunová** – pomocná kuchařka
MŠ – Monika Dvořáková, Miluše Holomková

f/ hospodářka – **Ing. Marta Škarková**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Za další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo v roce 2020/21 uhrazeno z rozpočtu KÚ – 58 811,- Kč (ZŠ a MŠ) a Obce Libchavy.

Všechna školení proběhla online – tuto nabídku využívali kolegové hodně. Spousta školení byla nabízena zdarma. Uvedené jsou pouze placené webináře.

Webináře

- Hana Šťovíčková – *Přírodopis a zeměpis on line*
Badatelská výuka
Praktické náměty z přírodních věd
Hlasová hygiena
- Alena Pulkrábková – *Přírodní zahrada*
Efektivní komunikace
- Lenka Řehounková – *Specializační studium – Metodik IT*
Hlasová hygiena
Emoce, komunikace, sociální dovednosti
Jak na třídnické hodiny
Stmelovací aktivity pro 2. stupeň
- Petr Kulhavý – *Jak koučovat hodiny zeměpisu*
- Eva Krummer – *Hodnocení a sebehodnocení žáků 1. stupně*
Systém péče pro žáky se SVP
- Marie Linhartová – *Hodnocení a sebehodnocení žáků 2. stupně*
Nové metody v HV
Zákon o pedagogických pracovnících
Zaměstnávání pedagogů když jsou školy uzavřené
FKSP – pravidla hospodaření
Zákoník práce
Změny v legislativě
Bakaláři – školní administrativa
Financování regionálního školství
Hudební výchova na 2. stupni - tvořivě
- Iva Kittlitz – *Hra a její využití ve vzdělávání*
- Marta Škarková – *Cestovní náhrady ve školství* (hrazeno z rozpočtu obce)
- Karolína Moravcová – *Moderní literatura pro děti*
- Světlana Roubíčková – *Jak nastavit hranice, naučit se říkat ne*
- Martina Ferklová – *Ranní cvičení v MŠ*
- Gabriela Novotná – *Poruchy chování*
- Kamila Hrušková – *Nástroje pro učitele Aj*
- Kateřina Kulhavá, Martina Bolková – *Jak na třídnické hodiny*
- Veronika Vaňousová – *Bakaláři – tvorba úvazků*
Bakaláři – tvorba rozvrhů
Bakaláři – školní administrativa
- Markéta Kopsová ŠJ – *Hygiena ve školní jídelně*
Spotřební koš
Webinář pro školní jídelny
Sestavování jídelniček prakticky

Webináře – Šablony II. – 27 550,- Kč

- Magda Haplová – *Matematika v praxi*
Jak na on line výuku matematiky
- Eva Adamcová – *Intervence a stimulace matematických schopností a dovedností*
Matematika v praxi
Metody a formy práce k rozvoji čtenářské gramotnosti
- Kolektiv učitelů – *Anglická gramatika efektivně a snadno*
- Světlana Roubíčková, Pavlína Vítková – *Využití IT v zájmovém vzdělávání*
- Lenka Řehounková - *Čtenářská a informační gramotnost – přírodní vědy*
Využití ICT ve výuce, náměty a inspirace pro praxi
Programování v jazyce Scratch
- Pavlína Vítková – *Vnímání smysluplnosti, spokojenosti a radosti v ped. profesi*
- Martina Bolková – *Čtenářské dílny*
- Veronika Vaňousová – *Celostátní konference učitelů matematiky*
- Světlana Roubíčková - *Jak nastavit hranice, naučit se neříkat ne*

Péče o pracovníky

- Zaměstnancům jsou poskytovány **ochranné pomůcky** dle směrnice o Poskytování ochranných pomůcek.
V tomto školním roce byly nakoupeny pomůcky v hodnotě **16 331,67,- Kč** – je včetně obou MŠ, ŠJ, ZŠ.
- Zaměstnanci navštěvují smluvního lékaře v rámci pravidelných **preventivních prohlídek** – MUDr. Blanaře. V tomto školním roce bylo uhrazeno **3 150,- Kč**. Organizace hradí 350,- Kč na osobu, vstupní prohlídky si noví zaměstnanci hradí sami.



- **FKSP** – Fond je tvořen 2% - od 1. 1. 2017.
 - ✓ Od 1. 2. 2018 došlo ke změně čísla účtu 224 549 422/0600
 - ✓ Byla upravena pravidla pro čerpání **v roce 2020**
 - ✓ Důvěrníkem FKSP je **paní Hana Šťovíčková**
 - ✓ **Evidenci karet** s čerpáním jednotlivých zaměstnanců vede hospodářka školy **pí Škarková**

Čerpání za rok 2020 –336 337,50 Kč

Rozpočet na rok 2021 – 536 000,- Kč (z částky 726 652,82 Kč)



Údaje o žácích

Počty žáků k 30. 6. 2021

Třída	Celkem	Dívky	Chlapci
1.	16	8	8
2.	27	14	13
3.	21	13	8
4.	13	7	6
5. A	19	7	12
5. B	19	6	13
6.	27	12	15
7. A	18	10	8
7. B	15	11	4
8.	28	10	18
9.	26	12	14
celkem	229	110	119

Noví žáci:

- 2. třída – 1 žák
- 3. třída – 1 žák
- 6. třída – 7 žáků

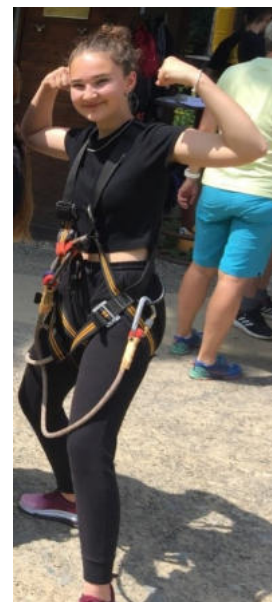
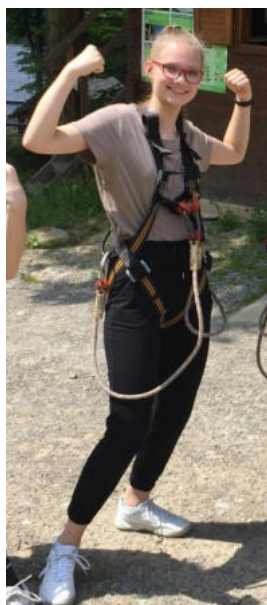
Ukončili vzdělávání na ZŠ:

- 1. třída – 1 žák
- 5. třída – 2 žáci (2 víceleté Gymnázium)

- Pochvala ředitelky školy – uděluje se v 9. třídě

Adéle Bašnikové

- za dlouhodobou obětavou práci pro třídní kolektiv, reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích a za vynikající prospěch.



Petře Sedláčkové

- za dlouhodobou obětavou práci pro třídní kolektiv, reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích a za výborný prospěch.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků školy

I.pololetí

	I. stupeň	II. stupeň
Pochvaly	178	59
Napomenutí TU	0	3
Důtka TU	1	3
Důtka ŘŠ	1	0
Chování 2	-	1
3	-	-
S vyznamenáním	110 žáků	65 žáků
Prospělo	6 žáků	49 žáků
Neprospělo	0	0
Uvolněno z výuky		0

II.pololetí

Pochvaly	152	24
Napomenutí TU	-	5
Důtka TU	-	-
Důtka ŘŠ	1	-
Chování 2	-	-
3	-	-
S vyznamenáním	103 žáků	64 žáků
Prospělo	12 žáků	50 žáků
Neprospělo	0	0
Ročník opakují	0	0
Uvolněno z výuky		0

I. a II. pololetí (v době uzavření škol COVID-19 se zaznamenávala docházka v době on line výuky)

Zameškané hodiny	5 413	4 882
- nejvíce hodin	5.B třída	6. třída
- nejméně	4. třída	7.B třída
Neomluvené hodiny	-	-

Zápis do 1. třídy

- Zápis se konal ve dnech 8. – 20. 4. 2021 bez přítomnosti dětí.
 - poprvé u zápisu 25 dětí
 - po odkladu 4 dětí
- **Pro školní rok 2021/2022**
 - Zapsáno 21 dětí
 - Odklad 4 dětí
 - Rozhodnutí o dřívějším nástupu 1 dítě
 - Do školy nastoupí 21 dětí

Přijímací řízení

Třída	Počet žáků	gymnázia	maturitní obory	výuční obor
9.	26	3	19	4
5.	2	2	-	-

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

U 43 žáků byly shledány různorodé specifické vzdělávací potřeby

Z toho:

- **diagnostikováno – 43 žáků**
 - ✓ Podpurná opatření (PO) 1. stupně – 6 žáků
 - ✓ PO 2. stupně – 28 žáků
 - ✓ PO 3. stupně – 8 žáků
 - ✓ PO 4. stupně – 1 žák
- **vzdělávání dle IVP – 12 žáků**
 - I. stupeň – 6 žáků
 - II. stupeň – 6 žáků
- **mimořádné nadání – 3 žáci**
(1. st. – 2 žáci, 2. st. – 1 žák)
- **s normovanou finanční náročností (NFN) - intervence – 4 žáci**
(1. st. – 2 žáci, 2. st. – 2 žáci)

- **Změna:**

Od 1. 2. 2021 dochází ke změně v poskytování tzv. pedagogické intervence (doučování). Rozhodovat mohou pedagogické poradny, ale i sami ředitelé škol společně s učiteli a přechází do podpůrných opatření 1. stupně.

Pedagogické asistentky

- 1. třída – Kamila Hrušková
- 6. třída – pí Michaela Doubravová, pí Denisa Chlajnová
- 5. B třída – pí Světlana Roubíčková
- 8. třída – pí Marta Kacálková

Školní úrazy

V tomto školním roce bylo zaevidováno celkem **11 školních úrazů**.

Odškodněno 0 úrazů

- 6 úrazů se stalo v hodinách tělesné výchovy (1 v tělocvičně, 5 na hřišti)
- 2 úrazy se staly o přestávce (chodba, třída)
- 3 úrazy se přihodily ve školní družině (2 ve třídě, 1 na hřišti)

Všichni žáci byli vždy po úrazu znovu poučeni o bezpečnosti.



Školní družina

Ve školním roce 2020/2021 byla naplněna kapacita školní družiny počtem 60 žáků.
V provozu byly 2 oddělení – každý den.
Ráno od **6.15 – 7.45** hodin a odpoledne **11.30 – 16.00** hodin.

- I. **oddělení** – 30 žáků (17 žáků – 1. třída, 13 žáků – 3. tříd)
- II. **oddělení** – 30 žáků (26 žáků – 2. třída, 4 – žáci 4. třída)

Letošní celoroční hra má název „**Ferda a (nejen) jeho mouchy**“ a seznámila nás s žabákem Ferdou a jeho „mouchami“ – emocemi.

ZÁŘÍ – FERDA A JEHO MOUCHY- úvod, emoce
- RADOST

O radosti, z radosti jiného.

O radosti, kterou jsme si zasloužili.

- Seznámení s chodem ŠD, poučení o bezpečnosti, seznámení s okolím školy
- Seznámení s kolektivem, pravidly,...
- VČ, PČ – náš Ferda a mouchy, výzdoba ŠD, chodby, z čeho mám radost, veselé barvy
- JČ – čtenářské okénko -pohádka Boženy Němcové – Neohrožený Mikeš, HV – písnička z pohádky – Dělání, dělán
- Kino ve družině – Princové jsou na draka , O statečném kováři
- Škola hrou – „Učíme se venku“ - pokus – zkameněliny, rekordy
- TV – PH v přírodě - Schovávaná, Hejno veverek

ŘÍJEN - STRACH – **O strachu ze strašidel. O strachu z nového.**

- Návštěva knihovny – měsíc knihoven
- VČ, PČ – strašidla, Halloween, podzimní barvy
- JČ – čtenářské okénko - pohádka Boženy Němcové – O Větrníkovi, Slunečnickovi a Měsíčníkovi
- HV – písnička z pohádky – Buchet je spousta
- Kino ve družině – Kouzla králů, Princ a Večernice
- Škola hrou – „Učíme se venku“ – listové leporelo, pokus – sopka, rekordy
- TV – PH v přírodě - Zmatená honička, Pyramida“

LISTOPAD – ZVĚDAVOST – **O strachu ze strašidel. O strachu z nového.**

- „Mouchy v hrnci“ – příprava pomazánek
- VČ, PČ – Sv. Martin, listová vitráž
- JČ – čtenářské okénko- pohádka Boženy Němcové - O Popelce
- HV – písnička z pohádek – Jedno zrnko popela - poslech
- Kino ve družině – Tři oříšky pro Popelku, O Popelákovi

- Škola hrou – „Učíme se venku“ – listový patchwork, pokus

**PROSINEC – ŽÁRLIVOST – O žárlivosti, se kterou se musíme vyrovnat.
O žárlivosti, která motivuje.**

- Besídka ŠD
- Advent, tradice Vánoc
- VČ, PČ – vánoční a zimní tvoření
- JČ – čtenářské okénko - pohádka Boženy Němcové – Čertův švagr, Družináček
- HV – písnička z pohádek – „Větre větríčku“ - poslech
- Kino ve družině – S čerty nejsou žerty
- Škola hrou – „Učíme se venku“ - pokus
- Vánoční posezení a vyprávění.
-

LEDEN – HNĚV – O hněvu, je opodstatněný.

