

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA
LIBČAVY



V 1. pololetí byly některé akce v tomto školním roce zrušeny nebo omezeny z důvodu hygienických a epidemiologických opatření (COVID-19)

Údaje o zařízení

Druh školy: **základní a mateřská**
Právní forma: **příspěvková organizace**
Zřizovatel: **Obec Libchavy**
IČ: **75017890** Identifikátor zařízení : **600 104 796**

Součástí subjektu:	Základní škola	IZO : 102 642 991	kapacita : 240
	Mateřská škola	IZO : 107 589 354	kapacita : 85
	Školní družina	IZO : 118 000 357	kapacita : 75
	Školní jídelna MŠ	IZO : 102 930 651	kapacita : 85
	Školní jídelna ZŠ	IZO : 102 930 368	kapacita : 325

Adresa: **Základní škola a mateřská škola Libchavy**
Dolní Libchavy č.p. 153 PSČ : 561 16

Mateřská škola Dolní Libchavy č.p.111
Mateřská škola Horní Libchavy č.p.140

Telefon:	ZŠ	465 582203
	ŠD	465 582474
	ŠJ	465 582475
	MŠ/HL	465 582220
	MŠ/DL	465 582217

Internetové stránky: www.zslibchavy.cz
E-mail: **ZŠ** skola@zslibchavy.cz
MŠ/HL skolka.kamarad@zslibchavy.cz
MŠ/DL skolka.koralek@zslibchavy.cz

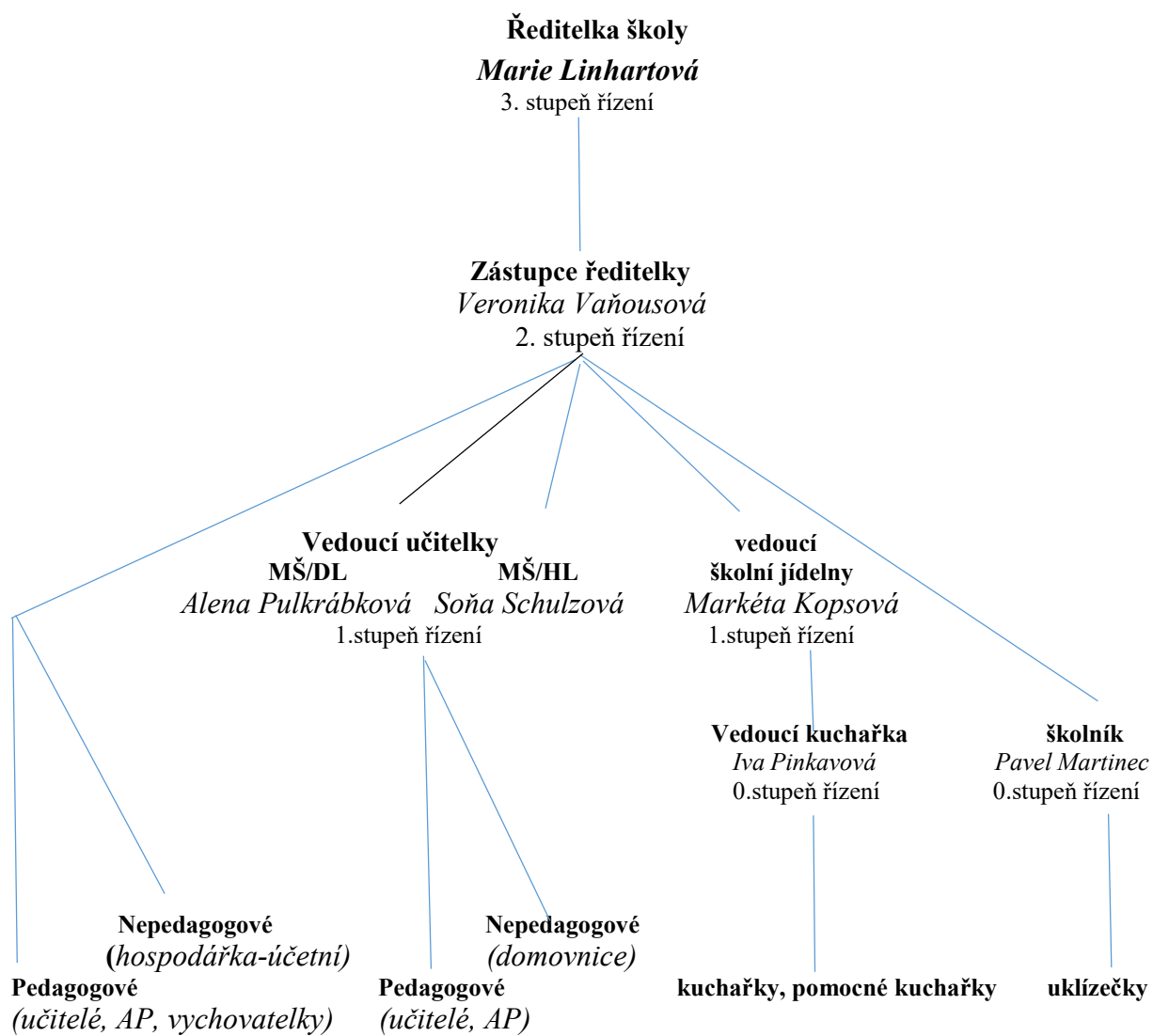
ID: **gnimeyv**

Číslo účtů: BÚ	224 548 331/0600	změna od 1. 2. 2019
FKSP	224 549 422/0600	změna od 1. 2. 2019

Ředitelka : **Mgr. Marie Linhartová**
Zástupkyně ředitelky: **Mgr. Veronika Vaňousová**

Ved. učitelka MŠ/HL: **Soňa Schulzová**
Ved. učitelka MŠ/DL: **Alena Pulkrábková**
Ved. školní jídelny: **Markéta Kopsová**

Organizační schéma školy



Mzdová účetní: *Kotrlová Ivana*
Účetní: *Jabůrková Jana*
Hospodářka-účetní: *Ing. Marta Škarková*

Na škole působí:

- ❖ **výchovná poradkyně:** *Mgr. Eva Krummer* (žáci se SVP)
- ❖ **kariérová poradkyně:** *Mgr. Zuzana Novotná*
- ❖ **metodik prevence patologických jevů:** *Mgr. Kateřina Kulhavá*
- ❖ **metodik informačních a komunikačních technologií:** *Ing. Lenka Řehouňková*
- ❖ **koordinátor v oblasti environmentální výchovy:** *Mgr. Petr Kulhavý*
- ❖ **koordinátor žákovského parlamentu:** *Marta Kacálková*
- ❖ **Místní akční skupina (MAP) Orlicko:** *Mgr. Veronika Vaňousová – členka řídicího výboru a řídicí pracovní skupiny*
- ❖ **projekty školy:** *Mgr. Veronika Vaňousová*

- **zdravotníci:**

ZŠ: *PaedDr. Hana Šťovíčková, Mgr. Petr Kulhavý, Mgr. Lenka Ludvíčková, Světlana Roubíčková, Pavlína Vítková Dis., Mgr. Helena Kujová*

MŠ: D - *Alena Pulkrábková, Gabriela Novotná,*

H – *Soňa Schulzová, Bc. Renata Krejčová Dis.*

- **instruktoři lyžování:** *PaedDr. Hana Šťovíčková*

Mgr. Petr Kulhavý

Mgr. Lenka Ludvíčková

Poradní orgány ředitele školy a jeho partneři

Zástupce ředitele, vedoucí školní jídelny, vedoucí obou MŠ, výchovný poradce, kariérový poradce, metodik prevence patologických jevů, koordinátor environmentální výchovy, metodik inf. a komun. technologií, koordinátorka žákovského parlamentu, účetní, mzdová účetní

- pomáhají při řešení koncepčních záležitostí školy
- rozhodují o důležitých dokumentech školy
- řeší organizační věci
- projednávají pedagogické dokumenty
- starají se o pracovně právní záležitosti
- připravují návrh rozpočtu
- plánují rozvoj školy
- navrhuji a pomáhají při realizaci doplňkové činnosti školy

Pedagogická rada – pedagogové a vychovatelky školní družiny

- řeší výukové a výchovné problémy
- řeší organizační záležitosti
- koordinuje práci třídních učitelů
- vyjadřuje se k základním dokumentům, především pedagogického charakteru

Pravidelné služby poskytují:

- **BOZP a PO:** *firma Luděk Skala – Servis BOZP a PO*

- Internetové služby: *firma Nordic Telecom Regional s.r.o.*
- IT služby: *Filip Škvor*
- Webové stránky: *firma OG Soft s.r.o., Ústí nad Orlicí*
- Telefony: *O2*
- Ochrana objektu: *PCO VIDOCQ s.r.o.*
- Sběr papíru: *Suroviny PLUNDRA s.r.o. Sběrný dvůr Libchavy*
- Program pro mzdovou účetní: *Alfa Software*
- Právní záležitosti: *právník KÚ Pardubického kraje*
- Dodavatel elektřiny a plynu: *GEEN Sale a.s., od 1. 11. 2021 EPET*
- Revize elektrického zařízení: *Miroslav Šrom*
- Revize plynového zařízení (kotelna): *Petr Šedý*
- Pronájem tiskárny, kopírky: *Senta spol. s.r.o*
- Závodní lékař: *MUDr. Miroslav Blanař, od 1. 1. 2022 ProAuxilio s.r.o.*

Správci sbírek, kabinetů, učeben

- pečují o sbírky a kabinety a odborné učebny
- provádějí inventarizaci
- podávají návrhy na zakoupení a využívání učebnic a pomůcek
- podávají návrhy na vyřazení pomůcek ze sbírek
- vytvářejí řady učeben

Výchovný poradce, kariérní poradce a metodik prevence

- předkládají plány práce na daný školní rok a jejich hodnocení na klasifikačních radách a na konci šk. roku
- provádí kontrolní činnost
- zajišťují učebnice a pomůcky
- zajišťují besedy a návštěvy
- stanovují pravidla pro hodnocení
- pomáhají pedagogům při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů
- předávají informace a poradenskou pomoc rodičům
- pomáhají při řešení problémů ve třídách

Metodik informačních a komunikačních technologií

- spravuje počítačovou učebnu
- realizuje a aktualizuje školní www stránky
- odpovídá za nákup technického a programového vybavení, odborných publikací a učebnic
- vede seznam softwaru
- poskytuje odborné konzultace učitelům
- koordinuje požadavky učitelů na využití počítačů ve škole
- zpracovává ICT plán

Koordinátor environmentální výchovy

- vytváří, ve spolupráci s ostatními pracovníky školy, školní program EVVO
- dbá, aby byl školní program EVVO v souladu s další dokumentací školy
- koordinuje realizaci EVVO na škole
- organizuje sběrové dny a týdny

- průběžně zvyšuje svou odbornost a metodickou připravenost pro aktivity EVVO
- poskytuje ostatním pracovníkům školy konzultace a podporu v začlenění EVVO do jejich činností
- koordinuje další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti EVVO
- iniciuje spolupráci s dalšími partnery v oblasti EVVO

Ředitelka, zástupce ředitele, školník

- připravují návrh rozpočtu
- zajišťují plynulý chod školy

Ředitelka, zástupce ředitele, mzdová účetní, účetní

- zajišťují pracovně právní záležitosti
- připravují rozpočet, čerpání rozpočtu

Charakteristika školy z hlediska kapacity, účelnosti a vybavení

- Základní škola Libchavy leží ve středu obce Libchavy.
 - V roce 1997 byla přistavěna nová budova a rekonstruována stará budova školy.
 - Podle § 13a odst. 2 a § 13b odst. 3 a odst. 9 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství bylo změněno zařazení do sítě škol s platností od 1. 1. 2003.
 - **Od 1. 1. 2003** je škola samostatným právním subjektem a hospodaří jako **příspěvková organizace.**
 - **Od 1. 1. 2006** došlo ke změně názvu organizace:
Základní škola a mateřská škola Libchavy
 - S platností od 12. 2. 2010 se provedl výmaz ze školského rejstříku místa poskytovaného vzdělávání – Dolní Libchavy 78 /tělocvična/
 - S platností od 1. 9. 2014 došlo k navýšení kapacity ve školní družině na 75 žáků
 - S platností od 1. 9. 2015 došlo k navýšení kapacity v mateřských školách na 85 dětí
 - S platností od 1. 3. 2016 došlo k navýšení kapacity ve školní jídelně na 325 stravovaných /ZŠ, MŠ DL, MŠ HL/
- Škola je plně organizovaná, tvoří ji 2 budovy:

1.budova /rekonstruovaná část/ :

I.patro - 1 kmenová třída I. stupně /5. třída/, 2 oddělení školní družiny, učebna cvičné kuchyně, učebna fyziky, chemie a přírodopisu, kabinet Ch, Př, M, F, kabinet ŠD

Přízemí - dílny, školní kuchyně a jídelna, sklady a kancelář vedoucí ŠJ, šatna kuchařek, sprchy
Sklep – kotelna

2.budova /nová část/ :

II. patro – ředitelna, knihovna, IT učebna, kmenové třídy II.st., (učebna Hv součást kmenové třídy), toaleta, sprcha, archiv

I. patro – kmenové třídy II. stupně, sborovna, zázemí pro asistentky pedagoga, zázemí pro preventistku, sklad učebnic II. st., bezbariérová toaleta, lehátko první pomoci

Přízemí – kmenové třídy I. stupně, toalety pro žáky, kabinet I. stupně – sklad učebnic a pomůcek
Sklep – dílna školníka, šatna školníka a uklízečky, jazyková učebna

Spojovací krček

Šatny I. a II. stupně, sklad

- K počátku školního roku 2021/2022 škola disponovala 11 kmenovými třídami, 2 odděleními školní družiny, 4 učebnami a školní knihovnou
- Při hodinách Tv jsme nemohli využívat tělocvičnu – probíhala rekonstrukce. V hodinách Tv jsme využívali pobyt venku, učebnu F, Ch, chodby, doskočiště na školním dvoře a atletický stadion v Libchavách /tzv. umělku/. V zimě – zimní stadion v ÚO, běžky.
- Pro činnost školní družiny jsou v provozu 2 prostorné učebny. ŠD dále využívá počítačovou učebnu, cvičnou kuchyň, tělocvičnu a školní dvůr.
- Na chodbě I. a II. stupně byly vybudovány relaxační a čtenářské koutky (stolní tenis, fotbálky, sedačky)
- Technický stav budov je dobrý