- VČ, PČ – Tři králové, výzdoba ŠD a chodeb, malování ve sněhu
- JČ – čtenářské okénko - pohádka Boženy Němcové – Potrestaná pýcha
- HV – písnička z pohádek – Rozvíjej se poupátko - poslech
- Kino v družině – Pyšná princezna
- Škola hrou – „Učíme se venku“ – ledové vitráže, pokus

**ÚNOR – SMUTEK – O smutku, který netrvá dlouho.
O smutku, který potřebuje čas.**

- Masopust, karneval
- VČ, PČ – masky, zvířátka v lese a u krmítek,...
- JČ – čtenářské okénko - pohádka Boženy Němcové – Šternberk
- HV – písnička z pohádek – Verunčina píseň lásky - poslech
- Kino ve družině – Jak si zasloužit princeznu
- Škola hrou – „Učíme se venku“ – krmítko, pokus

**DUBEN – DŮVĚRA – O důvěře k rodičům.
O důvěře ve vlastní schopnosti.**

- Ferda a jeho mouchy – Důvěra
- VČ, PČ – výroba čarodějnic, májka
- JČ – Čtenářské okénko - pohádka Boženy Němcové – Princezna se zlatou hvězdou
- HUČ – písnička z pohádek – Jdu cestou-necestou - poslech
- Kino ve družině – Princezna se zlatou hvězdou
- Škola hrou – „Učíme se venku“ – čarodějnice, pokusy – lektvary
- TV – Stěhování žab, Dvanáct měsíků, Na zakleté mosty

KVĚTEN – Situace a aktivity s EMUŠÁKY

- Ferda a jeho mouchy – naše emoce, kterou máme nejčastěji
- VČ, PČ – letní výzdoba ŠD a chodeb, letní tvoření
- JČ – Čtenářské okénko - pohádka Boženy Němcové – Sedmero krkavců
- HUČ – písnička z pohádek – Muzikantova písnička - poslech
- Kino ve družině – Sedmero krkavců

- Škola hrou – „Učíme se venku“ – lapače, pokus
- PH, TV – Nesnadná chytačka, Ostrovy v moři, Psí bouda

ČERVEN – Situace a aktivity s EMUŠÁKY

- Spaní v ŠD
- Shrnutí emocí – Ferda a jeho mouchy
- VČ, PČ – těšíme se na prázdniny
- JČ – Čtenářské okénko - pohádka Boženy Němcové – Sůl nad zlato, Družináček
- HUČ – písnička z pohádek - Atakdale
- Kino ve družině – Byl jednou jeden král
- Škola hrou – „Učíme se venku“ – totem, pokus
- PH, TV – Velké švihadlo, Olympijský rekord, Živá abeceda

V rámci ŠD proběhlo během školního roku také několik akcí :

ZÁŘÍ :	- P. Kaplanová – návštěvy v místním zahradnictví- výroba ptačí budky, sklizeň cuket a dýní, prohlídka zvěřince .
ŘÍJEN :	- Exkurze mimo školu – společnost SPOLŽel – Česká Třebová Návštěva obecní knihovny
LISTOPAD	- Pečení perníčků - tandem - Vánoční výzdoba – tandem
PROSINEC	- Vánoční povídání, čtení, poslech
LEDEN	- 1. pomoc
ÚNOR	- Intuitivní malování s relaxační hudbou – tandem - Deskové hry – tandem - Včely
DUBEN	- Čarovné bylinky
KVĚTEN	- Výlet do Doudleb nad Orlicí
ČERVEN	- Myslivost – projekce, beseda, prohlídka daňků, opékání buřtů





Slavnostní oběd žáků 9. třídy

Slavnostní oběd pro žáky 9. třídy se stal krásnou tradiční školní akcí. Paní kuchařky připravily bohatou tabuli a obsluhu zajistili žáci 8. třídy.

Podával se – kuřecí plátek s volským okem, hranolky, obloha, zákusek – medovník a ovoce. Nechyběl ani přípitek – šampaňské (dětské). Na závěr si devátáci pozvali paní kuchařky do jídelny, kde jim poděkovali a všem předali krásnou růži.







Výuka na I. stupni

1. třída

Kouzelný rok s Elzou

Prvňáčky celý rok provázeli plyšová maskota a kamarádi princezny Elzy – sněhulák Olaf a sob Sven. Nemohla chybět ani kouzelná hůlka. S její pomocí, kromě kouzlení, se děti učily číst.

K naší hře patřil i deskový plánec, na kterém se žáci po jednotlivých políčkách posouvali k cíli, a to za povedenou práci, aktivitu v hodinách, sportovní výkony, pomoc kamarádovi, za sběr pomerančové a citronové kůry, hliníku a za jakékoliv mimořádné situace. Za každé projití cílem na deskovém pláncu je čekala malá odměna z krabičky dárků.

Na závěr roku byli vyhlášeni tři žáci s nejvyšším počtem nasbíraných bodů a byli odměněni plyšovou hračkou našeho tématu.

Od ledna začali pracovat ve skupinkách, ve kterých se po měsíci měnilo složení žáků. Pracovali nejen na zadaných úkolech, ale především na spolupráci, komunikaci, naslouchání ostatním ve skupině, na zvládání situací, kdy vyjadřovali své názory, zapojování se do diskuze a na využití fantazie. Za splnění úkolů dostávala každá skupina body. V komunikativním kruhu pak sdělovali své pocity, jak zadané úkoly zvládali, jak se jim spolupracovalo a jak by se popřípadě úkoly daly plnit lépe. Na závěr roku byli opět vyhodnoceni nejlepší tři žáci ve skupinové práci.

Spolupráce s asistentem pedagoga

V tomto školním roce se mnou spolupracovala paní asistentka Kamila Hrušková. Do třídy byla přidělena ke konkrétnímu žákovi, ale pomáhala všem žákům, kteří potřebovali poradit, zadaný úkol dovysvětlit, nebo jen žáky ujistit, že úkolu porozuměli. V hodinách spolu s třídním učitelem dohlížela na správné sezení žáků, správný úchop psacího náčiní. Do hodin byly občas zařazeny takové aktivity, při kterých jsme rozdělily žáky na polovinu a využívaly jsme jiné formy výuky inspirované alternativní školou Montessori.

Ve třídě byla potřebná jak dětem, tak i mně, třídní učitelce. Střídaly jsme se v držení dohledů nad žáky o přestávkách, pomáhala vyrábět výukové materiály, např. k činnosti matematice, geometrii, činnostním hrám v českém jazyce či prvouce, nebo na doučování žáků. Pomáhala chystat pomůcky na jednotlivé předměty, měnit výzdobu na nástěnkách, upozorňovat žáky na správné dodržování hygienických návyků, na slušné chování, byla oporou při řešení drobných kázeňských přestupků či nedorozumění mezi žáky. Starala se o celkové klima třídy. Pro žáky byla velmi oblíbená.

Práce asistenta pedagoga je velice prospěšná, účinná a smysluplná.

Činnostní matematika

Do výuky je zařazená jedna hodina týdně činnostní matematiky. Myšlenkou této hodiny je učení netradičním způsobem, zapojení do učení více smyslů, práce ve skupinkách, kde se žáci učí navzájem od sebe samých, počítat s konkrétními předměty, zapojení celého těla, především logického myšlení, učení se prostorové orientaci. Některé činnosti jsem vybírala z prostředí Hejného matematiky nebo z alternativní školy Montessori. Spoustu materiálů

na činnostní matematiku jsme si vyráběly samy a spoustu dalších jich zakoupila škola. Využívala jsem také nápady z různých školení a seminářů, nebo jsem se nechala jimi inspirovat. Činnosti byly velmi rozmanité a žákům se líbily. Na některé zalaminované materiály mohli doplňovat stírací fixou, jiné skládali jako puzzle, počítali pomocí kamínků, stavěli stavby z krychlí podle plánek, při hře „Na obchod“ používali mince, skládali lota, domina, lepili výsledky pomocí suchých zipů, na správný výsledek z nabídky připevňovali kolíček. Využívali jsme stavebnice Geomag, Magformers, Cuts, Callisto, hru sudoku apod. Na hodiny činnostní matematiky se žáci vždy těšili. Učili se hrou a to je bavilo.

Iva Kittlitz

2.třída

SpongeBob a jeho kamarádi

Znamé postavičky Spongeboba a jeho kamarádů se staly maskoty a průvodci druháčků ve školním roce 2020/2021. Tito filmoví hrdinové se promítali v téměř všech aktivitách, které byly součástí výuky ve 2. třídě. Za individuální pokroky, zodpovědné plnění svých povinností, tvorbu pravidel, aktivní přístup v hodině, ale také za respektování pravidel a snahu při výuce, žáci obdrželi razítko „hambáče“, který je oblíbenou pochoutkou právě hlavního hrdiny Spongeboba. Za 5 nasbíraných „hambáčů“ obdrželi razítko Spongeboba.

Hambáče měli žáci možnost získat také v dobrovolné aktivitě Zvídálek, kde vyhledávali odpovědi na dané otázky, ale také například v soutěži Knihomol. V této aktivitě děti mohly předvést své umění prezentovat a vyprávět o přečtených knihách. V pololetí a na konci školního roku jsme obě tyto soutěže vyhlásili a ocenili jsme nejaktivnější Knihomoly a Zvídálky.

Ve třídě také probíhala **skupinová práce**, při které byli žáci rozděleni do 6 týmů, které jsme pravidelně měnili. Názvy týmů se nesly opět v duchu hlavních hrdinů seriálu. Tým Spongeboba, paní Rybové, Sépiáka, Sandy, pana Krabse a Patricka. Umění spolupráce, koncentrace, domluvy, naslouchání a vzájemného respektu bylo hlavní náplní této aktivity. Zaměřili jsme se také na dovednost celotřídní domluvy, schopnosti komunikovat a dohodnout se. Pokud se třídě dařilo, vybarvili si žáci vždy jedno políčko ve velkém ananasu, který byl symbolem obydlí hlavního hrdiny. Díky tomu, že se dětem ananas podařilo vybarvit celý, vypravili jsme se za odměnu do fotbalgolofového areálu v Litomyšli, kde jsme společně strávili veselé sportovní dopoledne a zahájili jsme tak 3. třídu školního roku 2021/2022.

Součástí výuky 2. třídy byly také **čtenářské dílny**, které se těší u žáků velké oblibě. Příjemným zpestřením jsou také hodiny činnostní matematiky, které měly své pevné místo v rozvrhu hodin. Náplní těchto matematických bloků bylo především aplikovat a vyzkoušet si matematické operace v praxi.

3.třída

Chaloupka na vršku a Minecraft

Ve školním roce 2020/2021 provázely žáky 3. třídy hned dvě třídní hry. První pololetí školního roku se odehrávalo v duchu „Chaloupky na vršku“ a druhé pololetí bylo věnováno oblíbenému „Minecraftu.“ S Chaloupkou na vršku děti poznávaly různorodé zvyky a tradice a s Minecraftem naopak hledaly nové a netradiční způsoby řešení.

V průběhu výrazně netradičního školního roku se vystřídal dlouhotrvající distanční výuka s výukou rotační a prezenční. Všichni třetíáci zvládli bezproblémově tato období, poctivě a svědomitě si plnili své školní povinnosti doma i ve školním prostředí.

Mezi oblíbené aktivity patřily hlavně **čtenářské dílničky**, které podpořily žáky v rozvoji individuálních čtenářských dovedností a celkově přispěly k posílení jejich čtenářské gramotnosti.

Velkou oblibu měly také různorodé matematické didaktické hry, které provázely žáky **činností matematikou**. Díky nim si žáci kvalitně fixovali jednotlivé početní operace, a zároveň rozvíjeli své logické uvažování a finanční gramotnost.

V závěru školního roku se žáci 3. třídy účastnili dvou zajímavých projektových dnů. První nesl název „Den se včelami“. Díky tomuto programu se děti dozvěděly mnoho zajímavostí ze života včel a samy si vyzkoušely stáčení medu. Druhý „Sportovně turistický projektový den“ byl věnován sportovním aktivitám. Žáci si mohli ověřit svou pohybovou zdatnost v lanovém parku, na trampolíně i v bazénu. Obě tyto akce výrazně přispěly k posílení a znovuoobnovení pozitivních vazeb v třídním kolektivu po dlouhotrvajícím období distanční výuky.

Eva Adamcová

4.třída

Mimoni

Tento školní rok se žáci zúčastnili distanční výuky, kterou zvládali velice dobře.

V průběhu prezenční výuky žáky provázela postavička „Mimoně“. Mimoně se zároveň stal i maskotem třídy a byl součástí její výzdoby.

Za aktivitu, za práci v hodinách, sběr a za různé zajímavosti žáci obdrželi kartičku s mimoněm, za pět získaných obrázků dostali razítko do žákovské knížky. Na závěr školního roku proběhlo vyhodnocení.

Razítka mohly získat i jednotlivé týmy, na které se žáci ve třídě náhodným výběrem rozdělili. V tomto týmu pak pracovali po celý pobyt ve škole. Týmy měly svoje skupinová pravidla, která se snažily dodržovat. Tím se učili vzájemné spolupráci a prezentaci svých výsledků během jednotlivých aktivit.

Činnosti matematika

V rozvrhu čtvrtého ročníku byla v tomto školním roce činnosti matematika vyučována jednou týdně a některé aktivity byly pro velkou oblibu zařazovány i do běžných hodin matematiky. V hodinách činnosti matematiky probíhalo docvičování probírané látky zábavnou formou. Byly to různé didaktické hry a aktivity – domino, šibenice, schody, spojovačky, řetězce, pyramidy, magické čtverce, rébusy, bingo, stavebnice a skupinové práce. Tyto aktivity byly žáky přijaty velice pozitivně a děti si jinou formou upevňovaly probírané učivo.

Čtenářská gramotnost

K rozvoji čtenářské gramotnosti a k prohlubování zájmů žáků o čtení probíhala ve IV. třídě čtenářská akce „Čteme s Mimoněm“. Tato aktivita byla založena na odprezentování libovolné knihy a zápisu do deníku, který si děti vedly. Nejlepší čtenáři byli na závěr školního roku odměněni čtenářským listem „Mimoně“. Tato akce byla mezi dětmi velice oblíbená a všichni nacházeli novou inspiraci pro další výběr svých knih.

Dále jsme v rámci hodin čtení realizovali čtenářské dílny. Po úvodní minilekci následovalo samostatné čtení a poté úkoly navazující na četbu. Žáci využívali nejen své vlastní knihy, ale i knihy zapůjčené ze školní knihovny. Děti čtení i aktivity s ním spojené bavily a výsledkem byly velmi povedené práce.

Helena Kujová

5. A třída

SpongeBob

V tomto školním roce žáky páté třídy provázela seriálová postava, kterou si sami zvolili – byl to SpongeBob. Procestovali jsme společně se SpongeBobem okolní i vzdálenější státy a zaměřili se na jejich zajímavosti. V průběhu roku, i v období distanční výuky, žáci plnili různorodé aktivity ze všech oblastí – českého jazyka, matematiky, vlastivědy a přírodovědy. Ve škole sbírali za odvedenou práci (skupinová, individuální) body a hamburgery. Po měsíci byla jejich práce vyhodnocena a postupovali na cestě v podmořském světě Spongeboba a jeho kamarádů. Cílem hry se bylo dostat zpět do České republiky a získat tak odměnu v podobě hodu obří kostkou, kdy každé číslo představovalo jinou libůstku (např. den bez domácího úkolu, sezení s kamarádem, výběr z pokladnice dárků ...) Samozřejmě nesmělo chybět i zhlédnutí některých seriálových dílů. A odměnou za celým školním rokem se stal výlet do zážitkových parků v areálu Dolní Morava.

Ve třídě jsme se s žáky zaměřovali na průběžné formy zpětné vazby a na sebehodnocení.

Se SpongeBobem a jeho kamarády (názvy skupinek) se žáci setkávali i při kooperativních činnostech, kdy sbírali body. Jednotlivé skupinky po 4 -5 dětech jsme pravidelně obměňovali a vyhodnocovali.

Čtenářská gramotnost

Na zvýšení čtenářské úrovně a gramotnosti jsme si na začátku zavedli tabulku čtenářského binga. Bylo na jejich uvážení, jakou knihu si vyberou a budou číst (např. kniha, kterou četli rodiče, komiks, kniha se zvířecím hrdinou, kniha od kamaráda, encyklopedie...). Důležité bylo splnit všech pět políček v jedné linii s pravidly binga. V průběhu roku jsme prováděli kontroly zapsaných knih a žáci představovali v besedách ostatním přečtené knihy. Také jsme, dle možností, zařazovali do hodin čtení čtenářské dílny, kdy měli žáci možnost číst si svou vybranou knihu.

Činnostní matematika

V průběhu školního roku jsme do hodin matematiky zařazovali prvky činnostní matematiky. Žáci si upevňovali a fixovali naučené vědomosti. Používali jsme alternativní a různorodé učební pomůcky (kostičky – prostorová představivost, stavebnice Geomag, pyramidy, mozaiky, hry na bingo ...).

Eva Krummer

5. B třída

Virtuální realita

Během páté třídy nás provázela **celoroční hra** s názvem „Virtuální realita“. Žáci za aktivitu a různé činnosti získávali razítka (like), která si dávali na svůj profil (papír na dveřích). Tato razítka bylo možné získat za individuální činnosti. Během školního roku byli žáci náhodným způsobem několikrát rozděleni do skupin, kterým si dávali své originální názvy. Za **skupinové činnosti** získávali také razítka, která byla zaznamenávána na speciální kartu dané skupiny. Po uběhlém období došlo k vyhodnocení a vylosování skupin nových. Jelikož složení skupin bylo pokaždé jiné, žáci se naučili spolupracovat a komunikovat i se spolužáky, se kterými běžně neprijdou do kontaktu. Vzhledem k situaci, která nastala v průběhu školního roku, jsme se nemohli dostatečně věnovat celoroční hře.

Čtenářská gramotnost

Čtenářské dílny jsme do výuky zařazovali dle aktuálních časových možností. Každá tato lekce byla zaměřena na jinou oblast rozvoje čtenářské gramotnosti (práce s postavou, s prostředím, apod.).

Činnostní matematika

V rámci hodin **činnostní matematiky** jsme zkoušeli aktivity zaměřené na logiku (úlohy z matematických soutěží), konstruktivní myšlení (stavby z krychlí, práce se stavebnicemi) a didaktické hry, které byly mezi žáky nejoblíbenější. Tento školní rok se žáci opět zúčastnili **distanční výuky**, kterou všichni zvládali bez větších obtíží.

Martina Sokolová

Akce naší školy

První školní den

V úterý 1. září 2020 jsme společně zahájili nový školní rok. Do školních lavic poprvé zasedlo **17 prváčků** – 8 děvčat a 9 chlapců. Na cestě do třídy je doprovodila jejich třídní paní učitelka Iva Kittlitz, asistentka pedagoga paní Kamila Hrušková a paní vychovatelka Pavlína Vítková. Ve třídě žáky a jejich rodiče uvítali básničkami spolužáci ze 4. třídy. K přítomným promluvila paní starostka Jana Hodovalová a paní ředitelka Marie Linhartová.

Při slavnostním zahájení žáci obdrželi od paní učitelky a paní asistentky dárky vyrobené žáky školy, paní starostka jim věnovala knihu a paní ředitelka předala symbolický klíč od školy. Poté zůstali ve třídě a rodiče si odvedla paní vychovatelka do školní družiny, kde byli seznámeni s programem – celoroční hrou a základními informacemi týkající se provozu ŠD.

Domů si žáci odnášeli nejen spoustu dárečků, ale také tašku s ovocem, kytičku macešek, kterou věnovalo zahradnictví Na statku a školní pomůcky v hodnotě 200,- Kč. Z pardubického kraje obdrželi žáci karetní hry a dárky s dopravní tematikou.





Barevný týden

Již pravidelně probíhá na naší škole tzv. barevný týden, letos od 7. 9. do 11. 9.

Pondělí – *papouškové*, úterý – *černobílé*, středa – *ponožková*, čtvrtek – *pruhovaný*, pátek – *modrý*







Druháci na Dolní Moravě – 3. 9.

Cílem byly zážitkové parky v areálu střediska Dolní Morava. Děti strávily slunečný den v Mamutíkově vodním parku a Lesním zážitkovém parku, kde si všichni vyzkoušeli velké množství atrakcí, prolézaček a klouzaček. Pravděpodobně největším lákadlem a adrenalinovou výzvou byl obří mamut s velkou skluzavkou. Na tento výlet, který byl původně naplánovaný na konec minulého školního roku a byl pro děti odměnou za celoroční práci, si děti vydělaly prodejem výrobků na Jarmarku.





Třetáci ve Skipi Funparku

Ve čtvrtek 17. 9. si žáci 3. třídy vyrazili na třídní výlet do Skipi Funparku v Letohradě. V průběhu dopoledne si chlapci i dívky užili spoustu legrace na trampolínách a v lanovém parku, vyzkoušeli si jízdu na dětských motokárách a dováděli v bludišti a na tobogánu. Po únavném sportovním výkonu následoval zasloužený oběd v místní restauraci – kuřecí řízek a hranolky. Před odjezdem zpět jsme ještě stihli ochutnat ledovou tříšť a výbornou zmrzlinu.

Ukázkové hodiny florbalu

V úterý 15. 9. navštívili naši školu dva trenéři z Florbalového klubu Orlicko – Třebovsko -Tomáš Dryml a Vojta Kolomý. V průběhu dopoledne se v tělocvičně vystřídali všichni žáci 1. stupně a žáci 6. ročníku. Vyzkoušeli, jak vypadá florbalový trénink. Tento ukázkový trénink zároveň probíhal jako nábor pro případné budoucí hráče a hráčky tohoto klubu.





Slavnostní předávání slabikářů

V letošním školním roce slavnostní předávání Slabikářů proběhlo opravdu netradičně. 😊 Vzhledem k distanční výuce si prvňáčci Slabikář nemohli převzít ve škole, tak jsme se rozhodli vydat se za nimi do jejich domovů.

Předávání se uskutečnilo 6. 11. během pátečního slunného odpoledne za přítomnosti paní ředitelky M. Linhartové, třídní učitelky I. Kittlitz a paní asistentky K. Hruškové.

Vše probíhalo v příjemné atmosféře, rodiče s dětmi nás vždy mile a s úsměvem přivítali. Moc rádi jsme děti i rodiče viděli a potěšilo nás, že jsou všichni zdraví a distanční výuku zvládají.



Mikuláš, andělé a čerti na 1. stupni

V pátek 4. 12. navštívili třídy na 1. stupni Mikuláš, andělci a čerti. Ve všech třídách Mikuláš žáky nejen chválil, ale také upozornil na to, co nebo v čem by se mohli ještě zlepšit. Velmi nás potěšilo, že si všichni zasloužili sladkou odměnu, kterou jim andělci nadělili.





Přednáška o exotických zvířatech

V pátek 28. 5. 2021 jsme uspořádali přednášku **Chov exotických zvířat** pro naše mladší spolužáky na II. stupni. Mladý chovatel Tomáš Vodička nám přijel představit své živé miláčky, kterých má doma opravdu velké množství. Žáci na vlastní oči viděli kraju, hroznýše, sklípky, tarantuly, cizokrajné užovky, aj. Ti odvážnější se se zvířetem i vyfotili. Dozvěděli jsme se spoustu zajímavých informací o jejich chovu. Třeba takovou suchozemskou želvu si můžete pořídit místo sekačky





Den dětí – Vesmírná stezka

V průběhu prvního červnového týdne oslavili žáci 1. stupně Den dětí příjemnou vycházkou do okolní přírody. Obec Libchavy pro naše žáky připravila novou naučnou stezku s tematikou „vesmírného putování“. Na devíti stanovištích žáci luštěli různorodé úkoly týkající se sluneční soustavy. Velké poděkování patří paní starostce Janě Hodovalové za zprostředkování této stezky.





Exkurze devátáků v Terezíně

V pondělí 14. června se žáci 9. třídy vydali na exkurzi do Terezína, aby zde doplnili své poznatky z hodin dějepisu a na vlastní kůži zažili atmosféru bývalého židovského ghetta. Dopolední program probíhal v prostorách Muzea ghetta, kde se žáci seznámili se základní terminologií a funkcí ghetta, a pokračoval prohlídkou města a Magdeburských kasáren. To vše bylo doplněno odborným výkladem lektorky. Odpoledne se pak neslo ve znamení návštěvy Malé pevnosti (bývalé policejní věznice gestapa).

Autentičnost místa a působivý výklad průvodců zanechaly v našich žácích silný dojem a napomohly k lepšímu porozumění významným událostem 20. století.





Bubenické dílny na 2. stupni (Šablony II.)

Ve středu 19. 5. navštívil naši školu pan David Andrš. Na školním hřišti jsme pod stanem vytvořili bubenickou dílnu, ve které se postupně vystřídaly všechny třídy 2. stupně. Žáci si během vyučovací hodiny vyzkoušeli nejrůznější rytmy, dynamiku, hru na tělo a na „bubny“.

Všechny třídy dostaly od pana Andrše velkou pochvalu za skvělou spolupráci a aktivní přístup, také velmi ocenil jejich rytmičné cítění!





Dopoledne s předškoláky

Na 25 rozzářených předškoláků čekaly v pondělí 21. 6. na školním hřišti aktivity, které pro ně připravili naši devátáci. Budoucí prvňáčci prokázali, že jsou šikovní při řešení hádanek, házení či střelení na cíl, třídění ovoce a zeleniny nebo slalomu na koloběžce. Pro devátáky bylo dopoledne zkouškou trpělivosti- nutno však podotknout, že v ní obstáli na výbornou. Na závěr devátáci předškoláky ošerpovali a předali tak budoucím školákům pomyslnou štafetu.







Slavnostní rozloučení s 9. třídou

Ve čtvrtek 24. června se díky výzdobě, které se ujali naši osmáci, změnila školní zahrada k nepoznání a stala se svědkem slavnostního rozloučení žáků deváté třídy se základní školou. Ráno se neslo ve znamení generálních zkoušek, kdy se prvním publikem stali spolužáci z 1. a 2. stupně.

Odpoledne pak již patřilo devátákům a jejich rodičům. Program zahájila píseň učitelského sboru, která byla zároveň překvapením pro naše absolventy. Poté následovalo



dojemné taneční vystoupení, jež deváťáci nacvičili pod vedením paní učitelky Hany Šťovíčkové. Po slavnostním nástupu, poděkování pedagogům, šerpování a odpočítání kroku do života jsme si všichni pochutnali na rautu, který pro nás připravily naše paní kuchařky za vydatné pomoci žáků 8. třídy. Příjemné odpoledne jsme pak zakončili vzpomínáním nad fotografiemi a povídáním s přáteli a známými.









Akce na podporu čtenářské gramotnosti

Klub čtenářů (nakladatelství Albatros, Mladá fronta a Grada)

Z důvodu nepříznivé epidemiologické situace a dlouhotrvající distanční výuky nedocházelo v letošním školním roce k distribuci katalogů jednotlivých nakladatelství. Protože se Klub čtenářů těšil v předešlých letech velké oblibě žáků i rodičů, rozhodně dojde v příštím školním roce k jeho pokračování.