Odpovědnosti, kabinety, akce 2021/2022

	Kabinety	Odpovědnost za
pí Kacálková vedoucí asistentka	učebnice I.st. pomůcky I.st.	žákovský parlament
pí Krummer výchovná poradkyně – integrování žáci		odpad na I.st., odpočinkový koutek – chodba I.st., nástěnky na I.st.
pí Adamcová	sborovna I.st. (úklid, nástěnka)	strom – chodba I.st., Den dětí na I.st., Klub čtenářů, předmětová komise Prvouky
pí Ludvíčková zdravotník		sportovní akce na I.st., lékárničky nová budova, nákup léků, lyžařská školička, plavání, koučování, předmětová komise ČJ
pí Kittlitz		kulturní akce na I.st., sběr kůry, Chodba – knížky, časopisy, Požární ochrana očima dětí, recitační soutěž
sl. Bolková	NJ, Jazyková učebna	olympiáda z ČJ, recitační soutěž, časopisy na chodbě II.st., kulturní akce na II. st., předmětová komise NJ
pí Šťovíčková zdravotník, předseda ŠSK, důvěrník FKSP	PŘ, TV, OV, VkZ	přírodovědné soutěže, květiny na II.st., sportovní soutěže, sportovní nástěnka, okr. kolo v malé kopané, florbal
pí Řehouňková metodik ICT	CH, FY, INF, učebna FY-CH, učebna INF	soutěže FY, CH, INF, správa PC
p. Kulhavý zdravotník, koordinátor EVVO, sběrový referent	učebnice na II.st., Z, M	dopravní výchova na II.st., sportovní akce, Z olympiáda, sledování lékárníček na hřišti a v TV, koučování
pí Novotná kariérový poradce	knihovna, ČJ, D	olympiáda z ČJ, dějepisná olympiáda, recitační soutěž na II.st., pokladník ŠSK, nástěnka kariérové poradenství, předmětová komise D+OV+VI

pí Linhartová	HV	pěvecká soutěž I.st.
pí Roubíčková zdravotník	ŠD	sledování lékárníček – stará budova
pí Medunová	AJ	předmětová komise PŘ, AJ
pí Vaňousová		předmětová komise M
sl. Moravcová	sborovna II.st.	
pí Kulhavá metodik prevence	VV	matematická olympiáda, Pythagoriáda, Mat.klokan, žákovský parlament, předmětová komise Z, chodba III. patro, časopisy, výtvarné soutěže
pí Doutnáčová		výzdoba oken na II.st., výzdoba sítí, sklo foyer, výtvarné soutěže
pí Kujová zdravotník	sborovna stará budova	výzdoba sítí – st. budova, Den Země – I.st., dopravní výchova na I.st., odpad st. budova
pí Chlajnová		výzdoba oken na I.st., výzdoba foyer + sítě na chodbě II. st. (srpen 2021)
pí Vítková	kuchyňka	nástěnka foyer
pí Hamplová	dílny	

Školní jídelna

- Během 1. pololetí školního roku bylo nutné dodržovat hygienické a protiepidemiologické předpisy z MŠMT a MZCR

- Žáci mohou odebírat svačiny - I. stupeň svačí po 1. vyučovací hodině

II. stupeň svačí po 2. vyučovací hodině

Svačinu tvoří 1x týdně sladké pečivo, další dny – pečivo s pomazánkami, mléčné výrobky.

Zelenina a ovoce jsou každodenně k dispozici a jsou dávány žákům na talíř – v době protiepidemiologických opatření – COVID-19, nyní si žáci sami nabírají dle zájmu.

V ceně je zahrnut i pitný režim.

- cena obědů a svačiny –

od 1. 9. 2019

od 1. 5. 2022

svačina: 15,- Kč

19,- Kč

oběd: 25,- Kč

26,- Kč

pro žáky 7 – 10 let

27,- Kč

29,- Kč

pro žáky 11–14 let

29,- Kč

33,- Kč

pro žáky 15 let a dospělé

- obědy se hradí na účet školy
- Vařili jsme pro 33 zaměstnanců a 40 cizích strávníků, cena oběda - 60,- Kč, od 1. 5. 2022 – 67,- Kč
- Vaření na přání – každý měsíc si vždy 1 třída (8. A, B v jednom měsíci) vybrala a sestavila jídelníček na 4 dny v měsíci (1x za týden)
- Slavnostní oběd pro žáky 9. třídy s obsluhou (žáci 8. třídy)

Svačiny odebíralo – 133 žáků, 9 zaměstnanců

Obědy odebíralo – 231 žáků, 33 zaměstnanců

Ve školním roce 2021 / 2022 navštěvovalo školu:

• k 30. 9. 2021: <u>celkem 236 žáků</u> <u>11 tříd</u>				
<i>114 dívek, 122 chlapců, průměrná naplněnost 21,45 žáků/třídu</i>				
Z toho	5 tříd	I. stupně (1. – 5. ročníku)	103 žáků	(53d, 50ch)
	6 tříd	II. stupně (6. – 9. ročníku)	133 žáků	(61d, 72ch)
• k 30. 6. 2022: <u>celkem 237 žáků</u> <u>11 tříd</u>				
<i>115 dívek, 122 chlapců, průměrná naplněnost 21,5 žáků/třídu</i>				
Z toho	5 tříd	I. stupně (1. – 5. ročníku)	104 žáků	(54d, 50ch)
	6 tříd	II. stupně (6. – 9. ročníku)	133 žáků	(61d, 72ch)
Školní družina 2 oddělení (žáci 1. - 3. tř.)			60 žáků (28d, 42ch)	

Škola vyučovala

v 1. - 9. třídě podle

Školního vzdělávacího programu č.j. 153/2016/RE, úpravy s platností od 1. 9. 2019

Školní vzdělávací program ŠD č.j. 154/2016/RE

Volitelné předměty

- 7. třída – Mediální výchova, Zdravý životní styl
- 8. A, B třída - Mediální výchova, Míčové hry
- 9. třída – Mediální výchova, Zdravý životní styl

Zájmové kroužky:

- Angličtina v 1. třídě *pí Hrušková*
- Angličtina ve 2. třídě *pí Ludvíčková*
- Výtvarný kroužek *pí Chlajnová*
- Turistický kroužek *pí Roubíčková*

Hrazeno ze Šablony:

- Klub zábavné logiky a deskových her I.st. *pí Adamcová*
- Klub zábavné logiky a deskových her II.st. *p. Kulhavý*
- Badatelský klub II.st. *pí Šťovíčková*
- Čtenářský klub 2. – 5. třída *pí Kittlitz*

Další služby :

- Knihovna - *pí Novotná*
- Klub čtenářů /pravidelné objednávání knih/ - *pí Adamcová*
- Doučování – podpora žáků zasažených školním neúspěchem z důvodu COVID - 19

Pro veřejnost :

- Patchwork – *pí Kuraková, pí Burešová*

Plavecký výcvik

Od 8. února do 20. dubna probíhal plavecký výcvik v plaveckém bazéně v Ústí nad Orlicí. Plavecký výcvik absolvovali žáci 1. – 5. ročníku.

- 2. – 4. třída – 10 lekcí
- 1., 5. třída – 9 lekcí (opatření COVID-19)

I tento školní rok se náplní plaveckého výcviku staly základní plavecké dovednosti doplněné o prvky sebezáchrany a pomoci tonoucím. Žáci si také zahráli vodní pólo, vyzkoušeli si, jak se zachovat při nečekaném pádu do vody a vyzkoušeli si orientaci ve vodě v různých situacích. Ti zdatnější pilovali plavecké styly a rozšiřovali své plavecké dovednosti, začátečníci se seznamovali s vodou a učili se plaveckým stylům prsa, kraul, znak. Součástí výcviku byly také různé skoky do vody, lovení předmětů v hloubce a plavání pod vodou. Na závěrečné lekci si děti užily jízdu na tobogánu a na základě svých plaveckých výkonů byli všichni oceněni diplomy podle výkonů a pokroků v rámci výcviku. Žáci obdrželi diplomy od začátečníků ve formě želvičky, kapříka, přes žraloka, úhoře až po nejzdatnějšího delfína.



Lyžařský výcvikový kurz

Sněhové podmínky nám tento školní rok dovolily absolvovat jednu návštěvu nedalekého lyžařského areálu **Pekláč v České Třebové**.

Celkem 26 lyžařů z 1. stupně si užilo jedno zábavné pondělní odpoledne, které bylo plné her a zábavy na sněhu. Pokročilejší lyžaři dostali rady od tamějších instruktorů pro zlepšení lyžařského stylu, začátečníci si poprvé vyzkoušeli, jaké to je pohybovat se v lyžařské výstroji a výstroji a okusili pocit skluzu v dětském lyžařském hřišti.



Testování žáků

Naše škola byla zařazena do vzorku škol, ve kterých probíhalo testování žáků. Z naší školy se zúčastnilo 13 žáků z 5. třídy. Testování proběhlo ve středu 17. 5. 2022. Cílem testování bylo zjistit informace o dopadu dlouhotrvajícího distančního vzdělávání v předmětech matematika, český jazyk a všeobecné dovednosti. Výsledky testů žáků byly vyjádřeny v procentech.

Školní knihovna – podpora čtení

Počet knih ve školní knihovně: **2140**

Přehled výpůjček ve školní knihovně

I.stupeň : **501**

II.stupeň : **159**

učitelé: **26**

1. třída - 147 knih	6. A - 24 knih
2. třída - 70 knih	6. B - 34 knih
3. třída - 155 knih	7. třída – 23 knihy
4. třída - 123 knih	8. A – 19 knih
5. třída - 6 knih	8. B – 46 knih
	9. třída - 13 knih

Celkem : 660 knih

Žáci ve školním roce **2021/2022** přečetli **o 526 knih více** než v roce předcházejícím (2020/2021) – knihovna byla otevřena pouze v měsíci září a částečně během května

- Žáci využívají knihovničky na chodbách I. a II. stupně a knihovničky ve svých třídách
- Obsahují knihy, časopisy a encyklopedie, které přinesli žáci nebo učitelé – tyto výpůjčky nejsou evidovány
- Školní knihovna výrazně rozšířila svůj fond – byly do ní doplněny knihy z VÝZVY 56
- Ve školním roce 2021/2022 byla výrazně změněna struktura čtenářských deníků na 2. stupni, což se pozitivně projevilo na čtenářství žáků z 6. – 9. ročníku

Statistika výpůjček:

Školní rok 2017/2018	Školní rok 2018/2019	Školní rok 2019/2020	Školní rok 2020/2021	Školní rok 2021/2022
1. stupeň: 297	1. stupeň: 474	1. stupeň: 386	1. stupeň: 109	1. stupeň: 501
2. stupeň: 22	2. stupeň: 18	2. stupeň: 51	2. stupeň: 25	2. stupeň: 159
Celkem: 319	Celkem: 492	Celkem: 448	Celkem: 134	Celkem: 660

Klub čtenářů

nakladatelství Albatros a Grada

Pravidelně, přibližně 1 x měsíčně, dostávali žáci katalogy s nabídkou knih od vydavatelství Grada a Albatros. V průběhu celého roku si žáci 1. i 2. stupně **objednali přibližně 150 knih**. Největší zájem o objednávku knih měli žáci 1. až 4. třídy. Nejčastěji si žáci objednávali knihy o přírodě, pohádkové příběhy, „tajné“ deníky a knihy o známých osobnostech. Naše zkušenost

ukazuje, že prostřednictvím knižního klubu se nám již dlouhodobě daří podporovat v žácích pozitivní vztah k četbě a motivovat je k rozvoji tolik potřebné čtenářské gramotnosti.

Žákovský parlament

Na naší škole funguje žákovský parlament čtvrtým rokem.

Cílem činnosti žákovského parlamentu je aktivní zapojení žáků do života školy. Nabízí prostor pro vyjádření názorů žáků, možnost podílení se na podobě školy. Učí žáky odpovědnosti za svou práci, za své chování a podporuje pozitivní vztahy žáků napříč ročníky.

Od čtvrtého ročníku si třídy volily své zástupce, kteří se budou pravidelně setkávat.

Jsou to tyto žáci:

- 4. třída: Anežka Čápková a Veronika Lukešová,
- 5. třída: Jana Plačková a Lucie Klosová,
- 6.A: Štěpán Sokol a Filip Kacálek,
- 6.B: Jakub Krčál a Dorothea Kuraková,
- 7. třída: Adam Chládek a Marek Vojtíšek,
- 8.A: Adéla Kubíčková a Petr Jankele,
- 8.B: Andrea Šaldová a Emílie Marie Bašniková,
- 9. třída: Klára Šimková, Kateřina Doležalová a Filip Reichl

Údaje o pracovnících školy

Změny u pedagogických a nepedagogických pracovníků

Pracovní poměr zahájili:

- Dagmar Šimunová 1. 9. 2021 (ŠJ)
- Kamila Hrušková 1. 9. 2021 (učitelka)
- Mgr. Lucie Medunová 24. 7. 2021 (ZŠ učitelka)
- Andrea Doutnáčová 1. 7. 2021 (AP, učitelka ZŠ)
- Alena Gapková 1. 9. 2021 (AP ZŠ)
- Hana Kroupová Paulusová 1. 4. 2022 (AP ZŠ)
- Michaela Čejková 1. 9. 2021 (AP MŠ), 1. 11. 2021 (školní asistent MŠ)
- Dana Čadová 1. 9. 2021 (školní asistent MŠ), 1. 11. 2021 (AP MŠ)
- Judita Hasíková (učitelka MŠ – zástup od 14. 3. 2022)
- Nikola Machálková 1. 9. 2021 (učitelka MŠ)
- Adéla Gernatová 1. 9. 2021 (ŠJ)
- Marcela Šislerová 11. 4. 2022 (ŠJ)
- Dagmar Bláhová 1. 8. 2022 (učitelka ZŠ)

Pracovní poměr ukončili:

- Judita Hasíková 14. 4. 2022
- Adéla Gernatová 31. 3. 2022
- Michaela Čejková 31. 5. 2022
- Nikola Machálková 25. 8. 2022
- Dagmar Šimunová 30. 6. 2022 (ŠJ)
- Ing. Marta Škarková 31. 7. 2022

Na MD:

- Pavlína Richtrová /MŠ/
- Gabriela Novotná /MŠ/
- Tereza Dolečková /ZŠ/

Nemoc:

- Mgr. Martina Sokolová /ZŠ/

Naše organizace má **50 zaměstnanců školy**, z toho jsou **3** na mateřské dovolené, **1** dlouhodobě nemocná
/stav k 30. 6. 2022/

Základní škola: pedagogů: 18
asistent pedagoga (AP): 5
vychovatelky: 2
provozní zaměstnanci: 4
hospodárka: 1
MD: 1
Nemoc: 1

MŠ/HL: 4 pedagogové , 1 AP 1 provozní zaměstnanec
MŠ/DL: 4 pedagogové, 1 AP, 1 školní asistent 1 provozní zaměstnanec 2 MD
ŠJ: 5 ZŠ, 2 MŠ

- ✓ Pí Pinkavová je uvedena 2x – ve školní jídelně a jako provozní zaměstnanec, v celkovém počtu je započítána 1x
- ✓ Pí Roubíčková je uvedena vždy 2x – jako vychovatelka a jako AP, v celkovém počtu je započítána 1x
- ✓ Pí Doutnáčová je uvedena 2x – jako učitelka (Vv) a jako asistent pedagoga)

Věková struktura pedagogického sboru – ZŠ, včetně AP

(k 30. 6. 2022)

Do 35 let		35 – 50 let		50 let – důchodový věk		důchodci	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	4	1	15	0	5	0	0

Věková struktura pedagogického sboru – MŠ, včetně AP

(k 30. 6. 2022)

Do 35 let		35 – 50 let		50 let až důchodový věk		důchodci	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	4	0	3	0	3	0	0

Kvalifikovanost – aprobace

1. stupeň 5 + 1 - ředitelka
 2. stupeň 9 + 1 MD + 1 - zástupkyně ředitelky
 1 studuje
 ŠD 2
 Asistentky pedagoga 4
 1 studuje