Čtenářský klub (Šablony II.)

Na čtenářský klub docházeli žáci I. stupně různého věku – z 2. – 5. ročníku. Každý si na klub přinášel svou oblíbenou knihu z domova či zapůjčenou z knihovny. Cílem setkávání bylo především pozitivně ovlivňovat žáky v jejich vztahu ke knihám a ke čtení.

Třída je vybavena kobercem, polštářky a vždy jsme si na něj chystali vaky k pohodlnému posezení. Každý si mohl vybrat místo k tichému čtení své knihy.

Na čtenářské hodiny jsem také měla připravenou různorodou činnost. Seznamovala jsem žáky s českými i zahraničními autory, ilustrátory, s různými literárními žánry, s audioknihami, hráli jsme si na autory přebalu knihy, na ilustrátory, fiktivně jsme psali autorům svých knih, domýšleli příběhy, chodili jsme číst ven, vyráběli jsme si záložky.

V plánu jsme měli mnoho dalších aktivit, převážně návštěvy knihoven, nebo čtenářský klub společně s rodiči, ale kvůli koronavirové epidemii se nemohly uskutečnit. **Převážná většina čtenářských lekcí probíhala na dálku při on–line setkávání.** Ale i tak jsme si je užívali.

V závěru každé lekce jsme vždy sdíleli přečtenou část knihy, předávali si pocity z přečteného. Docházelo tak i ke vzájemnému ovlivňování, soucítění se čtenářem. Někdy byly příběhy smutnější, napínavé a jindy jsme se zase hodně nasmáli. Pro žáky i pro mě samotnou jsou lekce obohacující. Žáci i já jsme si je užívali a vždy jsme se na ně těšili.



Pasování na čtenáře ve 2. třídě

V pátek 18. září proběhla tradiční akce žáků 2. třídy – Pasování na čtenáře. Za pasováním do řádu čtenářského jsme s dětmi vždy vyjžděli do Městské knihovny Ústí nad Orlicí. Tento rok jsme využili nabídky naší paní vychovatelky Pavlíny Vítkové, která je zároveň knihovnicí v **Obecní knihovně Libchavy**. Paní knihovnice si pro děti připravila čtenářský program, který zahájila společně s paní starostkou Janou Hodovalovou. Děti skládaly dvojice písmen, obrázků, řadily písmena podle abecedy a po ukázce jejich čtenářských dovedností a přečtením čtenářského slibu, byly pasovány do čtenářského řádu. Paní Vítkové děkujeme za hezký program a příjemně strávené dopoledne v místní knihovně.

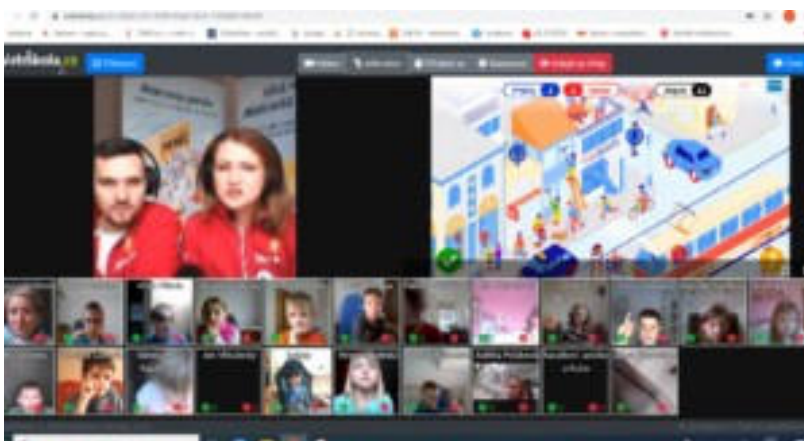




Akce na podporu matematické gramotnosti

Abeceda peněz – on line

24. 3. měli druháci v rámci online výuky zpestření díky programu “ Abeceda peněz“, který organizuje Česká spořitelna. S tímto projektem měli v minulosti zkušenost pouze nejstarší žáci 1. stupně. Dnes se se základy finanční gramotnosti seznámili také ti mladší. Děti se dozvěděly základní informace o vydělávání a ukládání peněz, o pojmech příjmy a výdaje, nákup, prodej, ale i jaká je hodnota peněz. I přes technické potíže spojené s nestabilním připojením si děti program užily a můžou se těšit na pokračování po návratu do školy. Zaměstnanci České spořitelny, kteří vedli tento projekt, zaslali navazující materiály, se kterými budeme dále společně pracovat.



Finanční gramotnost v 9. třídě

V úterý 18. 5. absolvovali žáci 9. třídy projektový den na téma finanční gramotnost s panem Martinem Kacálkem. Společně s lektorem se věnovali tématům, která využijí v praktickém životě, jako jsou možnosti placení – hotovostní a bezhotovostní platby, ochrana osobních financí, bezpečnost bankovníctví, časté podvody, pokusy o vylákání peněz, ověřování důvěryhodnosti, půjčky, dluhy a dluhové pasti, sestavování osobního a domácího rozpočtu nebo možnosti spoření a zhodnocování financí, krátkodobé a dlouhodobé investice. Projektový den byl vyvrcholením několikátýdenního vzdělávacího celku věnovaného finanční gramotnosti.

Klub zábavné logiky a deskových her **Badatelský klub**

Klub zábavné logiky a deskových her na 1. stupni

I v tomto velmi netradičním školním roce byl realizován Klub zábavné logiky a deskových her. V průběhu distanční výuky probíhal formou online setkání, při pobytu ve školním prostředí se konal prezenčně. Letos navštěvovalo Klub 13 žáků pouze z jedné, 3. třídy, protože nebylo z epidemiologických důvodů možné míchat žáky z různých tříd. I přesto si členové Klubu užili mnoho „online“ zábavy díky doplňovačkám, křížovkám, kvízům, labyrintům a hádankám. Mezi oblíbené společenské hry ve školním prostředí patřil především Twister, Dixit, Rummikub, Šťastný candát a Crossboule. Klub zábavné logiky a deskových her opět nabídl dětem možnost aktivního trávení volného času a podpořil rozvoj individuálních oblastí, především komunikativních dovedností a strategického myšlení.

Klub zábavné logiky a deskových her na 2. stupni

I přesto, že i náš kroužek zastavila epidemie a distanční výuka, zvládli jsme nakonec za školní rok 16 schůzek, což byla přesně polovina našeho celoročního plánu. Na deskovky docházelo pravidelně osm žáků naší 6. třídy. Děti se naučili mnoho nových her a jejich, mnohdy složitá, pravidla, čímž dozajista rozvíjeli své logické myšlení.

Badatelský klub

Tento školní rok zaslouží velkou pochvalu členové z Badatelského kroužku, neboť většina jejich setkání probíhala vzhledem k dané situaci on-line. Jak přípravu pomůcek, tak samotný průběh pokusů zvládli naši „Badatelé“ – sestry Pěťa a Veronika Sedláčkovy, Áďa Bašniková, Martin Fišar, Filip Šimek, Anička Macháčková, David Vacek a Vítek Šalda na výbornou. Celoroční činnost našeho klubu byla zaměřena na rozvoj badatelských dovedností v přírodovědných, technických i společenských oborech. Bohužel jsme nemohli využívat nové školní polytechnické pomůcky, ale dokázali jsme si některé po domácku vyrobit. Rozvíjeli jsme u žáků schopnost práce s informacemi, jejich sběrem, tříděním a vyhodnocováním, kladení otázek, vytváření hypotéz a jejich praktického ověřování vlastním výzkumem, což naše děti nejvíce baví☺

Další školní akce

- Dopravní výchova na 1. stupni
- Projektový den v 9. třídě – První pomoc (Šablony II.)
- Projektový den se včelami – 3. třída (Šablony II)
- Exkurze do kovárny – 1. třída (Šablony II.)
- Loučení 5.A s 1. stupněm a paní učitelkou
- Loučení 5.B s 1. stupněm a paní učitelkou
- Pohádkový les
- Sportovní den v Aquaparku v Ústí nad Orlicí – 2. stupeň







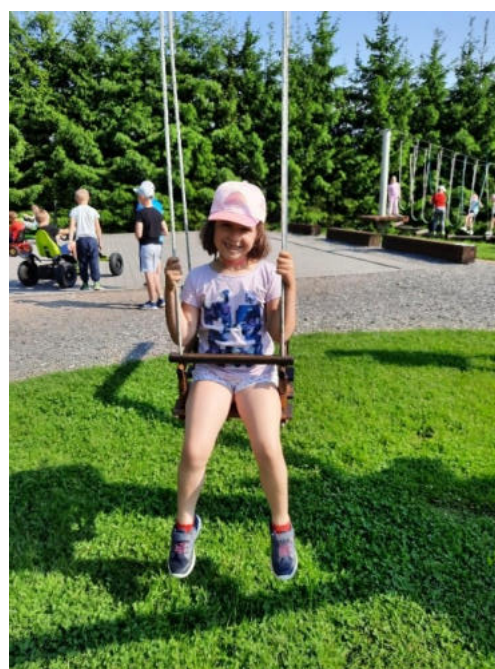






Školní výlety

- 1. a 2. třída - Pinquin park
- 3. třída – sportovně-turistický den v okolí Libchav
- 4. třída - Lanšperk
- 5.A a 5.B – Dolní Morava
- 6. třída – Zbýšov v Čechách (dvoudenní výlet)
- 7.A, 7.B – Autokemp Žamberk (dvoudenní výlet)
- 8. třída – Pardubice, Praha (2 dny)
- 9. třída – Dolní Morava (třídenní výlet)













Volba povolání – kariérové poradenství

Soutěž zručnosti a technické tvořivosti - Techné

Každý rok vyhlašuje firma Bühler Žamberk „**Soutěž zručnosti a technické tvořivosti Techné**“. Letos se do této soutěže, určené pro technické nadšence, zapojil i náš deváták **Matěj Papáček**.

Ve třech kategoriích se představilo celkem 77 výrobků. **Matěj nás v této konkurenci reprezentoval přímo skvěle a ve své kategorii obsadil 1. místo.**

Jeho stavba „**Portálového přístavního jeřábu a traktoru s podvalem**“



Soutěž Řemeslo doma II

Ani během distanční výuky naši žáci nezaháleli a zdokonalovali svou zručnost a praktické dovednosti. Možnost ukázat své výrobky jim pak poskytla soutěž **Řemeslo doma II**, kterou vyhlásil projekt **TECHNOhrátky**.

Mimořádnou práci si dal deváták **Adam Kacálek**, který vymodeloval válečné pláže v Normandii, kam se v červnu 1944 vylodila spojenecká vojska. Vše vypadá jako ve skutečnosti včetně železných zátarasů, ostnatých drátů, opevnění a samozřejmě i útočících vojáků a německých obránců. Žákyně sedmé třídy **Natálie Šmídová** zase zhotovila roztomilou sovičku ze stovek šupin vyloupaných ze šištic.

Že se jednalo o výrobky opravdu kvalitní, potvrdil také verdikt odborné poroty, která je mezi 127 zaslanými pracemi ocenila výběrem mezi ty vůbec nejlepší. Natka Šmídová obsadila v kategorii 6.-7.tříd krásné 3. místo a Adam Kacálek pak v kategorii 8.-9.tříd získal úžasné 2. místo.



Profesní diagnostika COMDI

Ve školním roce 2020/21 jsme ve spolupráci s MAS Orlicko zakončili tříletý projekt „Rozvoj kompetencí výchovných poradců ZŠ“ orientovaný na profesní diagnostiku žáků 2. stupně. V tomto roce prošlo profesními testy COMDI 28 žáků 8. třídy. Výsledky počítačové diagnostiky následně konzultovali s kariérovým poradcem školy. Letošní pohovory s osmáky

a jejich rodiči se nesl ve velmi příjemném duchu a přátelské atmosféře. Získané poznatky jim poslouží při výběru dalšího studia na střední škole.

Během tří let absolvovalo profesní diagnostiku a následné pohovory celkem 98 žáků 8. a 9. tříd, což, jak pevně věříme, přispělo ke zkvalitnění služeb kariérového poradenství na naší škole.

Žáci 9. třídy v Akademii Libchavy (Šablony II.)

Ukončení základní školy je jedním z důležitých milníků v životě každého mladého člověka. Žáci 9. třídy se při této příležitosti sešli a pod vedením lektorky Kláry Vondříčkové uzavřeli svých společných 9 let na základní škole.

Společně sdíleli a hledali další vědomé kroky ve svém životě a pokusili se pojmenovat své obavy či strachy a zvolili si v této cestě první krok k jejich překonání. Na vlastní kůži zažili koučovací přístup a aktivní naslouchání s otevřenou hlavou i otevřeným srdcem. Po úvodním sladění následovalo sdílení, vzpomínání na školní roky,

rozhovory ve dvojicích, reflexe. Každý žák si odnesl vlastní návrh kroků do budoucna.