Přehled pracovníků

a/ Třídní učitelé

I.stupeň

1. Mgr. Eva Adamcová
2. Mgr. Iva Kittlitz
3. Mgr. Lenka Ludvíčková
4. Mgr. Eva Krummer
5. Mgr. Helena Kujová

II.stupeň

6. A PaedDr. Hana Šťovíčková (Nj, D, Ov, Př, Pč, Tv, VkZ)
6. B Mgr. Karolína Moravcová (Čj, Aj, VkZ, MV)
7. Mgr. Martina Bolková (Čj, Nj, Ov)
8. A Mgr. Kateřina Kulhavá (M. Ov, Z, Vv)
8. B Mgr. Petr Kulhavý (M, Z, D, Tv, Ov, Míč.hry)
9. Ing. Lenka Řehouňková (F, Ch, Inf, VkZ)

b/ Další pedagogičtí pracovníci:

ZŠ – Mgr. Zuzana Novotná – Čj, D, Pč, MV, Mgr. Lucie Medunová – Aj, Př, Z, ZZs Ing. Magda Hamplová - M, Inf. Pč, F, Kamila Hrušková - Aj, tandem v 1.tř., Mgr. Veronika Vaňousová – M, Mgr. Marie Linhartová – Hv, Andrea Doutnáčová – Vv, Tv

Tandemová výuka – Čj 7.třída – M. Bolková, K. Moravcová, 1.tř. – E. Adamcová, K. Hrušková, Tv dívky 8.,9. – H. Šťovíčková, P. Kulhavý, Tv chlapci 6.,7. – P. Kulhavý, H. Šťovíčková, Tv chlapci 8.,9. – P. Kulhavý, A. Doutnáčová

Pedagogické asistentky – Denisa Chlajnová 2.tř., Andrea Doutnáčová 3.tř., Marta Kacálková 7.tř., 6.B, Světlana Roubíčková 6.B, Alena Gapková 6.A, Hana Kroupová Paulusová 8.A

MŠ – Soňa Schulzová (vedoucí učitelka), Bc. Renata Krejčová Dis., Monika Frimlová, Lucie Šponarová Dis., Markéta Kalousková (AP), Alena Pulkrábková (vedoucí učitelka), Martina Ferklová Dis., Alice Bäuchelová, Nikola Machálková, Michaela Čejková (školní asistentka), Dana Čadová (AP)

c/ Vychovatelky:

Světlana Roubíčková, Pavlína Vítková Dis.

d/ Provozní zaměstnanci:

ZŠ – Pavel Martinec, Zdenka Cibulková, Olha Shkraban, Iva Pinkavová, MŠ – Helena Mazurová, Jana Pohanková

e/ Zaměstnanci školní jídelny:

ZŠ – Markéta Kopsová – vedoucí ŠJ, Iva Pinkavová – vedoucí kuchařka, Marcela Šislerová (Adéla Gernatová)– kuchařka, Jana Hodrová – pomocná kuchařka, Dagmar Šimunová – pomocná kuchařka

MŠ – Monika Dvořáková, Miluše Holomková

f/ hospodářka – Ing. Marta Škarková

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Za další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo v roce 2021/22 uhrazeno z rozpočtu KÚ – 38 068,- Kč (ZŠ a MŠ) a Obce Libchavy – 11 181,80 Kč.

Většina školení proběhla on-line – tuto nabídku využívali kolegové hodně. Spousta školení byla nabízena zdarma. Uvedené jsou pouze placené webináře a semináře.

Všichni pedagogové se vzdělávají dle plánu DVPP

Wemináře, semináře

- Veronika Vaňousová – *Geogebra*
Geometrie
ICT v matematice
Úpravy ŠVP v systému INSPIS
Pracovní doba zaměstnanců
- Kateřina Kulhavá – *prevence*
Aktivizační metody
- Marie Linhartová – *Zákon o pedagogických pracovnících*
Aktuální stav školské legislativy
Hodnocení pedagogických pracovníků
- Zuzana Novotná – *Egypt*
- Lenka Řehounková – *Učební úlohy ve výuce chemie*
- Hana Šťovíčková – *Badatelé*
- Eva Krummer – *Podstatná jména – mluvnické kategorie*
Hudební výchova tvořivě
- Karolína Moravcová – *Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga*
Efektivní komunikace
- Světlana Roubíčková – *Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga*
- Lenka Ludvíčková – *Instruktor lyžování*
Hudební výchova tvořivě
Geometrie činnostně
Náměty pro učitele 1. a 2. třídy
Zdravotník
- Eva Adamcová – *Činnostní učení*
Hudební výchova tvořivě
Prvouka činnostní
Nácvik čtení
- Pavlína Vítková – *Náměty pro učitele 1. a 2. třídy*
Zdravotník
- Světlana Roubíčková – *Zdravotník*
- Petr Kulhavý - *Zdravotník*

Šablony III.

- Sdílení zkušeností ZŠ Kunratice Praha – celý pedagogický sbor 28 000,- Kč

Doplnění vzdělání:

- Pí Kamila Hrušková – pedagogika 1. stupně, zahájeno 10/2021

- Pavlína Vítková – pedagogika 1. stupně, zahájeno 10/2021
- Hana Kroupová Paulusová – AP, přihlášena - zahájení 9/2022

Péče o pracovníky

- Zaměstnancům jsou poskytovány **ochranné pomůcky** dle směrnice o Poskytování ochranných pomůcek.
V tomto školním roce byly nakoupeny pomůcky v hodnotě **29 688,08 Kč** – je včetně obou MŠ, ŠJ, ZŠ.
 - Zaměstnanci navštěvují smluvního lékaře v rámci pravidelných **preventivních prohlídek** – MUDr. Miroslav Blanař, ProAuxilio. V tomto školním roce bylo uhrazeno **5 050,- Kč**. Organizace hradila 350,- Kč, od 1. 1. 2022 - 500,- Kč na osobu.
 - **FKSP** – Fond je tvořen 2% - od 1. 1. 2017.
 - ✓ Od 1. 2. 2018 došlo ke změně čísla účtu 224 549 422/0600
 - ✓ Byla upravena pravidla pro čerpání **v roce 2020**
 - ✓ Důvěrníkem FKSP je **paní Hana Šťovíčková**
 - ✓ **Evidenci karet** s čerpáním jednotlivých zaměstnanců vede hospodářka školy **pí Škarková**
- Čerpání za rok 2021 – 425 564 Kč**
Rozpočet na rok 2022 (příspěvek) – 409 694,- Kč

Údaje o žácích

Počty žáků k 30. 6. 2022

Třída	Celkem	Dívky	Chlapci
1.	24	9	15
2.	16	8	8
3.	29	16	13
4.	21	13	8
5.	14	8	6
6. A	23	7	12
6. B	22	9	13
7.	27	12	15
8. A	18	10	8
8. B	15	11	4
9.	28	10	18
celkem	237	115	132

Noví žáci:

4. třída – 2 žáci (1 žákyně z Ukrajiny)

5. třída – 1 žák

6. třída – 9 žáků

Ukončili vzdělávání na ZŠ:

1. třída – 1 žák

2. 6. B třída – 1 žák

- Pochvala ředitelky školy – uděluje se celé 9. třídě
 - za perfektní týmovou spolupráci



Údaje o výsledcích vzdělávání žáků školy

I.pololetí

	I. stupeň	II. stupeň
Pochvaly	117	30
Napomenutí TU	3	17
Důtka TU	2	9
Důtka ŘŠ	0	1
Chování 2	1	0
3	-	-
S vyznamenáním	99 žáků	56 žáků
Prospělo	4 žáci	75 žáků
Neprospělo	0	2
Uvolněno z výuky		1 (Tv)

II.pololetí

Pochvaly	235	71
Napomenutí TU	2	14
Důtka TU	1	5
Důtka ŘŠ	0	3
Chování 2	-	1
3	-	-
S vyznamenáním	88 žáků	35 žáků
Prospělo	13 žáků	87 žáků
Neprospělo	2	0
Ročník opakuje	2	0
Uvolněno z výuky		1 (Tv)
Zameškané hodiny	6 455	11 116
- nejvíce hodin	2. třída	6.A třída
- nejméně	3. třída	8.B třída
Neomluvené hodiny	-	-

Zápis do 1. třídy

- Zápis se konal ve dnech 25. – 26. 4. 2022
 - poprvé u zápisu 28 dětí
 - po odkladu 4 děti
 - Celkem 32 dětí
- **Pro školní rok 2022/2023**
 - Zapsáno 29 dětí
 - Odklad 3 děti
 - Rozhodnutí o dřívějším nástupu 0
 - Do školy nastoupí 29 žáků**

Přijímací řízení

Třída	Počet žáků	gymnázia	maturitní obory	výuční obor
9.	28	1	21	6

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

U 45 žáků byly shledány různorodé specifické vzdělávací potřeby

Z toho:

- **diagnostikováno – 45 žáků**
 - PO 1. stupně 5 žáků
 - PO 2. stupně 31 žák
 - PO 3. stupně 9 žáků
- **vzdělávání dle IVP – 8 žáků**
 - I. stupeň – 2 žáci
 - II. stupeň – 6 žáků
- **mimořádné nadání – 1 žák**
(2. st. – 1 žák)
- **s PNF (podmíněná finanční nárokovost – 6 žáků**
(1. st. – 2 žáci, 2. st. – 4 žáci)

- **Změna:**

Od 1. 2. 2021 dochází ke změně v poskytování tzv. pedagogické intervence (doučování). Rozhodovat mohou pedagogické poradny, ale i sami ředitelé škol společně s učiteli a přechází do podpůrných opatření 1. stupně.

Pedagogické asistentky

- 2. třída – Denisa Chlajnová
- 3. třída – Andrea Doutnáčová
- 6.A třída – Alena Gapková
- 6.B třída – Světlana Roubíčková, Marta Kacálková
- 7. třída – Marta Kacálková
- 8.A – Hana Kroupová Paulusová

Školní úrazy

V tomto školním roce bylo zaevidováno celkem **20 školních úrazů**.

Odškodněno 8 úrazů ve výši 68 550,- Kč

- 6 úrazů se stalo v hodinách tělesné výchovy
- 8 úrazů se staly o přestávce (chodba, třída)
- 2 úrazy se staly na LVVZ
- 3 úrazy se přihodily ve školní družině (2 ve třídě, 1 na hřišti)

Všichni žáci byli vždy po úrazu znovu poučeni o bezpečnosti.

Pracovní úrazy

- 1 pracovní úraz pedagogického pracovníka na LVVZ

Školní družina

I. oddělení – 30 žáků (16 žáků – 2. třída, 14 žáků – 3. třída)

II. oddělení – 30 žáků (24 žáků – 1. třída, 6 žáků – 3. třída)

Celoroční hra - Přátelé zeleného údolí

V dřívějších dobách byl člověk BEZPROSTŘEDNĚ spojený s přírodou. Byl na ní často dokonce životně závislý. Ani dnes tomu není jinak. Naše životy významně ovlivňuje střídání ročních období. V našem mírném pásmu můžeme díky těmto jevům pozorovat neustálé změny přírody, které nás znovu a znovu překvapují.

PODZIM je kouzlo a proměna stromů, kdy žlutou, hnědou, červenou a oranžovou barvou v mnoha odstínech „vymaluje“ krajinu jako jeden mistrovský obraz.

V ZIMĚ usne krajina a některá zvířátka, a když se zima vydaří, má své velké půvaby.

Na JAŘE stromy obléknou nové kabáty z listů a květů. V máji všechno raší, pučí a úžasně voní.

V LÉTĚ nás „nabíjí“ a potěší slunečné počasí, dlouhé dny, teplo a možnost být více venku.

Cílem celoroční hry „PŘÁTELÉ ZELENÉHO ÚDOLÍ“ je, abychom se naučili při pobytu v přírodě pozorovat dění kolem sebe. Mnohé nám uniká nebo to nevnímáme jenom proto, že nás nikdo neupozorní například na zajímavý strom, krásnou květinu, zvláštního brouka, pestrého motýla...

Prostřednictvím tohoto pozorování s naší letošní celoroční hrou se naučíme VNÍMAT proměny přírody v čase, ZBLÍZKA pozorovat dění v přírodě a zaznamenávat odlišnosti jednotlivých ročních období.

A protože jsme kamarádi naší přírody, budeme poznávat, jak ji můžeme chránit a proč je to tak důležité.

ZÁŘÍ – Sklizeň a přípravy na zimu

- sběr a sušení přírodnin, jedlé a nejedlé houby – práce s atlasem hub
- můj domov, škola – pravidla, kouzelná slovíčka, cesta do školy – bezpečnost
- poznávací vycházka – okolí školy, vycházky do přírody, zvířata na podzim
- FIT KLUB – seznamovací hry – Vyvolávaná, Vybíjená se jmény, hry v kruhu, seznámení s JÓGOU - dýchání
- TVOŘENÍČKO – práce ve skupinkách – kolektivní výtvarné dílo motivované přírodovědnou vycházkou, výzdoba družinky a chodeb
- HRY S HUDBOU – rytmické hry v kruhu – „Tleskání“, píseň „Přátelé zeleného údolí“
- Ferda a jeho mouchy – naše emoce
- JČ – čtenářské okénko, kino ve družině, Easy English – dny v týdnu, měsíce
- kooperace družinek - ZŠ Bratří Čapků II. odd. a ZŠ Dobruška I. odd. – seznamovací dopisy

ŘÍJEN – Listnaté stromy, keře, stěhovaví ptáci

- sběr podzimních listů a plodů, ježek
- barvy kolem nás, barvy v přírodě, význam barev, používání barev
- vycházky – barvy v přírodě – pozorování, paleta barev, zbarvení podzimních listů, změna barev v okolní krajině, pozorování oblohy
- FIT KLUB – Popletená trojice, Belhavá honička, Příteli pomoz, Jóga – Brouk
- TVOŘENÍČKO – výtvarné zpracování podzimních listů – voskový pastel, využití struktury podzimních listů, vystřihování, lepení- barevný strom, domeček z přírodnin
- HRY S HUDBOU – „Tleskáme vlny“, zpíváme písně, ve kterých se vyskytují barvy – Červená, modrá fiala, Červený šátečku, Travička zelená, Na tý louce zelený
- Ferda a jeho mouchy – naše emoce
- JČ - čtenářské okénko, kino ve družině, Easy English – čísla, barvy
- kooperace družinek - ZŠ Bratří Čapků II. odd., ZŠ Dobruška I. odd. – první online spojení

LISTOPAD – Příroda kolem nás

- beseda o přírodě, proměnlivost a zajímavosti přírody, příroda živá a neživá, znečišťování vody, ochrana přírody, využití knih a encyklopedií
- vycházky – změny v přírodě, třídění odpadu – kam co patří
- FIT KLUB – Žabí dostihy, soutěže družstev – závody zvířat, jógové prvky – Pozdrav slunci
- TVOŘENÍČKO – kreslení na kartičky – zvířata – rozdělení na domácí, lesní, vodní, cizokrajná, ...panáčky z vlny, ovocný a zeleninový talíř
- HRY S HUDBOU – „Dupaná“, píseň Dobří bobři, písně o zvířatech a rostlinách
- Ferda a jeho mouchy – naše emoce
- JČ - čtenářské okénko, kino ve družině, Easy English - zvířata
- kooperace družinek - ZŠ Bratří Čapků II. odd., ZŠ Dobruška I. odd. – online povídání o domovských školách

PROSINEC – Jehličnaté stromy – Borovice, Smrk

- zima u nás a ve světě – příroda, zvířata, vznik sněhových vloček, stopy ve sněhu – pozorování, krmení ptáků a lesní zvěře, zdobení vánočního stromčku v lese pro zvířátka – ovoce, zelenina, kaštiny a žaludy
- besedy o zimě a o Vánocích, obdarovávání, udělej někomu radost, předvánoční pomoc v domácnosti, vánoční zvyky a tradice, adventní kalendář
- FIT KLUB – hod sněhovou koulí na cíl, sněhové cesty, pohybové hry kolem sněhuláka, Vybíjená, skok přes švihadlo, jóga – Gumáci
- TVOŘENÍČKO – zhotovení vánočního přáníčka, dárečku, výzdoby družinky a chodeb, modelování ze sněhu – netradiční sněhuláci, iglú, malování vodovými barvami do sněhu
- HRY S HUDBOU – Hra na ozvěnu, písně o zimě a vánoční koledy: Štědrý večer nastal, Půjdem spolu do Betléma, Rolničky, Stojí vrba košatá, Postavil jsem sněhuláka... (Orffovy nástroje)
- Ferda a jeho mouchy – naše emoce
- JČ - čtenářské okénko, kino ve družině, Easy english – ovoce a zelenina
- kooperace družinek - ZŠ Bratří Čapků II. odd., ZŠ Dobruška I. odd. – povídání o své obci, městě - projekt

LEDEN – Naše krásná planeta

- beseda „Planeta Země“, zvláštnosti, vesmírný pohled, ochrana země, životní prostředí na Zemi, čím mohu já pomoci
- DVD – Modrá planeta, čistota sněhu – pokus, pozorování nečistot ve sklenici, skupenství vody
- FIT KLUB – napodobování zvířecí chůze – žába, čáp, zajíc, medvěd, klokan, slon (soutěž), hra Na kosmonauty – zpomalené pohyby při relaxační hudbě, jóga - Pérák
- TVOŘENÍČKO – malujeme a vystřihujeme to, co považujeme na naší planetě za krásné – stromy, květiny, zvířata, potůčky, domy – nalepí na velikou zeměkouli – společná práce, geometrické tvary a obrazy
- HRY S HUDBOU – poslech melodie – co si představujeme, písně na přání, napodobování zvuků v přírodě
- Ferda a jeho mouchy – emoce
- JČ - čtenářské okénko, kino ve družině, Easy English – slovíčka k lednu
- kooperace družinek - ZŠ Bratří Čapků II. odd., ZŠ Dobratice I. odd. – povídání o své obci, městě - projekt

ÚNOR – Život ve vodě

- život ve sladké a slané vodě – rozdíly, čistota řek a moří, rozmanitost vodní flóry a fauny, škodlivost solí v naší přírodě – zimní solení silnic – úhyn některých rostlin a živočichů
- FIT KLUB – Na rybičky a žraloka, Lovíme ryby, Krabí zápasy, jóga - Strom
- TVOŘENÍČKO – Rybičky – voskové pastelky – závěs na niti, květináče z PET lahví, Ptačí zob – výroba
- HRY S HUDBOU – Štafeta zvuků, Byl jeden námořník, Rybička maličká, Teče voda teče, Studáněčka
- Ferda a jeho mouchy – emoce
- JČ - čtenářské okénko, kino ve družině, Easy English – slovíčka k únoru
- kooperace družinek - ZŠ Bratří Čapků II. odd., ZŠ Dobratice I. odd. – fotokoláž, videa

BŘEZEN - Příroda se probouzí

- beseda na téma jaro, čekání na sluníčko, probouzení přírody, barvy jara, první tráva, květy, hmyz, mláďata, jarní svátky, tradice a lidové zvyky, oslava nového života
- vycházky do přírody, pozorování barev a vůní, neničíme přírodu, tematické čtení příběhů jarní přírody z knihy „Lesní noviny“
- FIT KLUB – soutěže družstev – přenášení vajíčka na lžičce, pohybové hry: Zaječí pelíšky s honičkou, nácvik hry Vajíčko, jóga –Volavka, Na bublinu
- TVOŘENÍČKO – malujeme s klovatinou – kytky, duha, ptačí hnízdo, život v trávě
- HRY S HUDBOU – Poznej předmět podle zvuku, písničky s jarní tematikou – Vozilo se na jaře, Čáry máry, taneční hry – Běžel tudy zajíček, Zajíček ve své jamce, Zlatá brána
- Ferda a jeho mouchy – emoce
- JČ - čtenářské okénko, kino ve družině, Easy English – slovíčka k březnu
- kooperace družinek - ZŠ Bratří Čapků II. odd., ZŠ Dobratice I. odd. – fotokoláž, video

DUBEN – Zahradá a domácí a hospodářská zvířata

- Besedy o práci na zahradě na jaře, jaká máme doma zvířata, jak se o ně staráme, co jsou hospodářská zvířata
- Záchrané složky – beseda o práci hasičů, požáry v přírodě- lidská nedbalost, důležitá telefonní čísla, vypalování trávy – úhyn živočichů v trávě
- vycházka ke kravínu, na farmu, pozorování zahrad a přírody
- FIT KLUB – Na medvěda, Zvířecí dvorek, Zdatní hasiči – přebíhání lavičky, přenášení břemen, šplh, jóga - Brejlovec
- TVOŘENÍČKO – tematické kreslení – hasiči, policie. Velikonoční tvoření a výzdoba, domácí zvířata skládačky
- HRY S HUDBOU - hrajeme písničky na své tělo, O dráčkovi, který se stal hasičem, Kočka leze dírou, Máme doma lachtana
- Ferda a jeho mouchy – emoce
- JČ - čtenářské okénko, kino ve družině, Easy English – slovíčka k jaru
- kooperace družinek - ZŠ Bratří Čapků II. odd., ZŠ Dobratice I. odd. – návštěva u paní starostky

KVĚTEN – Poznáváme kvetoucí přírodu

- Besedy o pěstování květin, jak se o ně správně staráme, sběr léčivých bylin, včely
- Pohádkový týden – masky, zábavné soutěže, kvízy, hádanky
- FIT KLUB – základy kolektivních her – vybíjená, Peče se to, vaří se to, Motýli, jóga – Labuť
- TVOŘENÍČKO – koláž květin, Den matek, májka, čarodějnice
- HRY S HUDBOU – Zlatý slavík – soutěž, poslech písniček z pohádek
- Ferda a jeho mouchy – emoce
- JČ - čtenářské okénko, kino ve družině, Easy English – slovíčka k létu
- kooperace družinek - ZŠ Bratří Čapků II. odd., ZŠ Dobratice I. odd.

ČERVEN - Kontinenty, podnebí, roční období

- beseda na téma - zeměkoule – moře, oceány, světové strany, podnebí na různých kontinentech
- Den dětí na celém světě – různé podmínky pro život dětí, hladovění dětí v některých státech, děti a válka, dětská práva
- FIT KLUB – zábavné sportovní odpoledne – plnění různých soutěží na školním hřišti v průběhu celého měsíce – hod kruhy na cíl, soutěže s lanem, přeskoky přes švihadlo, překážková dráha, jóga - Úhoř
- TVOŘENÍČKO – různé výtvarné techniky - maják, kmenové masky, krajinka
- HRY S HUDBOU - soutěž o nejoriginálnější taneční pár, žertovné písničky – Šneček, Hlídač krav, Rajčata se rozhněvala, Tancovala žížala, Hlava, ramena, Veselý vlak, Tancovali zajíci
- Ferda a jeho mouchy – emoce
- JČ - čtenářské okénko, kino ve družině, Easy english – spojovačky, osmisměrky
- kooperace družinek - ZŠ Bratří Čapků II. odd., ZŠ Dobratice I. odd. – vyhodnocení kooperace



Výuka na I. stupni

1. třída

Z pohádky do pohádky

V letošním školním roce provázela 1. třídu třídní hra s názvem „Z pohádky do pohádky.“ Během roku žáky průběžně v každém měsíci provázely různorodé pohádkové postavy z tradičních českých pohádek (např. Pejsek a Kočička, Bob a Bobek, Rákosníček a další). S těmito postavami jsme plnili různorodé úkoly a aktivity, jak individuálně, tak i ve dvojicích a skupinách.

Při práci ve vyučovacích hodinách byli žáci motivováni získáváním různého počtu políček v průběhu jednotlivých dnů, o která se posunovali na třídní deskové hře. Každé zdolání cíle bylo odměněno drobností z „kouzelné krabičky“ a na konci školního roku došlo k vyhodnocení celé třídní hry. Všichni prvňáčci udělali v průběhu roku obrovský pokrok ve všech školních dovednostech a samostatnosti.

Prvňáčci po celý školní rok pracovali velmi pečlivě a snaživě. Velmi aktivně se zapojovali do všech úkolů, třídních aktivit i školních soutěží. S chutí se pouštěli do pravidelného čtvrtletního sebehodnocení. Nejoblíbenějšími předměty se staly v průběhu roku především hudební a tělesná výchova. V rámci výuky docházela na 7 vyučovacích hodin v týdnu do 1. třídy p. uč. Hrušková, se kterou byla realizována tandemová výuka. Díky tomu bylo možné poskytnout všem prvňáčkům potřebnou míru individuální podpory a pomoci.

Z důvodu nařízené karantény třídy v zimním období si žáci poprvé vyzkoušeli i distanční výuku s online hodinami. Dálkový způsob výuky zvládli prvňáčci výborně díky velké podpoře rodičů. Výuku ve škole jsme si pravidelně zpestřovali čtenářskými chvilkami a různorodými projektovými dny či netradiční výukou. Proběhla např. návštěva místní knihovny, vánoční a zimní tvoření, ochutnávka exotického ovoce, „Cesta do pravěku“, „čarodějnická škola kouzel“, pečení pro maminky a odpoledne pro maminky.

Činnostní matematika

V letošním školním roce jsme pokračovali se zařazením 1 hodiny činnostní matematiky týdně do rozvrhu všech tříd 1. stupně. V první třídě měla tato hodina za úkol především motivovat žáky k pozitivnímu vztahu k matematice. V průběhu těchto hodin docházelo zábavnou formou k procvičování a fixaci již probrané a naučené látky. K těmto účelům byly využívány mnohé didaktické a názorné pomůcky (např. krokovací pás, kostky, dřívka, autobus, číselné osy, matematická domina, matematické pyramidy, spojovačky, geodesky, stavebnice, atd.). Činnostní matematika také otevřela prostor pro častější využívání různorodých matematických her – hra na obchod, včelí rojení, matematická rozcvička, skupinové plnění úkolů. Prvky činnostní matematiky byly pravidelně vkládány i do všech ostatních vyučovacích hodin matematiky, protože byly pro prvňáčky atraktivní a zábavné.

V průběhu těchto vyučovacích hodin docházelo u žáků nejen k fixaci probrané látky, ale také k rozvoji jemné motoriky, vyvozování a upevňování logických souvislostí mezi jednotlivými matematickými pojmy, k procvičování prostorového vnímání a pravolevé orientace. Nedílnou součástí byl také rozvoj komunikačních dovedností, kooperativních schopností a posilování pozitivních sociálních vazeb mezi spolužáky.

Činnostní matematika byla mezi žáky 1. třídy oblíbenou vyučovací hodinou. Díky těmto hodinám získalo mnoho žáků třídy pozitivnější vztah k matematice. Aktivitami z činnostní matematiky bylo také zpestřováno pravidelné doučování.

Eva Adamcová

2.třída

Kamarádi z lesa

Žáci 2. třídy po celý školní rok provázeli plyšová maskota – zvířátka z lesa. K naší hře patřil i deskový plánec, na kterém se žáci po jednotlivých políčkách posouvali k cíli, a to za povedenou práci, aktivitu v hodinách, sportovní výkony, pomoc kamarádovi, za sběr pomerančové a citronové kůry, hliníku a za jakékoliv mimořádné situace. Za každé projití cílem na deskovém pláncu je čekala malá odměna z krabičky dárků. Na závěr roku byli vyhlášeni tři žáci s nejvyšším počtem nasbíraných bodů a byli odměněni plyšovou hračkou našeho tématu.

Celý rok se nadále učili pracovat v týmech. Každý měsíc došlo k výměně složení žáků. Pracovali nejen na zadaných úkolech, ale především na spolupráci, komunikaci, naslouchání ostatním ve skupině, na zvládání situací, kdy vyjadřovali své názory, zapojování se do diskuze, na určitém kompromisu a na využití fantazie. Za splnění úkolů dostávala každá skupina body. V komunikativním kruhu pak sdělovali své pocity, jak zadané úkoly zvládali, jak se jim spolupracovalo a jak by se popřípadě úkoly daly plnit lépe. Na závěr roku byli opět vyhodnoceni nejlepší tři žáci ve skupinové práci.

Spolupráce s asistentem pedagoga

V tomto školním roce se mnou spolupracovala paní asistentka Denisa Chlajnová.. V hodinách spolu s třídním učitelem dohlížela na správné sezení žáků, správný úchop psacího náčiní. Do hodin byly občas zařazeny takové aktivity, při kterých jsme rozdělily žáky na polovinu a využívaly jsme jiné formy výuky inspirované alternativní školou Montessori. Ve třídě byla potřebná jak dětem, tak i mně, třídní učitelce. Střídaly jsme se v držení dohledů nad žáky o přestávkách, pomáhala vyrábět výukové materiály, např. k činnostní matematice, geometrii, činnostním hrám v českém jazyce či prvouce, nebo na doučování žáků. Pomáhala chystat pomůcky na jednotlivé předměty, měnit výzdobu na nástěnkách, upozorňovat žáky na správné dodržování hygienických návyků, na slušné chování, byla oporou při řešení drobných kázeňských přestupků či nedorozumění mezi žáky. Starala se o celkové klima třídy. Pro žáky byla velmi oblíbená.

Práce asistenta pedagoga je velice prospěšná, účinná a smysluplná.

Činnostní matematika

Do výuky je zařazena jedna hodina týdně činnostní matematiky. Myšlenkou této hodiny je učení netradičním způsobem, zapojení více smyslů do učení, práce ve skupinkách, kde se žáci učí navzájem od sebe samých, počítat s konkrétními předměty, zapojení logického myšlení, učení se prostorové orientaci. Některé činnosti jsem vybírala z prostředí Hejného matematiky nebo z alternativní školy Montessori. Spoustu materiálů na činnostní matematiku jsme si vyráběly samy a spoustu dalších jich zakoupila škola. Využívala jsem také nápady z různých školení a seminářů, nebo jsem se nechala jimi inspirovat. Činnosti byly velmi rozmanité a žákům se líbily. Na některé zalamované materiály mohli doplňovat stírací fixou, jiné skládali jako puzzle, počítali pomocí kamínků, stavěli stavby z krychlí podle plánků, při hře „Na obchod“ používali mince, skládali lota, na správný výsledek z nabídky připevňovali kolíček. Využívali jsme stavebnice Geomag, Magformers, Cuts, Callisto, hru sudoku apod.

Na hodiny činnosti matematiky se žáci vždy těšili. Učili se hrou a to je bavilo.

Iva Kittlitz

3.třída

Scooby - Doo

Žáci 3. třídy provázely po celý rok postavičky ze známého seriálu „Scooby – Doo. Aktivita, výzdoba, ocenění i samostatné a skupinové práce probíhaly v duchu tohoto příběhu.