Zhodnocení plán práce kariérového poradce pro šk. rok 2020-2021

Práce spojené s volbou povolání

	Činnosti	Termín
1.	Účast na poradě výchovných poradců s tematikou Volby povolání, aktuální změny v této oblasti, právní změny. Informovat vedení školy i pedagogické pracovníky.	14.10. 2020 ONLINE
2.	Burza středních škol v ČT. Oznámen termín žákům 8. a 9. ročníku, aby se této akce mohli zúčastnit se svými rodiči (schůzka rodičů, ŽK, nástěnka pro Volbu povolání, web školy).	14. - 15. 10. 2020 ONLINE
3.	Informativní schůzka pro rodiče vycházejících žáků k přijímacímu řízení. Též informace písemnou formou v ŽK a na webu školy.	22.10. 2020 ONLINE
4.	Práce spojené s vyplňováním přihlášek v hodinách Pč, úzká spolupráce s třídními učiteli vycházejících žáků a výchovným poradcem v případě vycházejících integrovaných žáků.	leden/únor 2021 ONLINE
5.	Individuální konzultace k výběru SŠ – se žáky a rodiči během triád	Únor 2021
6.	Služba – možnost vypracování odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí do studijního nebo učebního oboru – pro rodiče.	Květen 2021
7.	Příprava žáků na přijímací řízení i talentové zkoušky – spolupráce s vyučujícími jednotlivých předmětů. Příprava na testy CERMAT z M – pí uč. Vaňousová, ČJ – pí uč. Novotná	Během školního roku Prezenčně i ONLINE
8.	Pro lepší informovanost využívána nástěnka k Volbě povolání (pravidelná obnova materiálů, které zasílají jednotlivé střední školy); půjčování brožur zaměřených na Volbu povolání a dále dle možností (videokazety, web stránky středních škol a učilišť).	Během školního roku
9.	Testování žáků 8. ročníku v rámci projektu COMDI	15.2., 16.2., 11.3. 2021
10.	Konzultace s žáky a rodiči v rámci projektu COMDI	březen – květen 2021
11.	Zpracování přehledu úspěšnosti žáků v přijímacím řízení. Při závěrečné pedagogické radě bude učitelský sbor seznámen se závěry a písemně předán ředitelce školy.	červen 2021
12.	Konzultace pro rodiče a žáky kdykoli po telefonické nebo písemné domluvě.	Během školního roku
13.	Vypracovat plán práce výchovného poradce na školní rok	Září 2021

Prevence

AKCE



Díky regionální koordinátorce projektu pro Pardubický kraj Ing. Marcele Pohankové se naše škola zapojila do programu HOBIT - **Hodina Biologie pro živoT**, který realizuje Cerebrovaskulární tým Mezinárodního centra klinického výzkumu Fakultní nemocnice u sv. Anny v Brně.

Tento projekt připravuje žáky pro včasné rozpoznání příznaků **mozkové mrtvice** nebo **srdečního infarktu**, jak správně zareagovat a též jak se proti nim preventivně chránit.

Online hodiny proběhly u žáků 8. a 9. třídy v pátek 20. 11. 2020. Nejlépe si vedli Ád'a Bašniková a Artur Gregor z 9. třídy, v osmé třídě to byla děvčata – Šimková Klára, Nikča Marčíková a Natka Jindrová.

Dále se bude prohlubovat nácvik k záchraně života na hodinách přírodopisu v rámci Biologie člověka.

• Putování přes hory – Jsme tým – 3.třída

V pondělí 7. 12. proběhl v naší třídě preventivní program „Putování přes hory“ s podtitulem „Jsme tým.“ Děti si hravou formou vyzkoušely, jak je důležité navzájem ve třídě spolupracovat a pomáhat si. Přesvědčily se, že týmová práce přináší nejen vnitřní spokojenost a příjemnou třídní atmosféru, ale také lepší a kvalitnější výsledky práce.



- **Skrytá nebezpečí internetu – 4., 5. A, 5. B třída**

Skrytá nebezpečí internetu prozkoumali žáci 5. A a 5. B třídy. V rámci 4 vyučovacích hodin v každé třídě pod vedením lektora Ondřeje Svobody (5.B) a pana Kadlece (5.A) se zábavnou a velmi aktivní formou se seznámili s tématy jako je ochrana osobních informací a hesla, kyberšikana, bezpečný pohyb v online prostředí, zásady používání sociálních sítí, pořizování fotografií a videí, a mnohé další.

V úvodu proběhly činnosti na zaktivizování dětí, kde měly možnost se ještě lépe poznat jako kamarádi – spolužáci. Poté následovala rozsáhlá aktivita, která byla zaměřená na velmi aktuální téma-chatování.

V závěru měli žáci i možnost pokládání otázek a sdílení svých zkušeností. Celý program byl velkým přínosem pro všechny žáky.



- **Jsme parta**

V pátek 21. 5. proběhl ve 2. třídě pod vedením pana Petra Kadlece preventivní program “ Jsme parta“. Náplní této dvouhodinovky bylo zábavnou formou vyzkoušet si různé aktivity a činnosti zaměřené na podporu spolupráce, ocenění druhých a především vzájemného respektu. Všem dětem patří pochvala za hezkou spolupráci a nasazení ve všech aktivitách.



Vánoční dárky pro domov důchodců v Ústí nad Orlicí

Společné chvíle s rodinou a nejbližšími, úsměv na tváři, radost – tak si většina z nás přeje prožít nejen Štědrý den, ale i všední dny. Letos bude bohužel vše jiné, než jsme zvyklí. A proto jsme se s našimi žáky rozhodli potěšit aspoň ty nejvíce smutné, nemocné a izolované lidi z Domova důchodců v Ústí nad Orlicí.

Při hodinách výtvarné výchovy děti z prvního, druhého stupně a ve družině, malovaly přáníčka a obrázky s vánoční tematikou, které dostanou lidé z Domova důchodců jako dárek pod stromeček. Myslíme si, že je velmi důležité dětem už od dětství vštěpovat ty nejdůležitější hodnoty – pomoc těm nejzranitelnějším, vážit si starých a nemocných. Povíдали jsme si se žáky, že je fajn nejen dárky dostávat, ale i dávat. Žáci dárčky malovali s radostí a nadšením.



Český den proti rakovině - KVĚTINOVÝ DEN

Ve středu 30. 9. probíhala v Libchavách a po celé České republice veřejná sbírka organizace Liga proti rakovině s názvem Květinový den. V rámci českého dne proti rakovině se již tradičně prodávala kvítka měsíčku lékařského, přičemž výtěžek sbírky je věnován na boj s touto zákeřnou chorobou.

Všichni, kdo si kytíčku koupili, zároveň obdrželi informační leták, upozorňující na prevenci nádorů ledvin a močového měchýře. Již dvanáctým rokem prodávali kytíčky devátáci z naší školy a podařilo se jim prodat **450 kytíček, za které utržili částku 11 570,- Kč.**

Každoroční výtěžek sbírky se pohybuje mezi kolem 20 milionů korun, peníze slouží patientským organizacím, k nákupu přístrojů do nemocnic, k výzkumu rakoviny a k péči o smrtelně nemocné v hospicových zařízeních. Děkujeme všem dobrovolníkům za jejich ochotu pomoci a také všem, kdo si kytíčku koupili.

Adaptační pobyt žáků 6. ročníku (viz Projekt č.1)



HODNOCENÍ **minimálního preventivního plánu**

Tento školní rok byl velmi specifický a to se promítlo také do rizikového chování.

Distanční výuka

Nejvíce se to projevilo v přístupu žáků při distanční výuce, kdy se množily případy zhoršené práce, neplnění úkolů, absence v online hodinách.

Řešením bylo jednání s rodiči a následné docházení do školy, kde žákům s výukou pomáhali vyučující a zejména asistentky pedagoga. Díky těmto opatření nám v podstatě neutekl žádný žák.

Návrat do školy

Náročný byl návrat po dlouhé době do školy, kdy se žáci museli adaptovat na školní prostředí.

Velkou oporou byli **třídní učitelé**, kteří v této fázi žákům pomáhali a podporovali je během celé distanční výuky. Přesto se řešili drobné kázeňské potíže (vyrušování v hodinách, drzé chování) i problematičtější případy.

Celá situace přinesla ještě jiný jev a to, že některé děti zůstaly doma i po skončení distanční výuky. Trochu se tím otvíral problém ostrakizace těchto dětí, ale zdá se zažehnán zrušením roušek ve třídě.

Preventivní programy:

ACET

Proběhly všechny naplánované programy od firmy ACET. Některé ještě před uzavřením škol, pro 4. a 5. ročníky se trefilo téma bezpečnosti na internetu do příhodné doby mezi distančními obdobími.

Třídy na 2. stupni absolvovali preventivní program online a díky dobré spolupráci se podařilo najít termín pro 1. a 2. třídu na podporu vzájemných vztahů po distanční výuce.

PPP

Nepodařilo se uskutečnit všechny domluvené programy s PPP.

Zrealizovaly se pouze dva: pro 1. třídu a pro 6. třídu (Začátek pro nově utvořené kolektivy). Sociometrické šetření vztahů, které probíhá běžně v 6. třídě se neuskutečnilo, ale je domluveno na září příštího školního roku.

Nebyly realizovány programy všeobecné nespecifické prevence (Jeden svět, AIDS pomoc, Integrační den...) z důvodu koronavirových opatření.



Environmentální výchova

Hodnocení

Celý rok byl i v této oblasti velmi zvláštní a logicky se řadí vedle nejslabšího loňského roku. Opět jsme museli reagovat na zavírání školy či na změny situace na trhu druhotných surovin. V situaci, kdy se po mnoho týdnů ve škole vyskytovaly pouze třídy 1. stupně, se rozpadl systém vážení a zapisování dovezeného papíru a jinak musíme ukončit a vyhodnotit sběrovou soutěž.

Akce

Z akcí ekologické výchovy jsme zvládli adaptační pobyt šestáků v ekocentru Český ráj, na jaře pak návštěvy sběrného dvora.

Přesto se podařilo odevzdat **8 020 kg papíru**, což je zhruba třetina běžného roku. Sbírání a třídění tedy stále drží mezi žáky a jejich rodinami vysokou úroveň.

Sběr hliníku, stejně jako v předchozích letech, stabilně roste. Na rozdíl od jeho ceny. Celkem jsme ve škole vytrídili **256 kg**. Průměrná cena za kilogram se snižoval až k 6,- Kč a celkem jsme hliníkem vydělali 1 708,- Kč.

Recyklovali jsme 40 kg baterií, 2 nádoby na tonery a cartridge.
Odešleme ještě cca 40 kg sušené pomerančové a citronové kůry.

Letošní finanční výtěžek se bude pohybovat kolem **12 000,- Kč**. Vzhledem k výše popsanému jsme se s letošním výtěžkem rozhodli naložit následovně:

- zhruba polovinu, konkrétně 5,5 tisíc korun rozdělíme rovnoměrně mezi všechny třídy, tedy každá obdrží poukázku na 500,- Kč.
- dalších 6 tisíc korun rozdělíme mezi třídy v poměru, v jakém se zapojili do sbírání papíru po návratu do školy, tedy v květnu a červnu. Neoceňujeme tedy letos jednotlivce, ale třídy si budou moci rozhodnout o vyšší částce, než bylo obvyklé. Není tedy vyloučeno ani to, že třída po domluvě s třídním učitelem ocení i své aktivní jedince.

Úspěchy žáků školy

Pěvecké, recitační, literární a výtvarné soutěže

Požární ochrana očima dětí

V tomto školním roce proběhl 47. ročník tradiční soutěže, kterou organizuje Sdružení Čech, Moravy a Slezska. Žáci naší školy předvedli svou kreativitu ve výtvarné a literární části. Této aktivitě se účastnili v období distanční výuky v rámci domácích dobrovolných úkolů.

Výsledky školního kola

Výtvarná část

1. třída

- 1. místo **Mareček Egydy**
- 2. místo Vojtíšek Zíkl
- 3. místo Adámek Schauer

2. třída

- 1. místo **Natálka Hrnčířová**
- 2. místo Vítek Pěkníc
- 3. místo Vendulka Voleská

3. třída

- 1. místo **Jaroušek Vaňous**
- 2. místo Elenka Vítková
- 3. místo Eliška Špačková

4. třída

- 1. místo **Esterka Valčíková**
- 2. místo Jindra Kaplan

Literární část

8. třída

- 1. místo **Naty Jindrová**
- 2. místo Niky Marčíková
- 3. místo Nela Jindrová

9. třída

- 1. místo **Lili Páchová**
- 2. místo Týna Ralíková



V okresním kole získaly **Natálie Jindrová 2. místo** a **Nela Jindrová 3. místo** v kategorii literárních prací a **Ludmila Páchová 3. místo** v kategorii výtvarných děl. Práce **Natky Jindrové** byla oceněna také v **krajském kole soutěže**, kde obsadila **druhé místo**.

Vědomostní soutěže

Matematický klokan

Matematickou soutěž jsme letos uspořádali v podmínkách distanční výuky.

Kategorie Klokánek (4. – 5. tř.)

- 1. místo **Šimon Suchomel**, 5.B
- 2. místo Josef Kacálek, 5.B
- 3. místo Matěj Šmětka, 5.B

Kategorie Kadet (8. – 9. tř.)

- 1. místo **Matyáš Adamec**, 9. tř.
- 2. místo Lukáš Hodr, 8. tř.
- 3. místo Tomáš Vopařil, 8. tř.

Kategorie Benjamín (6. – 7. tř.)

- 1. místo **Kryštof Suchomel**, 7.A
- 2. místo Sabina Krýzlová, 7.A
- 3. místo David Vacek, 7.A

Sportovní soutěže

Atletika

Žabák na I. stupni

V říjnu se uskutečnil další ročník soutěže ve skoku dalekém. Opět se soutěžilo ve třech kategoriích, kdy každý z 62 soutěžících měl 2 možné pokusy.

1. třída

- 1. místo Tereška Jankelová 200cm
- 2. místo Karolínka Štěchová 192 cm
- 3. místo Mája Kutýň 174 cm

- 1. místo Viktorék Javůrek 240 cm
- 2. místo Adámek Schauer 230 cm
- 3. místo Danda Doležal 225 cm

2. + 3. třída

- 1. místo Verunka Lukešová 284 cm
- 2. místo Emička Chadimová 225 cm
- 3. místo Vaneska Kaplanová 220 cm

- 1. místo Kubík Škorvánek 282 cm
- 2. místo Matýsek Štěch 262 cm
- 3. místo Domča Čermák 259 cm

4. + 5. třída

- 1. místo Natálka Zítková 298 cm
- 2. místo Tereza Zachariášová 272 cm
- 3. místo Gabča Velínská 270 cm

- 1. místo Maty Šmětka 324 cm
- 2. místo Vojta Horníček 311 cm
- 3. místo Jony Fajfr 293 cm



Štafetové běhy E. Zátopka na II. stupni

Štafetové běhy Emila Zátopka proběhly za krásného počasí a v bouřlivé atmosféře ve čtvrtek 17. 9. 2020. Školní rekord byl překonán třídní štafetou „osmáků“, kteří zlepšili svůj loňský čas na 12:12,9 min.

Časy nejrychlejších jednotlivců:

Dívky

1. Adéla Kubíčková 1:15
2. Jolana Pávková 1:16
3. Petra Sedláčková 1:17,3

Mladší chlapci

1. Jan Dostál 1:08,5
2. Martin Aubus 1:11
3. Doleček Nicolas 1:20

Starší chlapci

1. Dominik Cindr 1:04,3
- 2.–3. Dominik Svatoš 1:06,5
- Tomáš Vopařil





Štafetové běhy na I. stupni

V pondělí 21. 9. 2020 změřila své síly a zdatnost v běhu tři desetičlenná družstva žáků čtvrté a pátých tříd.

- 1. místo – **družstvo 5.A**
- 2. místo – **družstvo 4. tř.**
- 3. místo – **družstvo 5.B**





Běžecké štafety - I. stupeň

V pátek 25. 6. zakončili žáci sportování na 1. stupni tradičními běžeckými štafetami. Každá štafeta se skládá ze zástupců z jednotlivých ročníků – vždy jeden chlapec a jedna dívka.

1.místo: čas – 8:13,30

Viky Matějková, Bruník Balhar, Amálka Michálková, Maty Vaňous, Anežka Čápková, Maty Novotný, Esterka Valčíková, Daník Pražák, Naty Zítková, Petr Pávek, Terežka Zachariášová, Jony Fajfr

2.místo: čas – 8:13, 80

Mája Kutýň, Mikulášek Machů, Klaudinka Toušková, Tom Doubrava, Emička Škrabanová, Kuba Jirucha, Monča Kapounová, Matěj Schauer, Barča Šrůtková, Vojta Horníček, Viky Švecová, Filip Kalous

3.místo: čas – 8:31,10

Mirunka Javůrková, Adámek Schauer, Vendy Voleská, Vítek Pěkníc, Elenka Kočí, Jára Vaňous, Kája Doležalová, Oliver Martinec, Naty Zítková, Tom Oláh, Viky Švecová, Maty Šmětka





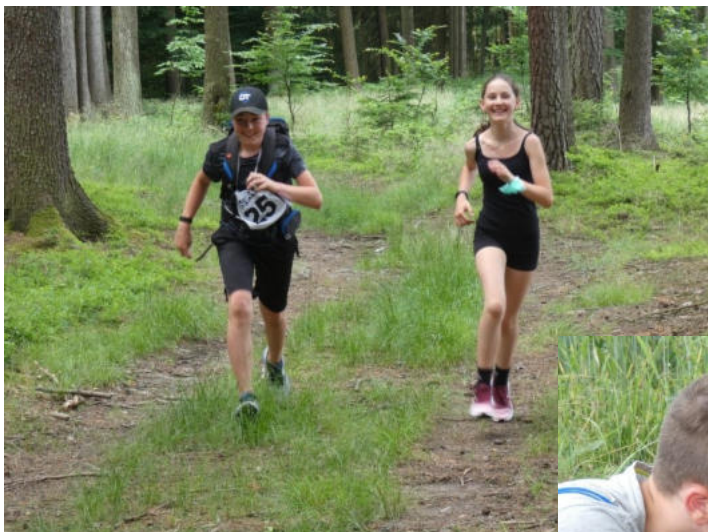
Ostatní

Fáboráček

V pondělí 28. června 2021 připravili devátáci tradiční soutěž pro žáky 2. stupně. Na ty čekalo 10 stanovišť, které měly prověřit vědomosti, zručnost i fyzickou zdatnost. Po 3 min intervalech startovaly dvoučlenné hlídky náhodně vylosované děvčaty i chlapci.

V cíli se hodnotil čas, body získané na stanovištích a také slovo, které charakterizuje kolektiv 9. třídy. Písmena tohoto slova byla rozmístěna po trati.

1. místo	Jolana Pávková ze 7.A a Vojta Motyčka z 8.ř.	182 bodů
2. místo	Kát'a Doležalová a Tom Honzík, oba z 8.ř	180 bodů
3. místo	Klára Šimková a Kuba Schauer. oba z 8. ř.	179 bodů





Projekty

1.projekt

Program pro vzdělávání, výchovu a osvětu v oblasti životního prostředí v Pardubickém kraji v roce 2020

OŽPZ/20/22172

Koordinátor: **Mgr. Petr Kulhavý**

Rozpočet projektu: **20 000,- Kč**

Realizace projektu: **1. 1. 2020 – 30. 11. 2020**

Ve dnech 29. 9. – 1. 10. se žáci 6. ročníku zúčastnili adaptačního pobytu v autokempu **Sedmihorky v Českém ráji**.

Součástí adaptačního kurzu byl environmentální program, jenž nám zajistilo Středisko ekologické výchovy Český ráj.

Celodenní pobyt v přírodě, procházka po arboretu Bukovina, orientační běh s určováním stromů, vycházka po stopách místních lázeňských pramenů doplněná o badatelské zkoumání, zážitkový noční program spojený s houkáním sov, bubnování, poznávání geologické minulosti tamní oblasti a lov „divoké zvěře“, střetnutí s mravkolvy,... a to vše spojené legrací, hrami, sportem.

Před odjezdem domů jsme ještě navštívili dětskou hernu Mlýn, kde se žáci vyřádili na trampolínách, průlezkách a tobogánech.

Ačkoliv bylo počasí trochu proti nám, pobyt přinesl žákům radost, prohloubení kamarádských vztahů, utvoření nového kolektivu, poznání nové třídní učitelky a mnoho pěkných společných chvil.



2. projekt

Školní projekt – Ovoce a zelenina do škol (EU)

Státní zemědělský intervenční fond reg.č. 7811/171718/0021

- ovoce, zelenina a výrobky z nich jsou dodávány bezplatně 1x za týden
- dodavatel – firma BOVYS, s.r.o.

3. projekt



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání
ÚSTÍ NAD ORLICÍ I ČESKÁ TŘEBOVÁ

Místní akční plán vzdělávání (MAP) pro území ve správním obvodu obcí s rozšířenou působností Ústí nad Orlicí a Česká Třebová II

MAP je projekt realizovaný Místní akční skupinou Orlicko, který má za úkol vyhledávat překážky, které školákovi, dětem v MŠ nebo jejich rodičům či učitelům komplikují život a vytvářet podmínky pro jejich úspěšné řešení. Třeba dopravní dostupnost kroužků, problémy malotřídních škol, poruchy učení či pohybové omezení dětí a žáků. Nebo naopak potřeby spojené s talentem a nadáním. A co teprve, když malým strávníkům nechutnají obědy ve školní jídelně. Ale MAP – to je i podpora v zásadnějších situacích. Když se hromadí neúspěchy a těžko se hledá motivace. Když je kolem školáka prostředí, které ho ohrožuje. Nebo když se ohrožuje sám – kouřením, experimentováním s alkoholem či jinými návykovými látkami. MAP je také proces, který je založen na principech komunitního plánování. Zapojuje všechny subjekty v území – dle jejich možností, zájmu i kapacit. A aby se všichni zúčastnění mohli zaměřit na diskusi i spolupráci ve věcech, které je zajímají.

Celý proces je administrativně, organizačně a finančně zajišťován nositelem projektu a realizačním týmem MAP. Účastníci tak čerpají benefity projektu a podílejí se na nich. Reg.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008612

Zástupkyně ředitelky školy Mgr. Veronika Vaňousová je členkou Řídícího výboru, Řídící pracovní skupiny projektu a společně s Mgr. Evou Adamcovou také Pracovní skupiny pro matematickou gramotnost.

Naše škola je zapojena do implementačních aktivit projektu (realizace bude probíhat od září 2018 do dubna 2022):

- Rozvoj kompetencí výchovných poradců
- Školní zahrady jako prostor k setkávání a vzdělávání
- Nové metody a formy práce v mateřských školách
- Místně zakotvené učení z pohledu učitelů a pedagogů a tvorba regionální učebnice
- Budování znalostních kapacit a sdílení zkušeností
- Podpora škol v plánování

ROZVOJ KOMPETENCÍ VÝCHOVNÝCH PORADCŮ ZŠ

Spolupracující školy:
Základní škola Dolní Dobrouč
Základní škola a mateřská škola Libchavy
Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského

Projekt se zabývá zvyšování dovedností výchovných poradců pro kariérové poradenství na základních školách.

Výchovní poradci 3 základních škol budou vyškoleni v interpretaci výsledků počítačové diagnostiky COMDI, která pomáhá žákům ZŠ při volbě povolání. Následně budou po tři školní roky testováni žáci 8. tříd ZŠ a získané výsledky jim budou sloužit pro výběr dalšího studia. Výchovní poradci budou mít možnost konzultovat své závěry se zkušenými tutory. Během realizace projektu projde testováním více než 350 žáků.

Po ukončení projektu bude v území Orlickoústecka a Českotřebovska 6 vyškolených odborníků pro práci s nástrojem COMDI.



Realizováno v rámci projektu MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ PRO ÚZEMÍ VE SPRÁVNÍM OBVODU
OBCÍ S ROZŠÍŘENOU PŮSOBNOSTÍ ÚSTÍ NAD ORLICÍ A ČESKÁ TŘEBOVÁ II (reg. č.
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008612). Nositelem projektu je MAS ORLICKO, z.s.

Informace o zpracování osobních údajů jsou uvedeny na www.mas.orlicko.cz. Více informací na www.maporlicko.cz.

MÍSTNĚ ZAKOTVENÉ UČENÍ Z POHLEDU ŽÁKŮ A PEDAGOGŮ A TVORBA REGIONÁLNÍ UČEBNICE

Cílem tohoto projektu je rozvoj znalostí žáků základních škol o specifikách místního regionu, **zvýšení zájmu žáků o region**, ve kterém vyrůstají a podpořit zapojení subjektů zájmového a neformálního vzdělávání do výukového procesu.

Pedagogičtí pracovníci a žáci 2. stupně zapojených škol prodiskutují problémy ve svém okolí a zjistí informace o životě místní komunity. Na základě těchto výstupů bude **vytvořena učebnice ve formě studentského portfolio**, které bude zaměřeno na úkoly pro žáky 1. stupně.

Realizace projektu: září 2018 až prosinec 2021.



Realizováno v rámci projektu MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ PRO ÚZEMÍ VE SPRÁVNÍM OBVODU OBCÍ S ROZŠÍŘENOU PŮSOBNOSTÍ ÚSTÍ NAD ORLICÍ A ČESKÁ TŘEBOVÁ II (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008612). Nositelem projektu je MAS ORLICKO, z.s.

Informace o zpracování osobních údajů jsou uvedeny na www.mas.orlicko.cz. Více informací na www.maporlicko.cz.

NOVÉ METODY A FORMY PRÁCE V MATEŘSKÝCH ŠKOLÁCH

Cílem tohoto projektu je zvýšení kvality předškolního vzdělávání a usnadnění přechodu dětem na ZŠ. Tohoto cíle by mělo být dosaženo prostřednictvím rozvoje a posílení kompetencí pedagogických pracovníků v předškolním vzdělávání v nových metodách a formách práce.

U pedagogických pracovníků je potřeba stále rozvíjet a aktualizovat znalosti a dovednosti, aby si mohli vybírat nejvhodnější metody pro vzdělávání dětí. V rámci tohoto projektu si mnoho různých metod osvojí a rozšíří si tak své obzory a možnosti, jak s dětmi pracovat. Pedagogický pracovník bude také metodicky podpořen a bude tak mít možnost jednotlivé postupy konzultovat s přiděleným tutorem.

Realizace projektu: září 2018 až prosinec 2021.



**Realizováno v rámci projektu MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ PRO ÚZEMÍ VE SPRÁVNÍM OBVODU
OBCÍ S ROZŠÍŘENOU PŮSOBNOSTÍ ÚSTÍ NAD ORLICÍ A ČESKÁ TŘEBOVÁ II (reg. č.
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008612). Nositelem projektu je MAS ORLICKO, z.s.**

Informace o zpracování osobních údajů jsou uvedeny na www.mas.orlicko.cz. Více informací na www.maporlicko.cz.

Školní zahrady jako prostor k setkávání a vzdělávání

Cílem projektu je metodicky podpořit pedagogické pracovníky mateřských škol v oblasti přírodovědného vzdělávání. Pracovníci 6 zapojených školek z území Orlickoústecka a Českotřebovska se v rámci projektu budou účastnit vzdělávacích aktivit týkajících se přírodovědného vzdělávání (exkurze, workshopy, ...). Do diskuze o možných úpravách zahrady i do jednotlivých úprav bude zapojena široká veřejnost, pracovníci škol i samotné děti. Jednotlivé úpravy a možnosti k využití zahrady mohou zájemci z řad veřejnosti vidět na zahradních slavnostech, které budou pořádány 2x ročně. Školky zapojené do projektu, v rámci společných setkání mezi sebou sdílí zkušenosti a příklady dobré praxe a podílí se na evaluaci projektu.