V samostatných aktivitách třetíci sbírali razítka pizzy, která je nejoblíbenější pochoutkou hlavního hrdiny Scooby – Doo. Za 5 razítek pizzy obdržely děti do Záznamníčku velké razítko samotného Scoobyho. Děti také pracovaly v týmech, které jsme pravidelně 1/ měsíc měnili. Názvy týmů se opět nesly v duchu známých postav. V týmové práci bylo cílem zapracovat na dovednostech důležitých pro vzájemnou kooperaci. Žáci pracovali na naslouchání, vzájemné spolupráci a umění prezentovat svůj názor. Zaměřili jsme se na podporu a pomoc kamarádovi, týmovou kooperaci, rozdělení a respektování rolí v týmu.

Mimo jiné ve třídě probíhala celotřídní kooperační aktivita, a to vybarvování tzv. „The mystery machine“ – autobusu, který byl symbolem našich hrdinů. Za vydařený den, dovednost respektovat a používat nastavená pravidla, pěknou práci v hodinách, vzájemnou pomoc, atd...si žáci postupně vybarvovali jednotlivá políčka autobusu. Jako odměnu za jejich celoroční snažení a vybarvený autobus, obdržely děti společný výšlap na Chatu Hvězdu na Andrlově chlumu, na který jsme na konci školního roku vyrazili společně s rodiči. I na této cestě nás doprovázely postavičky z celoročního tématu a pomocí stopované děti na „Andrlák“ vyběhly, ani nevěděly jak. V cíli se všichni těšili z ukrytého pokladu.

Za celý školní rok žáci udělali velký pokrok v mnoha oblastech. Vyzdvihla bych samostatnost, dovednost zorganizovat si čas a povinnosti, pracovat s chybou, ale také umět ovládat své emoce, prezentovat své nápady a respektovat názor druhých.

Činnosti matematika

V tomto školním roce připadla na oblíbenou dvouhodinovou činnost matematiky středa. V rámci těchto hodin si žáci v praxi ověřovali informace získané v klasických hodinách a získané zkušenosti se učili aplikovat do běžného života. Náplní činnosti matematiky se staly aktivity podporující logické uvažování, samostatnost v úsudku, odhad, návrhy na řešení a jejich následné ověřování. Velmi oblíbené byly činnosti vycházející z hodin geometrie. Tangramy, práce se stavebnicemi a logickými stavebnicemi, tvoření modelů ze špejlí, modelování, lepení a vytrhávání.

V rámci těchto hodin jsme si vyzkoušeli některá prostředí z matematiky Hejného, hráli jsme tolik oblíbený autobus a zkoušeli prostředí vláček. Díky pestrým pomůckám jsme tyto hodiny vždy doplňovali o různé pomůcky podporující výše uvedené dovednosti. Hodiny činnosti matematiky se po celý školní rok těšily velké popularitě

Čtenářské dílny ve 3. třídě

Pravidelně 1/ měsíc probíhaly ve 3. třídě velmi oblíbené čtenářské dílny. Oproti 2. ročníku byl velmi znát pokrok ve čtenářských dovednostech žáků, ale také respektování pravidel čtenářských dílen a dovednosti začtení se do příběhu i ve větší skupině dětí. Čtenářské dílny byly pestré a skládaly se z různých aktivit, které podporovaly žáky ve vyjadřování, prezentování, zamýšlení, zaměření se na stanovenou část příběhu, ale také na vyzdvihnutí důležitých bodů a utváření vlastního názoru na dané situace. Využívali jsme práci s myšlenkovou mapou, prezentaci a sdělování ve dvojicích, děti se učily pracovat se čtenářskými deníky, ale především si získávaly a prohlubovaly vztah ke knihám.

Lenka Ludvíčková

4.třída

Agent v kapse

Školní rok byl ve čtvrté třídě zaměřen na postavičku seriálové postavy Agent v kapse, který řeší zapeklité situace a pomáhá dětem najít to správné řešení (např. poprvé na nákupu, špatné známky, sám doma, ztraceni v lese, někdo mě okradl, lákadlo....). Společně s Agentem jsme se tyto situace snažili objasnit, vyřešit a nalézt různé možnosti nápravy. Samozřejmě nesmělo chybět i zhlédnutí některých dílů na interaktivní tabuli.

Za aktivitu, práci v hodinách, sběr a různé zajímavosti si žáci tiskali do vytvořených archů razítka ananasu, jelikož Agent měl velice rád ananasový džus. Pravidelně po měsíci byla jejich práce vyhodnocována a s nadšením postupovali po našem Chronosu (obří hodinky Agent v kapse, které mu sloužily k přemísťování se rychle v čase). Ten, kdo dorazil do středu ciferníku, si mohl vybrat odměnu házením kostkou, a získat tak odměnu v podobě např. dne bez domácího úkolu, sezení s kamarádem, výběru z pokladnice dárků ...). S Agentem se žáci setkávali i při týmových pracích, kdy sbírali body. Jednotlivé skupinky po 4 -5 dětech jsme pravidelně obměňovali a vyhodnocovali.



Podpora čtenářské gramotnosti

Na zvýšení čtenářské úrovně a gramotnosti jsme si na začátku zavedli tabulku čtenářského binga. Bylo na jejich uvážení, jakou knihu si vyberou a budou číst (např. kniha, kterou četli rodiče, komiks, kniha se zvířecím hrdinou, kniha od kamaráda, encyklopedie...). Důležité bylo splnit všech pět políček v jedné linii s pravidly binga. V průběhu roku jsme prováděli kontroly zapsaných knih a žáci představovali v besedách ostatním přečtené knihy. Také jsme, dle možností, zařazovali do hodin čtení čtenářské dílny, kdy měli žáci možnost číst si svou vybranou knihu.

Činnostní matematika

V průběhu školního roku jsme do hodin matematiky zařazovali prvky činnostní matematiky. Žáci si upevňovali a fixovali naučené vědomosti. Používali jsme alternativní a různorodé učební

pomůcky (kostičky – prostorová představivost, stavebnice Geomag, pyramidy, mozaiky, hry na bingo ...).

Během školního roku jsme také měli zařazeno několik tematických dnů (Halloween, Pravěk, Vánoce, Velikonoce).

5.třída

Mimoni

Celý školní rok provázela pátý ročník postavička „Mimoně“. Ta se zároveň stala i maskotem třídy a byla součástí její výzdoby.

Za aktivitu, za práci v hodinách, sběr a za různé zajímavosti žáci obdrželi kartičku s obrázkem postavičky, za pět získaných obrázků dostali razítko na svůj pracovní list.

Razítka mohly získat i jednotlivé týmy, na které se žáci ve třídě náhodným výběrem rozdělili – tzv. **skupinové práce**. V tomto týmu pak pracovali celé pololetí. Týmy měly i svoje skupinová pravidla. Tím se učili vzájemné spolupráci a prezentaci svých výsledků během jednotlivých aktivit.

Vyhodnocení v tomto školním roce proběhlo ke konci II. pololetí.

Činnostní matematika

V rozvrhu pátého ročníku byla v tomto školním roce činnostní matematika vyučována jednou týdně a některé aktivity byly pro velkou oblibu zařazovány i do běžných hodin matematiky. V hodinách činnostní matematiky probíhalo docvičování probírané látky zábavnou formou. Byly to různé didaktické hry a aktivity – domino, šibenice, schody, spojovačky, řetězce, pyramidy, magické čtverce, rébusy, bingo, stavebnice a skupinové práce. Tyto aktivity byly žáky přijaty velice pozitivně a děti si jinou formou upevňovaly probírané učivo.

Čtenářská gramotnost

K rozvoji čtenářské gramotnosti a k prohlubování zájmů žáků o čtení probíhala v V. třídě čtenářská akce „Čteme s Mimoněm“. Tato aktivita byla založena na odprezentování libovolné knihy a zápisu do deníku, který si děti vedly. Tato akce byla mezi dětmi velice oblíbená a všichni nacházeli novou inspiraci pro další výběr svých knih. Nejlepší čtenáři byli na závěr školního roku odměněni čtenářským listem „Mimoně“.

Dále jsme v rámci hodin čtení asi jedenkrát měsíčně realizovali **čtenářské dílny**. Po úvodní minilekci následovalo samostatné čtení a poté úkoly navazující na četbu. Žáci využívali nejen své vlastní knihy, ale i knihy zapůjčené ze školní knihovny. Děti čtení i aktivity s ním spojené bavily a výsledkem byly velmi povedené práce.

Helena Kujová

Akce naší školy

První školní den

Ve středu 1. září 2021 jsme společně zahájili nový školní rok. Do školních lavic poprvé zasedlo **25 prváčků** – 10 děvčat a 15 chlapců. Na cestě do třídy je doprovodila nejen jejich třídní paní učitelka Eva Adamcová a paní vychovatelka Světlana Roubíčková, ale také devátáci. Ve třídě k přítomným promluvila paní starostka Jana Hodovalová a paní ředitelka Marie Linhartová.

Při slavnostním zahájení žáci obdrželi od paní učitelky pamětní list a od paní vychovatelky dárky vyrobené žáky školy. Paní starostka jim věnovala knihu a paní ředitelka předala symbolický klíč od školy. Poté žáci zůstali ve třídě a rodiče si odvedla paní vychovatelka do školní družiny, kde byli seznámeni s programem – celoroční hrou a základními informacemi týkající se provozu ŠD.

Domů si prváčci odnášeli nejen spoustu dárečků, kytičku, kterou věnovalo zahradnictví Na statku a školní pomůcky v hodnotě 200,- Kč. Z pardubického kraje obdrželi dárky s dopravní tematikou a od Bovyse (Ovoce do škol) balíček.

Kromě prváčků zasedlo poprvé do školních lavic naší školy i **10 nových žáků** z okolních škol.



Barevný týden na 1. stupni

Tradiční barevný týden se na naší škole uskutečnil letos již na začátku školního roku, v týdnu od 6. do 10. září. Úvodním dnem bylo „papouškové pondělí“. Následovalo „pruhované úterý“ a „modrá středa“. Dalším barevným dnem byl „černo-bílý čtvrtek“. Celý barevný týden byl zakončen veselým „ponožkovým pátkem“.







Recitační odpoledne

Aby si i rodiče mohli užít divadelního umění žáků 2. třídy při moderování a krásný přednes žáků I. stupně, každým rokem pořádáme recitační odpoledne pro rodiče a přátele. I tentokrát byla třída zaplněná diváky. Představení se dětem moc podařilo a zaslouženě si vychutnávaly dlouhý potlesk.





Přednáška o chovu terarijních zvířat

Ve středu 16. 3. 2022 se konala přednáška O chovu terarijních zvířat pro žáky ze šestých a sedmých tříd na II. stupni. Zkušený chovatel pan Stanislav Pecháček nám přijel představit některé z jeho exemplářů. Tento koníček provozuje již 30 let v Dolní Čermné. Žáci si mohli zblízka prohlédnout anakundu, užovku červenou, želvu čtyřprstou, chameleona dvojprstého, krysou obrovskou, agamu vousatou, plcha nebo ještěrku aj. Ti odvážnější si zvířátko i pohladili nebo vzali do náruče.



Projektový den „Cesta do pravěku“

V pátek 18. 2. si prvňáčci zpestřili výuku projektovým dnem s názvem „Cesta do pravěku.“ Pan Milan Skalický připravil pro děti velmi pestrý a zajímavý program, ve kterém děti seznámil s vývojem života na naší planetě. Prvňáčci měli možnost prohlédnout si velké množství zkamenělin, úlomků kostí, zubů, drápů a jednoduchých prvních lidských nástrojů. Celé dvě vyučovací hodiny pan Skalický poutavě vyprávěl, jak se vyvíjel život na Zemi od nejjednodušších živočichů až po vývoj člověka. V průběhu programu si žáci 1. třídy vyrobili ze sádry trilobity, které si dle své fantazie ještě dokreslili.



Lyžařský kurz č. 1 – 8.A, B třída

Hned první lednový týden jsme začali odmazávat naše zimní „resty“ z předchozích let a naši osmáci vyrazili na svůj lyžák. Sice to chvíli vypadalo, že i v letošním školním roce nás okolnosti na hory nepustí, ale ani epidemie, ani novoroční mohutná obleva a silný déšť nás nezastavily. 29 žáků našich osmiček vyrazilo do Karlova pod Pradědem, dva dny lyžovali v prudkém dešti, dokonce s duhou nad hlavou, skóre zranění žáci : učitelé skončilo 1 : 1 a tak lze konstatovat, že se povedlo dobře zvládnout jednu z nejdůležitějších školních akcí☺. A snad i ty lyžařské a snowboardové dovednosti jsme vylepšili.



Lyžařský kurz č.2 - 9. třída

Od 21. do 25. 3. se lyžařského kurzu účastnilo 27 žáků deváté třídy, kteří tak na poslední chvíli zvládli kurs, který jim okolnosti dva roky odpíraly (nedostatek sněhu, epidemie). Poprvé jsme vyjeli do Deštného v Orlických horách, konkrétně do ski areálu Šerlišský mlýn. I přes pozdní termín jsme měli skvělé lyžařské podmínky a zvládli jsme jak sjezdový výcvik na lyžích a snowboardu, tak také dva výlety na běžkách.





Exkurze devátáků v Terezíně

V pátek 3. června se žáci 9. třídy vydali na exkurzi do Terezína, aby zde doplnili své poznatky z hodin dějepisu a na vlastní kůži zažili atmosféru bývalého židovského ghetta.

Dopolední program probíhal v prostorách Muzea ghetta, kde se žáci seznámili se základní terminologií a funkcí ghetta, a pokračoval prohlídkou města a Magdeburských kasáren. To vše bylo doplněno odborným výkladem lektora. Odpoledne se pak neslo ve znamení návštěvy Malé pevnosti (bývalé policejní věznice gestapa).

Autentičnost místa a působivý výklad průvodců zanechaly v našich žácích silný dojem a napomohly k lepšímu porozumění významným událostem 20. století.



Dějepisná exkurze - Křivolík

V pátek 17. června jsme vyrazili s žáky z 6. A na dějepisnou exkurzi do **pravěké osady Křivolík**, kterou vybudoval od roku 2007 spolek nadšenců pro historii a archeologii. Uprostřed krásných hvozdů u České Třebové se tak díky tomuto muzeu v živé přírodě můžeme na chvíli ocitnout v pravěku, kdy se na našem území vyskytovali tehdejší lovci a sběrači, první zemědělci, taviči kovů doby bronzové i první etnika – Keltové či Germáni.

Živá výuka pravěku se skládá jak z prohlídky areálu, tak z programu *Cesta do pravěku* zaměřeného na ukázkou postupného vývoje nástrojů a technologií v pravěkých obdobích – doby kamenné, bronzové a železné.

Na začátku programu jsme se rozdělili do tří kmenů. Zvolili jsme si svého náčelníka i název kmene a společně jsme vešli do pravěkého světa. Dozvěděli jsme se, jak se živilí naši předkové, které nástroje a technologie používali, jaké měli náboženské představy i jak byla zakončena jejich životní pout. Vyzkoušeli jsme si aktivity k danému období – okopávání pole, hod oštěpem, drcení/mletí obilí na mouku.....aj.