Realizace projektu: září 2018 až prosinec 2021.



**Realizováno v rámci projektu MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ PRO ÚZEMÍ VE SPRÁVNÍM OBLASTI
OBCÍ S ROZŠÍŘENOU PŮSOBNOSTÍ ÚSTÍ NAD ORLICÍ A ČESKÁ TŘEBOVÁ II (reg. č.
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008612). Nositelem projektu je MAS ORLICKO, z.s.**

Informace o zpracování osobních údajů jsou uvedeny na www.mas.orlicko.cz. Více informací na www.maporlicko.cz.

4. projekt



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Podpora vzdělávání na Základní škole a mateřské škole Libchavy II

Rozpočet projektu : **1.568.410,- Kč**

Realizace projektu: **od 1.8.2019 do 31. 7. 2021**

Reg.č.: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0012660**

Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy a podporu extrakurikulárních aktivit.

Klíčové aktivity projektu:

- Školní asistent – personální podpora MŠ
- Projektové dny ve škole a mimo školu
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv
- Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ, ZŠ a ŠD
- Tandemová výuka na ZŠ a ŠD
- Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ
- Čtenářský klub
- Badatelský klub
- Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v ŠD

Ve školním roce 2020/2021 pracovala v Mateřské škole Korálek v Dolních Libchavách školní asistentka na úvazek 0,5 od 1. 9. 2020 do 30. 6. 2021. V obou mateřských školách byly realizovány projektové dny.

V základní škole byly na obou stupních otevřeny Kluby zábavné logiky a deskových her, Badatelský klub a Čtenářský klub nabízející zajímavé možnosti trávení volného času. Osm pedagogů poskytovalo žákům pravidelně možnost rozvíjet své schopnosti, znalosti a dovednosti při doučování. V průběhu školního roku učitelé připravili, zorganizovali a realizovali padesát vyučovacích hodin tandemové výuky a 22 projektových dnů.

Ve školní družině byly realizovány projektové dny a do výuky byl zapojen odborník z praxe. Pedagogové školy se zúčastnili vzdělávacích kurzů s různým zaměřením a rozsahem. Projekt je spolufinancován Evropskou unií.

5. projekt



EVROPSKÁ UNIE
Evropský zemědělský fond pro rozvoj venkova
Evropa investuje do venkovských oblastí
Program rozvoje venkova



Rekonstrukce sociálních zařízení v ZŠ Libchavy

Rozpočet projektu: **1.897.480,- Kč**

Realizace projektu: **od 1. 7. 2021 do 31. 8. 2021**

Reg.č.: **20/005/19210/453/044/002067**

Díky projektu vzniklo v objektech školy hygienicky vhodné a uživatelsky příjemné a estetické sociální zařízení. Nově byly zrekonstruovány sociální zařízení pro žáky, učitele a zaměstnance školy. Zároveň vznikl i skladovací prostor v chlapecké umývárně na staré budově. Rekonstrukce zahrnovala demolici starých sociálních zařízení a výstavbu nových včetně všech rozvodů, obkladů a zařízení.

Finanční prostředky byly čerpány z Programu rozvoje venkova ČR na období 2014-2020 prostřednictvím Státního zemědělského intervenčního fondu. Finanční prostředky na spoluúčast a dofinancování realizace projektu poskytl zřizovatel Obec Libchavy.





Údaje o provedených kontrolách

1. Průběžná veřejnosprávní kontrola 13. 11. 2020

Zaměření kontroly: účetní závěrka PO za rok 2019, výsledek hospodaření PO za rok 2019, závěrečný účet za rok 2019, Rozpočtové provizorium PO na rok 2020, Rozpis rozpočtu PO na rok 2020, závazné ukazatele PO na rok 2020, změny závazného ukazatele ke dni 30. 9. 2020, Návrh finanční výpomoc, dodržení vzájemných vztahů mezi zřizovatelem a zřízenou PO

Závěr: Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky

2. Následná veřejnosprávní kontrola 14. 4. 2021

Zaměření kontroly: hospodaření s veřejnými prostředky ke dni 31. 12. 2020, rozpočet na rok 2020 včetně změn a úprav ke dni 31. 12. 2020, dodržení vzájemných finančních vztahů mezi zřizovatelem a Vaší organizací v roce 2020, inventarizace majetku a závazků (dokladová inventura) ke dni 31. 12. 2020

Závěr: Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky

Spolupráce s organizacemi v regionu

- Pedagogicko–psychologická poradna v Ústí nad Orlicí – informace pro žáky, učitele, pro rodiče, pomoc při řešení problémů, programy pro třídy, velmi úzká spolupráce s výchovným poradcem
- Speciálně pedagogické centrum Kamínek Ústí nad Orlicí
- Výchovné středisko MIMOZA – programy pro žáky, nabídnutí pomoci rodičům při řešení problémů jejich dětí, konzultace a úzká spolupráce s výchovným poradcem
- Odbor sociálních věcí Městského úřadu v ÚO – řešení složitých rodinných situací, případové komise
- Policie ČR, Městská policie v Ústí nad Orlicí
- Střední školy a učiliště v regionu – k volbě povolání,
- Gymnázium Ústí nad Orlicí
- Spolupráce s Českými Libchavami – sponzorské dary Obce České Libchavy,
- Koučink akademie Libchavy
- Sběrné suroviny Žamberk – Jaromír Plundra
- Recycling Ústí nad Orlicí
- Obecní knihovna Libchavy
- Společnost ACET pan Ing. Petr Kadlec – besedy pro žáky
- MAS Orlicko
- Zahradnictví Na statku – Kaplanovi
- OHS v Ústí nad Orlicí
- Domov důchodců v Ústí nad Orlicí

Spolupráce s Obecním úřadem

- ✓ Realizace kulturních akcí byla ve školním roce 2020/2021 pozastavena
- ✓ Návštěva paní starostky na začátku školního roku – vítání prváčků, beseda se zaměstnanci na zahajovací pedagogické radě
- ✓ Účast paní ředitelky na zastupitelstvu
- ✓ Distribuce roušek a testů – dovážel Sbor dobrovolných hasičů v Libchavách
- ✓ Zapůjčení a stavba stanů – venkovní učebny Sborem dobrovolných hasičů

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči byla v tomto školním roce velmi intenzivní. Rodiče i pedagogové měli možnost nahlédnout si navzájem do domácností. Vztahy mezi třídními učiteli a rodiči přešly do osobní roviny. Vzájemně jsme si všichni vyjadřovali podporu. Díky úspěšné spolupráci a podpoře se podařilo aktivně zapojit většinu žáků při distanční výuce, zvládnout realizaci protiepidemiologických opatření i návrat k prezenční výuce.

- ◆ Řešení problémů žáků
- ◆ Sponzorské dary
- ◆ Při distanční výuce
- ◆ Dotazníkové šetření v době uzavření škol – COVID-19 proběhlo 2x:
 - na podzim – díky připomínkám a názorům ze strany rodičů došlo na začátku kalendářního roku k úpravám tabulky pro zadávání úkolů a na 2. stupni byla zavedena elektronická žákovská knížka
 - na jaře – zamyšlení nad distanční výukou. Rodiče se zamýšleli nad tím, jak DV ovlivnila jejich děti (pozitivně, negativně), posílali vzkazy učitelům, které byly velmi povzbuzující a děkované.
- ◆ Zapůjčení notebooků pro distanční výuku

Informovanost rodičů

- Libchavský zpravodaj, který vyšel 4x za školní rok
- Webové stránky školy www.zslibchavy.cz
- E-mailová komunikace: skola@zslibchavy.cz
- Libchavský rozhlas
- Třídní schůzky – společné – 1x ročně
- TRIÁDY – v tomto školním roce 1x (podzim) přes zoom
1x (jaro) osobní
- COMDI – informace rodičům o výsledcích testování jejich dětí (volba povolání)
- I. stupeň – slovní hodnocení, které proběhlo celkem 2x – na podzim a na konci školního roku – zhodnocení distanční výuky
- II. stupeň – třídní učitelé kontaktují rodiče žáků, kteří mají problémy (vzdělávací, výchovné)
- Informace výchovných poradkyň – kdykoliv po telefonické domluvě
- Informace v žákovské knížce

SRPŠ

Sdružení rodičů a přátel školy při Základní škole a mateřské škole Libchavy je dobrovolnou organizací sdružující rodiče jednotlivých tříd a další fyzické, případně i právnické osoby. Posláním organizace je podpora pozitivních aktivit žáků, jejich motivace k rozvoji svých schopností a k smysluplnému využívání jejich volného času a dále zajištění trvalé spolupráce školy s rodičovskou veřejností a dalšími jednotlivci i organizacemi ovlivňujícími chod školy. Díky činnosti SRPŠ se podařilo ve školním roce 2020/2021 uskutečnit opět celou řadu akcí v oblasti sportovní, umělecké, zábavné či naučně-vzdělávací (bohužel s omezením spojeným s Covid-19)

Přehled čerpání za školní rok 2020/2021 :

Počáteční stav pokladny: 44 771,-Kč

Konečný stav pokladny: 64 158,-Kč

Výdaje:

ZŠ Libchavy (soutěže, hry, odměny, příspěvky ZŠ, ostatní*) – 26 937,- Kč

(*soutěže – badatelé, chemická, požární ochrana očima žáků, fáboráček, štafety, herbáře, pohádkový les, dárky pro předškoláky + šerpy, loučení s 9.tř., nákup lyží, holí a vosku, program ACET, příspěvek na dopravu programu PPP, žabák, workshopy pro 9. třídu, ředitelská odměna 4x500,- Kč pro žáky 5. a 9. tř., příspěvek na Mikuláše a čerta ve škole)

Příspěvky MŠ Dolní Libchavy – 888,- Kč

Příspěvky MŠ Horní Libchavy – 888,- Kč

Rodičovský ples (tombola, provozní věci) – 0,- Kč

SRPŠ kytky 400,- Kč

Výdaje celkem 28 713,- Kč

Příjmy:

Sponzorský dar obec Libchavy – 2 000,- Kč

Rodičovský ples (tombola, provozní věci) – 0,- Kč

Výtěžek z Masopustu - 0,- Kč

Příspěvky od rodičů Dolní MŠ – 0,- Kč

Příspěvky od rodičů Horní MŠ – 0,- Kč

Příspěvky od rodičů ZŠ Libchavy - 46 100,- Kč

Příjmy celkem 48 100,-Kč

Podporou těchto školních i volnočasových aktivit chceme předcházet styku s kriminalitou, drogami a kyberšikanou. Děti, jejichž volný čas je naplněn jakoukoli smysluplnou činností, jsou ohroženy nebezpečím drog mnohem méně než ty, které se nudí a ubíjejí dny bezcílným potulováním s pouličními partami a nebo tráví mnoho času na sociálních sítích.

SRPŠ je organizací otevřenou všem rodičům. Vítejte každou rodičovskou aktivitu.

Kamila Hrušková, předsedkyně

Školská rada

Složení školské rady na období 2018 – 2021:

- Zástupci za rodiče - paní Soňa Charvátová, paní Markéta Kalousková
- - Zástupci za obec - pan Marek Adamec, pan Ludvík Kurak
- - Zástupci za školu - paní Michaela Doubravová, paní Marta Kacálková

Školská rada komunikovala on line.

Školská rada zabývala: seznámením se změnami školního vzdělávacího programu, klasifikačního a školního řádu s následnou diskuzí.

Spolupráce s mateřskými školami

- Účast paní učitelek na klasifikačních radách (červen)
- Akce žáků 9. třídy pro předškoláky – šerpování
- Školička před školou – 1x
- Třídní schůzka pro rodiče předškoláků
- Pravidelná setkání vedoucích učitelek s paní ředitelkou
- Odborná pomoc při zavedení TRIÁD u předškoláků

Spolupráce s odborovou organizací

- Na škole není založena odborová organizace

Praxe vykonávané na naší škole

-  **Přemysl Pernica** – školní družina
-  **Adéla Suchomelová** – školní družina
-  **Jana Mudruňková** – 1. stupeň
-  **Kamila Hrušková** – 1. stupeň
-  **Markéta Šaldová** – 1. stupeň

Doplňková činnost

Okruhy doplňkové činnosti jsou vymezeny ve Zřizovací listině Základní školy a mateřské školy Libchavy.

Ve školním roce 2020/2021 naše škola realizovala:

- Hostinskou činnost ve školní jídelně – stravování cizích strávníků
 - Vařili jsme pro 31 zaměstnanců a 45 cizích strávníků
 - cena oběda: 60,- Kč
- Vedení kroužků
 - Angličtina v 1.třídě 350,- Kč
 - Klub zábavné logiky a deskových her I.st. *zdarma*
 - Klub zábavné logiky a deskových her II.st. *zdarma*
 - Badatelský klub II.st. *zdarma*
 - Barvičky – výtvarný kroužek I.st. 250,- Kč
 - Pastelky – výtvarný kroužek I.st. 250,- Kč
 - Čtenářský klub 3. – 5. třída *zdarma*
 - Rostík 4. – 5. třída *zdarma*
 - TANC-IK 2. – 5. třída 250,- Kč
 - Florbalový kroužek 5. - 9. tř. 400,- Kč

(Ceny jsou za pololetí)

- Částky za kroužky byly vybrány za první pololetí. Poměrnou částí se odečetl měsíc září a zbývajících částka byla rodičům vrácena na účet (z důvodu COVID-19)
- V době distanční výuka probíhal pouze kroužek Angličtiny v 1. třídě

Poskytovatelé služeb

- OG Ústí nad Orlicí - Správa webových stránek Webhosting
- Moneta, Money bank – vedení účtů příspěvkové organizace, FKSP
- Paní Jana Jabůrková – účetnictví PO
- Paní Ivana Kotrlová – mzdy PO
- Alfa Software, s.r.o. – programátorský servis ke mzdám
- Program Bakaláři
- GEEN – elektřina, plyn
- Vodovody a kanalizace Jablonné nad Orlicí
- O2 – telefony
- Luděk Skala – servis BOZP a PO
- Nordic Telecom – konektivita,
- Filip Škvor – IT služby
- MUDr. Miroslav Blanař – závodní lékař
- Miroslav Šrom – revize elektro
- SENTA spol. s.r.o. – pronájem a servis kopírky s tiskárnou
- PCO Vidocq s.r.o. – ochrana PCO
- EKOLA České Libchavy
- CELAR – ochranné pomůcky
- Z-WARE – servis stravovacího systému

- Šedý – servis plynových kotlů
- ČSAD – zajištění autobusů
- BUS Zářecký – zajištění autobusů
- Arnold, spol. s.r.o. – zajištění autobusů
- Region OT – GDPR pověřenec
- Suroviny PLUNDRA s.r.o., Žamberk
- Sběrný dvůr Libchavy
- Portál „Umíme to, s.r.o.“
- Lékárna MAX
- Stepa s.r.o., Lanškroun
- Oftis spol. s.r.o., Ústí nad Orlicí
- Sevt



Materiálně-technické zajištění

Základní škola

2020

• Lednice – zázemí uklízeček a školníka	3 351,80
• Hudební nástroje	8 664,81 (dotace Obec)
• Licence software Bakaláři 2021	9 800,-
• AV Media – výukový software	1 500,-
• Grafický tablet	1 990,-
• Nářadí do dílny školníka	2 993,-
• Chemikálie	5 602,30
• Koberec do 2. třídy	2 831,-
• Sportovní vybavení	10 100,- (dotace Obec)
• Rýsovací soupravy na tabule	24 490,- (hrazeno z rozpočtu KÚ)
• Polepy na dveře	4 114,-
• Úprava webových stránek (pro distanční výuku)	19 057,-
• Kancelářská židle	6 886,-
• Knihy do žákovské knihovny	30 000,-
• Tabule triptych	34 444,-
• Tabule zelená	36 138,-
• Nábytek do sboroven	50 941,-
• Notebook, laminátor	21 620,-

2021

• Vybavení – lyže, hole	5 218,-	(hrazeno ze SRPŠ)
• Oprava dataprojektoru (výměna lampy)	3 485,-	
• Oprava dataprojektoru (výměna lampy)	3 485,-	
• Tiskárna ŠD	3 950,-	
• Webové kamery do IT učebny	2 475,-	
• Webové kamery do IT učebny	3 395,-	
• Dataprojektor, kabely	13 079,-	
• Vysavač	4 302,-	
• Nábytek – asistentky, sborovna 1. a 2.st.	34 763,-	
• Knihy do školní knihovny	4 999,-	
• Lednice, hrnce ŠJ	33 374,-	









Rozpočet školy

1/ Normativní rozpis neinvestičních výdajů na přímé náklady na vzdělávání pro školy a školská zařízení zřízené obcemi /Krajský úřad Pardubice/

2020

Od 1. 1. 2020 platí nové financování škola podle PHškoly a PHmax. Celkový počet hodin – PH školy - nesmí překročit PHmax.

Účelové finanční prostředky:

- **ÚZ 33 353**

1/ Celkem NIV k 3. 3. 2020: **24 572 355,- Kč**

Z toho:

- Na platy – 17 663 844,- Kč
- OON – 210 000,- Kč
- Odvody – 6 041 362,- Kč
- FKSP – 353 276,- Kč
- ONIV – 303 873,- Kč (v tom náhrady za nemoc, přímé náklady)
- Přepočtený počet zaměstnanců – 43,5866

2/ Celkem NIV po poslední úpravě k 9. 12. 2020:

25 321 259,- Kč

Z toho:

- Na platy – 18 066 396,- Kč
- OON – 80 000,- Kč
- Odvody – 6 133 484,- Kč
- FKSP – 361 326,- Kč,
- ONIV – 680 053,- Kč /v tom náhrady za nemoc, přímé náklady/
- Přepočtený počet zaměstnanců – 44,1870

Príspevky na přímé náklady byly z KÚ zasílány **na dva měsíce**. Celkem došlo během roku 2020 k **devíti úpravám rozpočtu**

- **13. 10. 2020**

**ÚZ 33 353 – Dotace na pořízení technického vybavení základních škol
navýšení ONIV – 327 280,- Kč**

Další účelové dotace:

- **30. 9. 2020**

ÚZ 33 070 – Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2020 – příspěvek na dopravu – 333 km

Celkem: 12 987,- Kč

- **19. 10. 2020**

ÚZ 33 079 – Podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku PHmax v mateřských, základních, středních školách a konzervatořích – pro ZŠ – Modul B

Celkem NIV – 62 816,- Kč

- Na platy – 46 253,- Kč
- Odvody - 15 636,- Kč
- FKSP - 924 ,- Kč

2021

Účelové finanční prostředky:

- **ÚZ 33 353**

1/ Celkem NIV k 10. 3. 2021 : 27 819 135,- Kč

Z toho:

- Na platy – **19 977 311,- Kč**
- OON – **77 000,- Kč**
- Odvody – **6 778 358,- Kč**
- FKSP – **399 546,- Kč**
- ONIV – **586 920,- Kč**
- Přepočtený počet zaměstnanců – **45, 7771**

2/ Neinvestiční účelová dotace – Národní plán podpory návratu do škol 10. 9. 2021

- OON – **33 892,- Kč**

Príspevky na přímé náklady byly z KÚ zasílány **na dva měsíce**.

2/ Příspěvek na provozní náklady /Obec Libchavy/

2020

9. 12. 2019 – 2 763 000,- Kč

Z toho: závazné ukazatele nepodléhající finančnímu vyrovnání:

Mateřská škola Horní Libchavy 343 000,- Kč

Mateřská škola Dolní Libchavy 304 000,- Kč

Závazné ukazatele podléhající finančnímu vyrovnání:

- **Na 0,6 úvazku mzdy kuchařek 142 000,- Kč**
/čerpáno 147 350,- Kč, vráceno 0,- Kč/
- **Na činnost sportovního oddílu, sboru a Netradiční setkání 20 000,- Kč**

10. 12. 2018

- Usnesení č. 11/2/2018 ze dne 10. 12. 2018 byla poskytnuta návratná finanční výpomoc ve výši 500 000,- Kč (v roce 2018 – 200 000,- Kč, v roce 2019 – 300 000,- Kč) na realizaci projektu „Přírodní úprava zahrady Mateřské školy Korálek v Libchavách.
Vráceno: 29. 4. 2020

Závazný ukazatel č. 1 ze dne 5. 5. 2020

- Navýšení příspěvku na provoz příspěvkové organizace o telekomunikační poplatky ve výši **44 000,- Kč** na úhradu nákladů za internetové služby

Závazný ukazatel č. 2 ze dne 7. 9. 2020

- Přidělení účelové dotace v částce **20 000,- Kč** na Program pro vzdělávání, výchovu a osvětu v oblasti životního prostředí v Pardubickém kraji pro rok 2020 (adaptační pobyt pro žáky 6. třídy)

Stav rezervního fondu k 31. 12. 2020: 1 062 865,38

- Z výsledků hospodaření za minulé roky: 184 703,81
- Z ostatních titulů: 878 161,57
(EU peníze 855 988,32, dary – 22 173,25)
- Hospodářský výsledek: **1 893,23 Kč**

2021

- **Stav rezervního fondu k 1. 1. 2021 : 1 062 865,38 Kč**

8. 12. 2020 usnesení č. 4/33/2020 – **2 809 000,- Kč**

Z toho: usnesení č. 5/16/2019 závazné ukazatele, které nepodléhají finančnímu vyrovnaní:

Mateřská škola Horní Libchavy	369 000,- Kč
Mateřská škola Dolní Libchavy	348 000,- Kč

Účelové prostředky, které podléhají finančnímu vyrovnaní:

Na 0,6 úvazku na mzdy kuchařek **155 000,- Kč**

Úpravy rozpočtu:

- **8. 2. 2021** usnesení č. 9/15/2021
Na základě uzavřené dohody ze dne 26. 5. 2021 se SZIF o poskytnutí dotace z programu rozvoje venkova ČR na realizaci projektu **Rekonstrukce sociálních zařízení v ZŠ Libchavy** rozhodlo Zastupitelstvo obce poskytnout finanční výpomoc na financování projektu PO ZŠ a MŠ Libchavy ve výši **2 200 000,- Kč**.
Termín vrácení nevyčerpaných finančních prostředků a poskytnutá dotace – do 30. 6. 2022
- **28. 6. 2021** Zastupitelstvo obce schválilo **použití rezervního fondu** PO ZŠ a MŠ Libchavy ve výši **104 854 Kč** na **akustické řešení učebny přírodovědných předmětů**

Závazný ukazatel č. 1 ze dne 30. 7. 2021

- Na základě avíza č. 21-80 Pardubického kraje byla převedena na účet částka 868 530,- Kč v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

**3/ Neinvestiční příspěvek Obce České Libchavy
2021**

- 29. 3. 2021 usnesení č. 210/21/2021/c – částka 12 500,- Kč – nákup 5-ti kvalitních mikroskopů

Záměry a perspektivy

- Udržet si rodinné prostředí školy a stále jej vylepšovat
- Vytvářet ve škole přátelskou, klidnou a otevřenou atmosféru mezi žáky a učiteli
- Vytvářet ve škole přátelskou atmosféru mezi zaměstnanci školy, nezbytnou pro kvalitní výkon práce
- Kvalitní příprava žáků ke studiu na všech typech škol
- Učit se mimo školu – vycházky, exkurze, projektové dny, kulturní akce školy
- Projektová výuka (projektové dny, týdny – napříč ročníky na daném stupni, napříč stupni)
- Individuální přístup k žákům se specifickými vzdělávacími potřebami
- Vyhledávat a podporovat talent žáků
- Podporovat vědomostní soutěže – vzbudit zájem u žáků o tyto soutěže
- Podporovat vznik nových soutěží
- Působit na žáky v oblasti prevence a návykových látek, násilí, šikaně a kyberšikaně
- Vést žáky k třídění odpadu, k šetrnému přístupu k životnímu prostředí a udržitelnému způsobu života
- Vést žáky k udržování pořádku ve škole /soutěže v úklidu tříd/ a k odpovědnosti za škodu a ke vztahu k majetku
- Vést žáky k ohleduplnému a slušnému chování ve škole i mimo ni
- Rozvíjet osobnost žáka tak, aby byl schopen samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, aby byl odpovědný za své jednání v míře přiměřené svému věku
- Pro žáky 9. třídy připravit projektové dopoledne na Koučink akademii
- Udržet, popřípadě rozšířit nabídku zájmových kroužků a zájem o ně ze strany žáků
- Podporovat a oceňovat kvalitní práci a iniciativu žáků i zaměstnanců
- Podporovat u zaměstnanců a žáků pocit hrdosti na školu, ve které působí
- Spolupracovat i nadále s rodiči při řešení problémů jejich dětí – využití koučovacího přístupu
- Ohleduplně a důsledně řešit problémy žáků s rodiči
- Podporovat další vzdělávání pedagogů, společné vzdělávání v prostorách školy
- Podporovat kvalitně nastavenou spolupráci pedagogů a asistentů pedagoga
- Naplňovat ŠVP, zahájení prací na revizi ŠVP
- Podpora čtenářské gramotnosti – čtenářské dílny, klub čtenářů, návštěvy knihoven – v Ústí nad Orlicí a užší spolupráce s libčavskou knihovnou
- Pokračovat ve výuce činnosti matematiky (na I. stupni – vyznačená v rozvrhu, na II. stupni – během výuky)
- V rámci zkvalitnění výuky ve třídách nad 24 žáků půlit hodiny nejen cizích jazyků, ale i matematiky a českého jazyka – zavedení tandemové výuky
- Přivést rodiče do školy – udržet zavedené akce – Jarmark, Netradiční setkání, Vánoční koncerty, Dny otevřených dveří, Recitační odpoledne na I. stupni,
- TRIÁDY – snažit se působit na žáky tak, aby přicházeli společně s rodiči, změna ve vedení triád – směřovat rodiče více k třídním učitelům. Ostatní učitelé dodají TU podklady pro hodnocení.
- Zahájit práci na vizi školy – společná práce učitelů

Práce s webovými stránkami školy - komunikační nástroj (škola – žáci – rodiče – veřejnost)

- Zapojení do projektů – MŠMT, KÚ Pardubického kraje, MAS Orlicko, Erasmus +
- Získávat finanční prostředky na nadstandartní vzdělávací aktivity pro žáky i pedagogy
- Zapojení žakovské rady do chodu školy – akce, hodnocení, vize
- Zvládnout nedostatek učeben a rekonstrukci tělocvičny a s tím související obtíže při běžném chodu školy
- Zaměřit se na kompenzaci a podporu žáků, kteří nebyli při distanční výuce dostatečně zapojeni a mají vzdělávací obtíže, případně trpí sociální izolací
- Aktivně využívat nově zrekonstruované odborné učebny
- Udržet aktivní zapojení žáků při kulturních akcích pořádaných obcí

Zpracovala: Mgr. Marie Linhartová
Mgr. Veronika Vaňousová