Jumping Drums – bubenický workshop

V pátek 17. 6. navštívil naši školu profesionální bubeník **Jan Batoušek, lídr bubenické show Jumping Drums**. Žáci od 5. do 9. třídy si mohli vyzkoušet hru na -tarbuky, diemba, bubny, drumbeny a bonga. Měli možnost si postupně vyzkoušet, jak se na který nástroj hraje, dozvěděli se, odkud pochází a z čeho je vyrobený, kde se tvoří jednotlivé zvuky, jak se používají ruce při tvorbě zvuků. Také vysvětlil po úvodní ukázkce, jak žáci dosáhnou této úrovně hraní kolik hodin denně je potřeba hrát, trénovat. Dále jim pan Batoušek vysvětlil způsob další práce, jak se dá hrát bez znalosti hodnoty not – jen nápodobou, opakováním rytmů, využitím dynamiky. K tvorbě rytmů využíval pomůcky – kombinace slovních spojení. Poslední část byla věnována improvizaci. Na závěr workshopu představil žákům zajímavý a drahý hudební nástroj Handpan,



jeho hudba a vibrace slouží k relaxaci. Po podrobném představení hudebního nástroje zazněla vlastní ukázka relaxační skladby. Žáci dostali i odkazy na webové stránky (you tube), kde tyto skladby najdou.

Den Země na 1. stupni - ukázka dravců

V pondělí 25. 4. proběhla na 1. stupni k příležitosti Dne Země ukázka dravců. Pan Karel Nejman přivezl žákům ukázat několik dravců, které chová a poutavě dětem vyprávěl o jejich životě a výcviku. Děti měly možnost prohlédnout si např. poštolku obecnou, sokola stěhovavého, raroha velkého, orla skalního či výra velkého. Pan Karel Nejman povyprávěl i o svém zajímavém zaměstnání. Věnuje se biologické ochraně letišť.



Den Země na 2. stupni

V pátek 22. dubna na **DEN ZEMĚ** proběhly dvě tradiční akce – brigáda a orientační běh. V první části dne vyrazili žáci „uklidit“ naši přírodu. Sesbírali odpadky na naučné stezce, v okolí Myslivecké chaty a na odpočívadle v Oborách. Jen devátáci, organizátoři běhu, zamířili rovnou připravovat trať **FÁBORÁČKU**, aby se stihl start první hlídky podle časového harmonogramu.

Den dětí na 1. stupni

Žáci 1., 2., 3. a 5. třídy se ve středu 1. 6. vydali do vodáckého tábořiště v Cakli, kde si užili příjemné dopoledne k příležitosti Dne dětí. Naši školáci měli možnost zahrát si různorodé míčové hry, vyzkoušeli outdoorové posilovací hřiště, svezli se na lodích a nechybělo ani oblíbené nakupování v místním kiosku. Celé dopoledne se na nás usmívalo sluníčko, tak jsme si to skvěle užili.



Spaní ve škole – 7. třída

V pátek 13. května se žákyně a žáci sedmé třídy zúčastnili akce Noc ve škole. Kromě vybičované si společně užili i jiné různorodé aktivity, které podpořily nejen vzájemný kontakt, ale i spolupráci. Sedmáci, posílnění řízků ze školní jídelny i domácími kulinářskými výrobky, neutuchali ve své aktivitě ani s padajícím soumrakem. Čekání na noc vyplnilo například hraní fotbálku a stolního tenisu. Příchozí noc jsme uvítali strašidelnými historkami dle skutečných událostí, které ještě umocnilo příhodné datum a které nás také vhodně naladily na stezku odvahy. Zde sedmáci putovali po různých stanovištích, na kterých mohli potkat například vědnu nebo se dostat do časové smyčky. Odměnou za jejich odvalu jim bylo tričko, jež jim zůstane na památku společně strávené noci. Po následné diskotéce a deskových hrách se i ti nejvytrvalejší v brzkých ranních hodinách nechali přesvědčit alespoň ke krátkému spánku. Noc ve škole jsme si moc užili a velice děkujeme všem, kteří nám pomohli akci zorganizovat!



Setkání s budoucími spolužáky

9. června naši školu navštívili žáci pátého ročníku z Českých Libchav, kteří od září nastoupí do naší školy. Všichni budoucí šestáci tak spolu prožili celé dopoledne při různých aktivitách zaměřených na vzájemné poznávání za přítomnosti jejich budou třídní učitelky paní Zuzany Novotné.



Za pohádkou do školy

28. června si žáci pátého ročníku připravili pro své mladší spolužáky zábavnou aktivitu „Do lesa za pohádkou“. V letošním školním roce však nepřálo počasí, hodně pršelo, a tak se vše odehrálo v prostorách školy. Pozměnil se i název zábavného dopoledne – „Za pohádkou do školy“. Na šesti stanovištích děti přivítaly pohádkové bytosti s různými úkoly.



Akce pro budoucí školáky

Návštěva předškoláků

21. 4. k nám do školy na první stupeň zavítali předškoláci – budoucí prvňáčci. Žákyně z 5. třídy společně s paní asistentkou D. Chlajnovou je přivítaly a provázely po třídách.

Nejprve navštívili 1. třídu – zde strávili nejvíce času. Paní učitelka Adamcová měla pro děti připravené různé úkoly – poznávání barev, počítání, pohybové hry a hravé učení formou práce na interaktivní tabuli. Všechny děti byly moc šikovné. Prvňáčci budoucím prvňáčkům moc pomáhali a všichni předškoláci si odnesli smajlík s balónkem.

Poté šli předškoláci do 2. třídy. Zde si paní učitelka pro děti připravila tanec.

Ve 3. třídě děti viděly ukázkou z hodiny angličtiny. Paní učitelka společně s žáky předvedla anglickou pohybovou rozcvičku.

Ve 4. třídě si paní učitelka připravila pro děti písničku, v 5. třídě žáci předškolákům zarecitovali.

Paní vychovatelky ukázaly družinky, kde budou v příštím školním roce trávit volný čas a na závěr předškoláky čekala sladká tečka v jídelně – Brumík a čaj.



Zápis do 1. třídy

Ve dnech 25. a 26. dubna proběhl na naší škole zápis budoucích prvňáčků. Malé školáky přivítali při vstupu do školy pohádkové bytosti, které ztvárnili kluci a děvčata z 5. třídy. Předškoláci si ve škole vyzkoušeli stříhání a lepení, kreslení postavy, dokreslování obrázku, předvedli, jak znají geometrické tvary, barvy, některá písmenka nebo číslice a předvedli nám připravenou básničku nebo písničku. Ukázali, jak hezky umí vytleskávat slova a poznávat první písmenko ve slově.

Budoucí školáci se také setkali s paní učitelkami a paní asistentkami z 1.



stupně a na závěr si popovídali s paní ředitelkou. Na památku si ze školy odnesli ovoce, malé dárečky, které pro ně vyrobili jejich budoucí starší spolužáci, ale také kytičky, které poskytla paní Kaplanová ze Zahradnictví Na Statku.

Tento významný den jim bude také připomínat fotografie, která vznikla v připraveném fotokoutku.









Školička před školou

28. dubna, 24. května a 14. června proběhla Školička před školou – tradiční odpolední hodinka (15,30 – 16,30) pro budoucí prvňáčky. Náplní setkávání byly aktivity spojené s přípravou dětí na vstup do školy. Všichni se společně seznámili, děti si prohlédly prostory školy a pracovali jsme na aktivitách zaměřených na matematické představy, geometrii a češtinářské dovednosti. Na závěr jsme se s budoucími školáky rozloučili společným sportováním na školním hřišti.

Den s předškoláky

Ve středu 15. 6. 2022 čekaly na 28 natěšených předškoláků na školním hřišti zajímavé úkoly, které si pro ně připravili žáci 9. třídy. Budoucí prvňáčci prokázali, že jsou šikovní - ať už při skládání puzzle, poznávání tvarů a barev, házení na cíl, lovení rybek nebo při slalomu na koloběžkách.

Na závěr proběhlo nacvičování nástupu a šerpování na 25. ročník Netradičního setkání, které se konalo ve čtvrtek 23. 6. 2022.



Loučení s 9. třídou

Zahradní párty

Slavnostní rozloučení s našimi devátáky se uskutečnilo ve čtvrtek 19. 6. na školní zahradě. Společně se svými rodiči, pedagogy školy a paní starostkou si devátáci užili “ garden party“, zavzpomínali na veselé zážitky, kterých za dobu 9 let na škole bylo opravdu hodně, a zároveň

nám všem předvedli nacvičená taneční vystoupení pod vedením paní učitelky Hany Šťovíčkové. Dárkem od pedagogického sboru je již tradičně závěrečná píseň – „Před školou, za školou“.

Přejeme jim šťastné vykročení do další etapy jejich života.





Slavnostní oběd

- viz akce školní jídelny

Workshop na Akademii v Libchavách

- 27. 6. navštívili žáci 9. třídy Koučink akademii v Libchavách, kde strávili dopoledne s lektorem Pavlem Fialou. Téma, kterému se věnovali, bylo – strachy, kroky do budoucna.
- Kromě zajímavého tématu, které mělo „vybavit“ devátáky do jejich budoucího života, měli možnost navštívit krásné prostředí Akademie s bohatým občerstvením.





Netradiční setkání 2022

Dva roky jsme si museli počkat na jubilejní 25. ročník tradičního Netradičního setkání, které se konalo ve čtvrtek 23. 6. 2022 v Roškotově divadle.

V první části vystoupily děti z mateřských školek Kamarád a Korálek, předškoláci byli s dopomocí deváťáků symbolicky ošerpováni na školáky a žáci z první a třetí třídy roztančili divadlo. První polovinu vystoupení zakončili pátáci, kteří se loučili s prvním stupněm.

Druhá část představení patřila hlavně žákům a žačkám z druhého stupně, vystupovaly především liché třídy, končící deváťáci i několikrát. Své číslo si samozřejmě připravili i učitelé.

I letos bychom si tuto akci nemohli dovolit bez **sponzorů, proto patří velké díky těmto subjektům:** ACE Trade spol. s r.o., advokátní kancelář Mgr. Martin ČERVINKA, A+A ZEMAN s r.o., Alurey s r.o., Cukrárna U Kačenky, paní Jana HODOVALOVÁ, manželé KALOUSKOVI, manželé KRČÁLOVI, Moldex/Metric v.o.s., Pcnat Group, PNEU - DRTIKOL, Sběrné suroviny Ševčík, Sefir s r.o., Seintillo s r.o. a URBAN Technik s r.o.

Netradiční setkání vidělo naprosto vyprodané divadlo, rodiče byli pyšní na svá dítky na velkém jevišti a děti si užily zasloužený aplaus před zaplněným hledištěm.

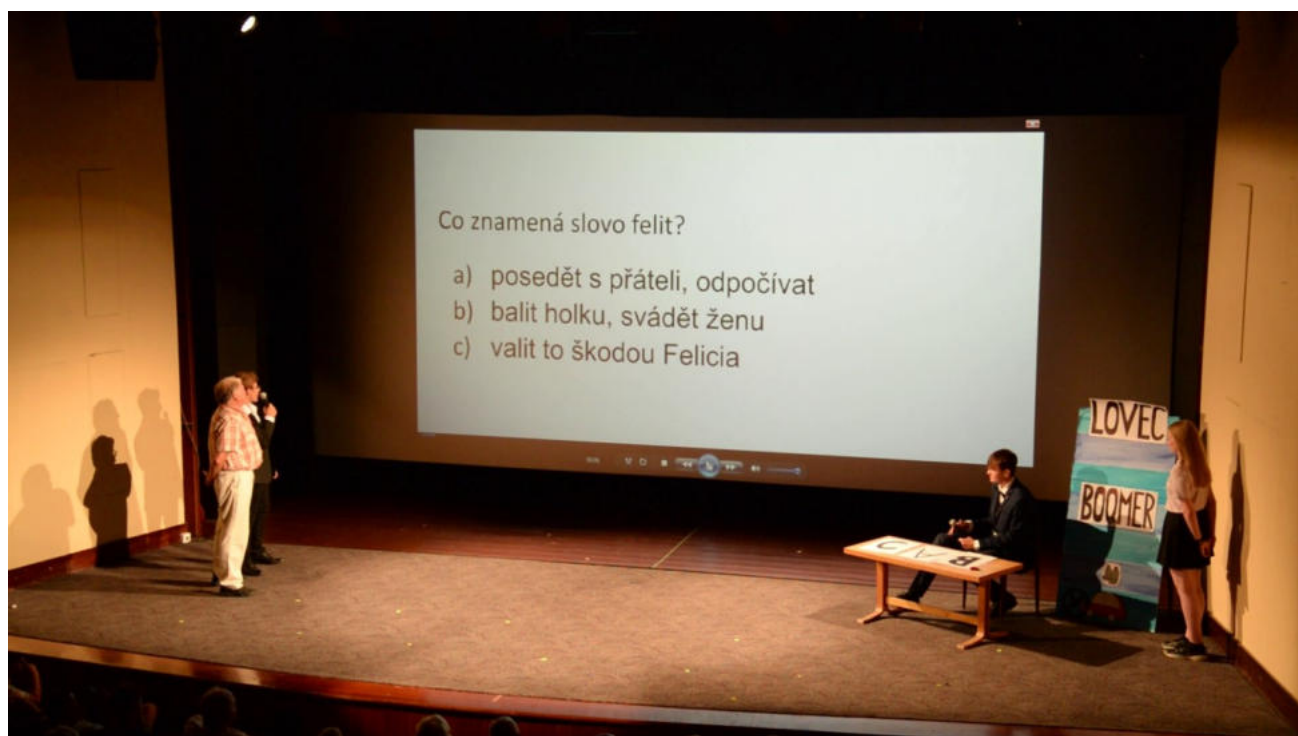
















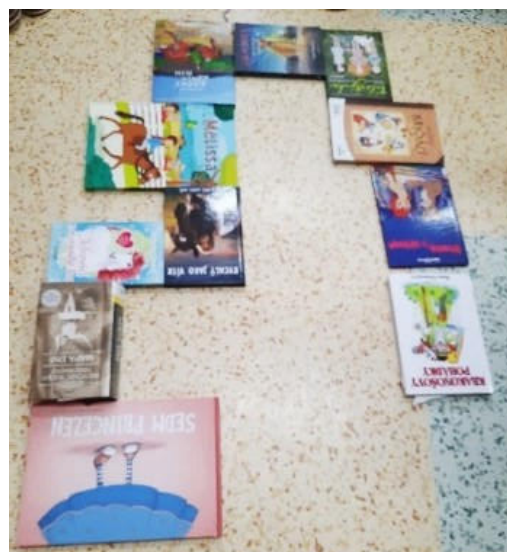


Akce na podporu čtenářské gramotnosti

Čtenářský klub

Zájem o kroužek v letošním roce vrostl, dochází do něj 14 žáků z 2. – 5. třídy. Patří do projektů Podpora vzdělávání – Šablony III.

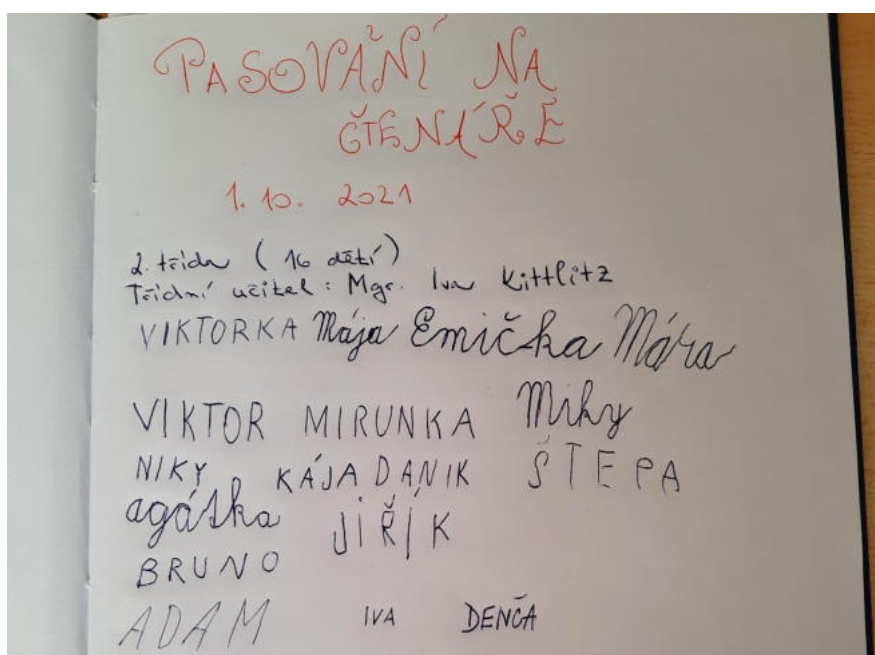
Na jednotlivých lekcích se s žáky seznamujeme s knihami různého žánru, s autory a ilustrátory knih, dětskými časopisy, gamebooky, hrajeme hry, navštěvujeme školní knihovnu, hrajeme si na spisovatele a ilustrátory, vymýšlíme komiksy, vtipy, vyrábíme záložky, tvoříme výstavy v prostorách školy a samozřejmě čteme knihy dle vlastního výběru. V závěru roku nás čekaly návštěvy knihoven, čtení venku, pozvání rodičů a uskutečnění dílny s nimi a mnoho dalších aktivit směřovaných ke knize.



Pasování na čtenáře

V libchavské knihovně za přítomnosti paní knihovnice Pavlíně Vítkové a paní starostky Jany Hodovalové proběhlo 1. 10. 2021 Pasování druháčků na čtenáře.

Žáci dokázali, že umí plnit různorodé úkoly spojené se čtením, na důkaz každý z nich přečetl báseň, společně pak přečetli slavnostní knižní slib a na závěr byli mečem, jako správní rytíři řádu čtenářského, pasováni na čtenáře. Nechybělo stvrzení podpisem do Knihy čtenářů.



Návštěvy žáků 1.stupně Obecní knihovny v Libchavách

- seznámení s provozem knihovny, pravidly a program si pro žáky vždy přichystá knihovnice paní Pavlína Vítková



Akce na podporu jazykové výuky (angličtiny)

Angličtina s rodilými mluvčími

V týdnu od 2. 5. 2022 navštívil **hodiny angličtiny Neil Davis, Angličan** už 18 let žijící v Čechách. Neil byl ve škole celkem 4 dny a vedl lekce pro žáky od třetího až do devátého ročníku. Děti se nejdříve z prezentace, kterou si pro ně Neil připravil, dozvěděly mnoho informací o Velké Británii, naučily se i slangové výrazy a pochytily také něco z kultury, sportu a reálií. Většina tříd absolvovala s Neilem druhou hodinu, která byla výrazně více konverzační, žáci měli plno otázek především na Neilův osobní život a zkušenosti z Česka.



Hosté z Ameriky

21. 6. 2022 školu pro změnu navštívili **hosté z Ameriky**, tentokrát zavítali pouze do osmých a devátých ročníků. **Jeff Jones je pastorem a jeho manželka Catherine je učitelkou** na americké high school (druhý stupeň a střední škola). Do Čech je přivedly oslavy 520 let založení Jednoty bratrské a v první části měli připravenou prezentaci o historii a aktuální podobě Jednoty bratrské ve světě. V druhé části se žáci vyptávali na každodenní americký život, porovnávali školství a komentovali např. oblíbené seriály. Za zprostředkování této akce děkujeme p. Dostrašilovi.

Zájezd do Londýna – 9. třída

Nejlepší trénink cizího jazyka je v zahraničí, a tak si naši deváťáci vyjeli vyzkoušet svou angličtinu do Velké Británie. Nabídku výletu do Anglie využilo 13 deváťáků. Program, organizaci a průvodce zajistila CK Školní zájezdy.

Program to byl velmi pestrý: v Londýně jsme prohlíželi Buckingham Palace, St. James's Park, Westminster Abbey, Big Ben, Downing Street, Piccadilly Circus, China Town, Leicester

Square, Covent Garden, projeli jsme se na London Eye. Také jsme si zkusili zážitek z nultého poledníku na Greenwichi, po Temži jsme se doplavili k Toweru, který jsme důkladně prozkoumali, prošli se po Tower Bridge, podél nábreží Temže a Milenium Bridge nás dovedl k St.Paul's Cathedral.

Mimo Londýn jsme si užívali záhadného místa – monumentu Stonehenge, v Salisbury zjišťovali význam Magny Charty a kochali se katedrálou. Druhý celodenní výlet mimo hlavní město nás dovedl do Windsoru a pak universitního Oxfordu.

Důležitou součástí zájezdu bylo ubytování v britských rodinách, kde žáci zkoušeli svou schopnost se domluvit, svou samostatnost a hlavně mohli porovnávat bydlení, stravu, způsob

zábavy ve své náhradní rodině s tím, jak to máme v Čechách. Všechny rodiny si naše žáky chválily a oceňovaly jazykovou vybavenost a slušné chování.

Nechyběly fish and chips, matoucí jízda vlevo, únava střídaná zábavou, dlouhé autobusové přejezdy, narozeninový hobl a hlavně spousta legrace a dobré nálady.... snad si tato skvělá parta zachová zážitky a vzpomínky z Anglie co nejdéle!





Akce na podporu matematické gramotnosti

Abeceda peněz ve 4. třídě

I v letošním roce jsme se zapojili do školního projektu České spořitelny „Abeceda peněz“. Jedná se o ucelený program finančního vzdělávání, ve kterém žáci nahlédnou do světa finanční gramotnosti hravou a interaktivní cestou. Před samotnou návštěvou proběhlo „kvízování“ na počítači, kde si žáci ověřili svou prvotní úroveň. Dne 21. října následoval dvouhodinový program s paní Andreou Dlouhou. Žáci si osvojili základní finanční pojmy a zároveň se podívali na online exkurzi České spořitelny. V průběhu dalších týdnů se děti zaměřily na hospodaření s rozpočtem a pokračovaly v nastavených aktivitách.



Finanční gramotnost v 9. třídě

V závěru školního roku se již několik týdnů devátáci při hodinách matematiky zabývají záležitostmi světa financí. Vyvrcholením tematického celku Finanční gramotnost byl ve čtvrtek 26. května projektový den věnovaný naučné stolní hře Finanční svoboda.

V průběhu dne prožili devátáci při hře šedesát let života s rodinami Korunkových a Brzobohatých. Hospodařili s rodinnými financemi a snažili se v roli finančních poradců naplnit rodinám jejich cestu k finanční svobodě v důchodovém věku. Během hry se potýkali s různými událostmi – narození potomků, vykradený byt, změna zaměstnání, úraz a další – a mohli díky využití vhodných produktů získat řadu financí.

Díky profesionálnímu výkladu pravidel hry a vysvětlení podstaty finančních produktů, které vedl **autor hry Ing. Karel Kořený**, většina devátáků splnila svým rodinám jejich sny. Deváťáci hru prožívali a se svěřenými financemi zacházeli s velkým osobním nasazením.



Klub zábavné logiky a deskových her

Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky 1. stupně ZŠ navštěvovalo v letošním školním roce celkem 20 žáků, 10 třetřáků a 10 čtvrtřáků. Klub se konal pravidelně ve středu, v čase 13.00 až 14.30 hodin (délka trvání 90 minut).

V rámci klubu měli žáci možnost využít mnoho školních společenských a deskových her, ale také jiných zábavných úkolů, především hlavolamů, které motivovaly děti k logickému uvažování. Zpočátku roku jsme se věnovali vysvětlování pravidel her, poté měli žáci možnost hrát individuálně, párově či skupinově oblíbené hry dle vlastního výběru. Mezi nejvíce vyhledávané hry patřily v tomto školním roce především Rummikub, Bystroočko, Dixit, Sázky a dostihy a Twister.

Díky hrám a aktivitám, které se odehrávaly v rámci klubu, měli žáci možnost navázat nové sociální kontakty s žáky jiných tříd, rozvíjeli svou zručnost a motorickou přesnost, ale také upevňovali své komunikační dovednosti a rozšiřovali si slovní zásobu. Kromě toho mohli rozvíjet své logické uvažování prostřednictvím velkého množství didaktických a taktických her. Klub zábavné logiky a deskových her nabídl žákům možnost aktivně využít volný čas a rozvíjet jejich individuální schopnosti a dovednosti.

Badatelé

Činnost badatelského klubu

byla zaměřena na rozvoj badatelských dovedností v přírodovědných, technických a společenských oborech a na zvyšování funkční gramotnosti v těchto oborech s možností využití polytechnických pomůcek s důrazem na zatraktivnění technického, přírodovědného a environmentálního vzdělávání včetně motivace žáků k dalšímu technickému a přírodovědnému vzdělávání.

U žáků se při něm rozvíjela schopnost práce s informacemi (jejich sběru, třídění a vyhodnocování), posuzování argumentů, kritického myšlení, kladení otázek, navrhování a formulace otázek a hypotéz a jejich praktického ověřování vlastním výzkumem (bádáním) a samostatným objevováním vědy a techniky prostřednictvím osobní zkušenosti.

Příklady naší činnosti:

Recept na nesmrtelnost – mumifikace, pokus s jablkem, badatelský protokol, Výroba zásobníků a krmítek pro ptáčky z proutí, únikové hry z oboru fyziky, chemie a přírodovědy, Jednoduché chemické pokusy, Velikonoce – pokusy s vejcem, Vycházky do přírody, poznávání přírodnin, sběr rostlinného materiálu, zakládání herbáře, Využití IT techniky - převedení pokusu na gif, vytvoření vlastního gifu

Zajímavé akce :

Trasologie – pozorování a odlívání zvířecích stop.

Návštěva univerzity v Pardubicích – Noc vědců

Návštěva vědeckého zábavního centra VIDA v Brně - program Mag(net)ická přitažlivost.

VIDA park Brno – šablony III.

Žáci 8. tříd společně s Badateli navštívili 8. 11. VIDA park v Brně.

VIDA! je zábavní vědecký park se stálou interaktivní expozicí, která představuje desítky vědeckých exponátů, a to ve čtyřech základních oblastech – Planeta, Civilizace, Člověk a Mikrosvět.

V expozici **PLANETA** si zkusili rozpoutat tornádo, ustát zemětřesení, pak si v rotující místnosti užili účinky odstředivé síly, pohráli si s oceánem v lahvi, vypustili horkovzdušný balón, ...

V **CIVILIZACI** rozjeli ledničku na lidský pohon, napsali svá přání na zed' naděje, v hlukové místnosti zkusili překřičet tryskáč, odpálíte vodíkovou raketu ...

U **ČLOVĚKA** se v obřím srdci zaposlouchali do vlastního tepu, vyzkoušeli si, jak namáhavá je činnost tlustého střeva, pokusili se o masáž srdce, změřili si, jak vysoko vyskočí a jaký mají postřeh, pronikli do tajů znakové řeči, zkusili si, jak vidí lidé se zrakovými vadami, vyndali ježka z klece a vyřešili další zapeklité šifry a hlavolamy...

V poslední expozici **MIKROSVĚTA** si postavili magnetickou sochu, užili si pohled na elektrický oblouk, který stoupal po žebříku, prozkoumali svět pod mikroskopem, vyzkoušeli vlastnosti vodičů i izolantů, ...

Badatelé si vyzkoušeli výukový program **Magnetická přitažlivost**. Pod vedením lektora provedli pokusy, kde zjistili magnetické vlastnosti různých materiálů, osahali si magnetické pole, sestrojili z extra silných magnetů Gaussovo dělo a závěrem si vyrobili magnetickou plastelínu.

Osmákům běžel neúprosně čas při **únikové hře**. Na cestě ke svobodě je provázely záhadné černé skříňky. Čekal je adrenalin při řešení fyzikálních a chemických úkolů. Na odhalení únikového kódu měli jen 60 minut!





Projektový den – Velikonoce

1.stupeň

V pátek 8. 4. se žáci 1. stupně naladili na blížící se Velikonoce. V každé třídě prvního stupně na ně čekaly nejrůznější aktivity. V rámci projektového dne si vyzkoušeli barvení vajíček, pečení velikonočních perníčků a vyrábění velikonočního zajíčka z papíru. Pobavili se a přiučili se něco nového během pokusů s velikonoční tematikou, seznámili se s velikonočními zvyky a tradicemi a naučili se velikonoční tanec, který doprovodili písní a hudebními nástroji. Celé dopoledne bylo opravdu nabitě a všichni si z něj odnesli kromě hezkých výrobků také spoustu veselých zážitků.







2.stupeň

Ve středu 13. 4. 2022 se uskutečnil projektový den na 2. stupni a učitelé nabídli žákům tyto zajímavé aktivity.

- **Splašený kuře, rychlé želvy & spol.**

Deskové, karetní a jiné společenské hry

- **Zeměpisné putování Ježíše - pí. uč. Kulhavá**

Ukázali žákům, kde se Ježíš Kristus během svého života pohyboval, kam až zavítal, a jak to bylo v Jeruzalémě....

- **Tvoření jarní dekorace**

“Vlasatý pand’ulák” - práce s fantazií a kreativitou.

- **Velikonoční týmovka**

Cesta Velikonocemi - různé úkoly a šifry.

- **Hrátky s vajíčky**

Každý vejce zná, ví co je uvnitř, ať už je syrové nebo vařené – vyzkoušeli si chemické a fyzikální pokusy, které se nimi dají provádět.

- **Zdobení vajíček pomocí vosku s pí Sršňovou**

Navštívila nás paní Sršňová, která učila zdobit vajíčka pomocí vosku.

- **Easter Egg Hunt and Egg Racing**

Vyzkoušeli si tradiční britskou a americkou aktivitu (hledání schovaných čokoládových vajíček). Vajíčka byla ukryta na školní zahradě.

- **Velikonoce letem světem**

V průběhu několika kratších aktivit se seznámili s tím, jak probíhají Velikonoční svátky v jiných částech světa. Vyzkoušeli si i různé kvízy s velikonoční tematikou, ozřejmili si známé i méně známé pojmy pojící se s Velikonocemi

- **Velikonoční (nejen) veršování**

Aktivity spojené s tvůrčím psaním - mistři slova si vyzkoušeli tvorbu velikonočních textů a koled, Ti, kteří měli kreativní duši, si vyzkoušeli tzv. “Blackout poetry”.

- **Velikonoce pod lupou**

Jak je to s datem Velikonoc? Co je podstata Velikonoc? Na jakých různých Velikonočních pochoutkách si můžeme pochutnat? Nejen to, ale i další méně známé informace zde žáci zjistili.



Akce žákovského parlamentu

Regionální učebnice na veletrhu úspěchů škol

Ve čtvrtek 17. února se v Kulturním centru v České Třebové konala závěrečná konference – Veletrh úspěchů škol s podporu MAP II. Konference byla určena pro členy Řídícího výboru MAS ORLICKO, z.s., zřizovatele škol, ředitele škol, zapojené partnery do projektů MAP II a další čestné hosty.

Jedním z úspěšných projektů byla regionální učebnice, na jejíž podobě se výrazně podíleli žáci naší školy - pod vedením paní asistentky Marty Kacákové a žákovského parlamentu. Učebnice má podobu portfolia s tematicky zaměřenými pracovními listy. Pracovní listy jsou určené pro výuku prvouky a vlastivědy na prvním stupni. U nás ve škole probíhalo i ověřování, které zajišťovala paní učitelka Eva Adamcová. Nejvýraznější podíl na vzniku učebnice mají devátáci, kteří jako odměnu za svou práci získali zážitkový workshop „Den, kdy se mlčelo“, který se uskutečnil 3. listopadu.

Projektový den v 9. třídě

Ve středu 3. 11. byl realizován pro žáky 9. třídy zážitkový workshop z dílny Post Bellum, který proběhl v rámci projektu MAP Orlicko. Tento program byl poděkováním za spolupráci v projektu MAP II – Místně zakotvené učení z pohledu žáků. V rámci projektu se žáci věnovali

tvorbě REGIONÁLNÍ UČEBNICE. Zážitek workshop s názvem „Den, kdy se mlčelo“ se zabývá problematikou kolektivizace v padesátých letech. Tato tematika prolíná učivem dějepisu devátého ročníku.

Hallowenský den

V pondělí 1. listopadu se celá naše škola zahalila do tajemné atmosféry. Na chodbách se potkávali kostlivci, upíři, čarodějnice a další strašidelné masky. Každá třída měla svoji hallowenskou výzdobu, na které se podíleli žáci.

Součástí celého dne bylo vyhlášení nejoriginálnějších převleků a také hallowenské bodování tříd na 2. stupni.



Horké křeslo pro paní ředitelku

Děti mají spoustu otázek a stává se jim, že nemají možnost se na ně zeptat. Členové žákovského parlamentu přišli s nápadem uspořádat „HORKÉ KŘESLO PRO PANÍ ŘEDITELKU.“ Setkání se uskutečnilo v pondělí 2. května. Parlamentáři kladli paní ředitelce otázky, které posbírali od svých spolužáků v průběhu tohoto školního roku. Děti se zajímaly hlavně o praktické věci, jako je stav šaten, školní zahrada, malování ve třídách, atd. Celé setkání proběhlo ve velmi příjemné atmosféře. Na závěr, jako poděkování, žáci předali paní ředitelce kytíčku.



Den bez aktovek

V pátek 17. června proběhla na naší škole akce žakovského parlamentu „DEN BEZ AKTOVEK.“ Žáci nechali školní aktovky doma a donesli si učebnice a sešity v čemkoliv. Ve škole se objevila sekačka na trávu, tůčko, popelnice, kočárky, tatrovky, odpadkové koše, různé druhy beden, kufry, pouzdra na nářadí, klece na drobné ptactvo a další netradiční příruční zavazadla.



Závěr školního roku v Aquaparku

Již tradičně zakončili žáci druhého stupně školní rok návštěvou aquaparku v Ústí nad Orlicí. Letos poprvé se k nim přidali i čtvrtáci a pátáci. Kromě koupání si kluci a holky mohli užít i přehazovanou a fotbal. Počasí nám, i přes nepříznivou předpověď, přálo.



Školní jídelna

Vaření se šéfkuchařem ve školní jídelně

Ve čtvrtek 24. 3. navštívil naši školní jídelnu pan šéfkuchař **Ondřej Štalmach**, který je specialista na zdravý koktejl ve výživě. Pod jeho vedením jsme uvařili pro naše strážníky toto menu:

Ajvarový krém

Vepřový plátek v kukuřično-bylinkové krustě, těstovinový salát se zeleninou

Dvoubarevný dezert s dýní ozdobený šlehačkou a mandarinkou

Od brzkého rána po celé dopoledne bylo v kuchyni jak ve včelím úle. Ruka pana kuchaře vedla naše paní kuchařky a zároveň byly paní kuchařky pochváleny za dobrou organizaci při přípravě jídla a za velice příjemnou atmosféru. Při výdeji pan šéfkuchař naléval žákům polévku a diskutoval s nimi o připraveném jídle. Žáci z družiny nakreslili panu kuchaři moc hezké obrázky, které si s sebou odvezl jako vzpomínku na naši školu.





Příprava občerstvení na Zahradní párty 9. třídy

Na tuto akci, která se uskutečnila 16. 6., paní kuchařky napekly zákusky v podobě muffinů a za odborného vedení pomohly žákům 8. A,B připravit vynikající a krásně nazdobené jednohubky

Slavnostní oběd

Ve středu 15. 6. připravily naše kuchařky pod vedením vedoucí školní jídelny paní Kopsové devátákům slavnostní tabuli, na které nechyběly květiny, ovoce a zákusek - medovník. Podávala se nudlová polévka s játrovými knedlíčky, kuřecí plátek s volským okem, hranolky s tatarkou a obloha.

Na uvítanou se „bouchlo“ 12 lahví šampaňského (dětského), slavnostní připítek pronesla paní ředitelka.

Žáky 9. třídy obsluhovali jejich mladší spolužáci z 8. třídy, kteří se o ně velmi pozorně starali. Pochvalou pro celý kuchařský kolektiv za výborné jídlo bylo poděkování a velký potlesk.



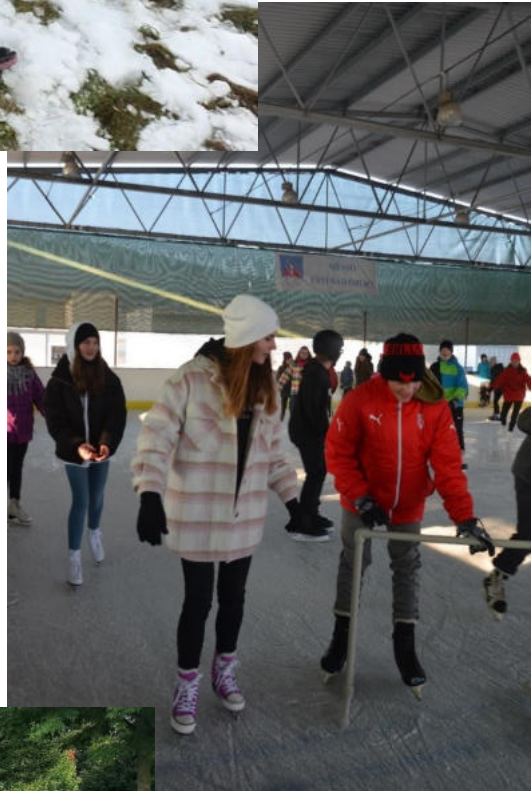


Další školní akce

- bruslení na 2. stupni (v rámci hodin Tv)
- návštěva posilovny 2. stupeň (v rámci hodin TV)
- výlety na běžkách po okolí 2. stupeň (v rámci hodin Tv)
- učení na sněhu 1.stupeň (v rámci hodin Tv)
- bobování 1. stupeň (v rámci hodin Tv)
- Halloweenské učení
- vystoupení na Integračním dnu v Ústí nad Orlicí – taneční kroužek TANC-IK
- Tandemová výuka v 1. třídě – vánoční, zimní a jarní tvoření, stopovaná, pečení pro maminky, čarodějnická škola kouzel
- Čert a Mikuláš ve škole
- vánoční třídní besídky na 1. a 2. stupni
- vánoční bruslení na 2. stupni
- povánoční vycházky do lesa za zvířátky (1. stupeň)
- odpoledne pro maminky v 1. a 5. třídě
- piknik a rozlučkový výšlap žáků a rodičů 3. třídy
- loučení žáků a rodičů 2. třídy v Cakli
- učení venku, učení naruby ve 2. třídě
- loučení žáků a rodičů 5. třídy na Habřince









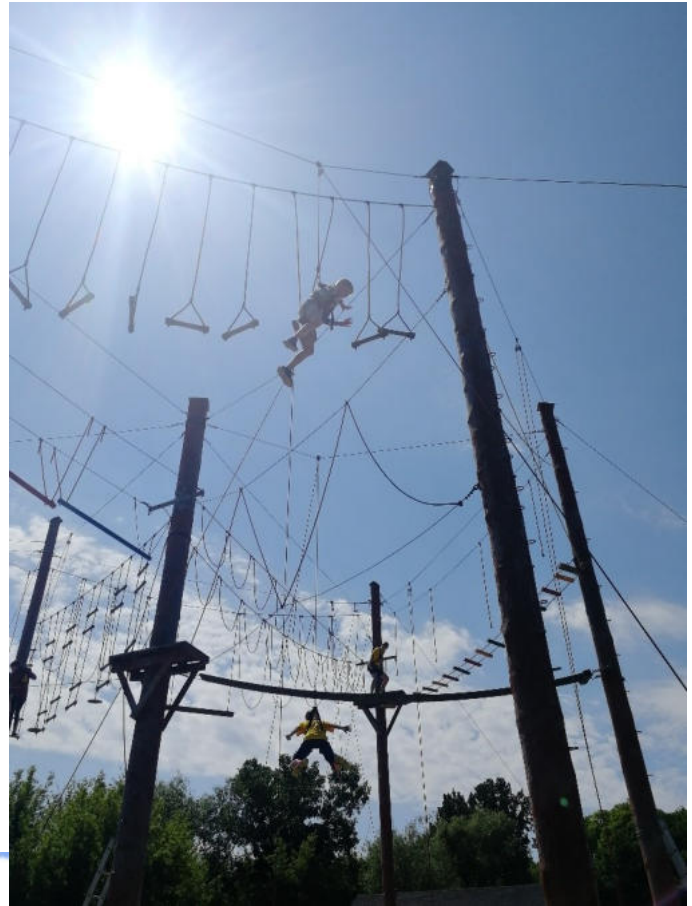


Školní výlety – škola v přírodě

- **1.třída**
Letohrad – Skipi Funpark
- **2.třída**
Králíky – království sov a papoušků
- **3.třída**
Letohrad – Skipi Funpark
- **6.A třída**
- Brno – lanové centrum
- **6.B třída**
- Pardubice - kryt civilní obrany ve Východočeském muzeu, laser game
- **7. třída**
- Olomouc – lanový park, ZOO
- Praha – Muzeum fantastických iluzí
- **8. A,B třída**
Pardubice
- **9.třída**
- Dolní Morava – bobová dráha, Stezka v oblacích, visutý most

2. a 4. třída – pololetní výlet do SKIPI Funparku v Letohradě









Škola v přírodě – 4. třída

Škola v přírodě se konala v Deštném v Orlických horách v penzionu Verner od 30. 5. do 3. 6. Zúčastnilo se jí 22 žáků 4. třídy s třídní učitelkou Evou Krummer a paní vychovatelkou Světlanou Roubíčkovou. Celotýdenní program s názvem „Indiáni z Libchav“ se nesl v plnění indiánských úkolů. První den po ubytování a seznámení se s okolím penzionu nás čekala cesta ke kostelu sv. Matouše, kde žáci plnili indiánskou přísahu. Postavili si tepee z přírodnin a vytvořili lapač snů, čímž splnili úkol zručnosti. Naučili jsme se indiánský tanec, který nás provázel celým týdnem /Vinnetou/. V průběhu dalších dnů žáci navštívili místní jízdárnu a jako správní indiáni si vyzkoušeli jízdu na koních. Dokázali zdotat nástrahy lanového parku v juniorském a dětském okruhu. Vyšlápl si při celodenním výletě přes Velkou Deštnou až na Šerlišský mlýn. Celou trasu 16 km zvládli na výbornou. V týdnu nechyběla noční stezka odvahy, opékání párků, sportovní hry a závěrečná diskotéka s večerním programem „Škola v přírodě má talent“. Děti se také mohly osvěžit ve vyhříváném bazénu. Týden se velice vydařil.



Volba povolání – kariérové poradenství

TECHNOhrátky – Střední škola technická ve Vysokém Mýtě

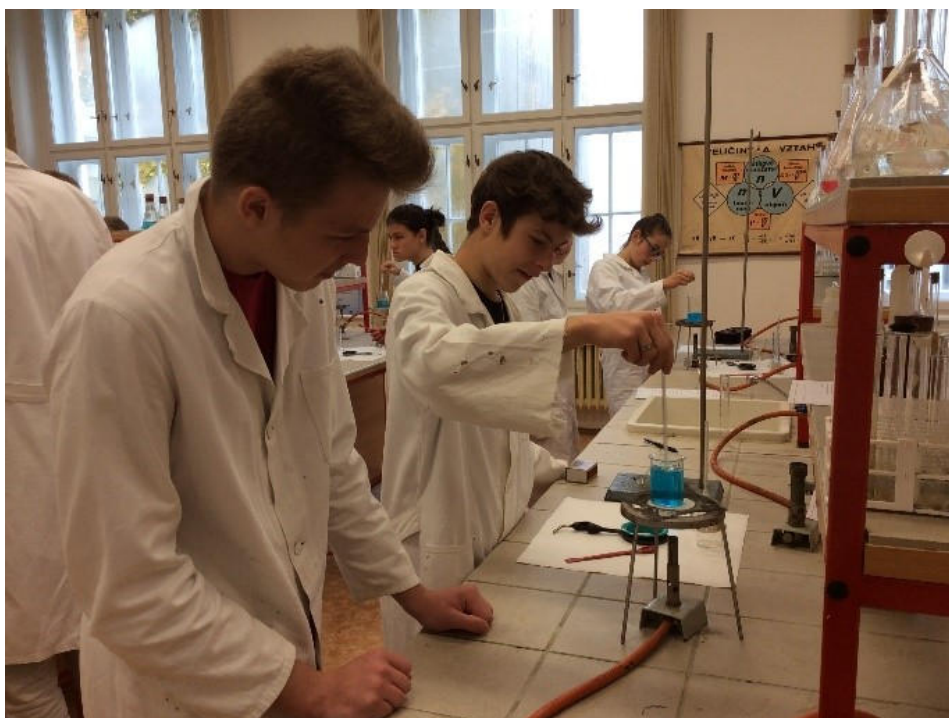
Po téměř dvouleté pauze se naše škola opět zapojila do projektu **TECHNOhrátky**. V úterý **2. listopadu** se **16 chlapců z 9. třídy** vydalo na **Střední školu technickou do Vysokého Mýta**. Na šesti stanovištích čekaly na deváťáky zajímavé aktivity, které jim představily obory vyučované na této střední škole. Například u karosářů si kluci vyzkoušeli ohýbání plechu, v automechanické dílně měnili pneumatiky u osobního vozu na čas a v lakýrnické dílně si nastříkali šablony. V zámečnické dílně na ně zase čekala zdánlivě jednoduchá činnost, která však ve skutečnosti dala všem pořádně zabrat – žáci museli vytvořit zkratku školy pomocí různorodého šroubového spojení. Jedno za stanovišť představovalo obor čalouník – dekoratér – zde si chlapci – mnozí poprvé – vyzkoušeli šití jehlou a nití i přesné šití na stroji. Náročné úkoly byly připravené i u seznamky s maturitními obory mechanik strojů a zařízení se zaměřením na CNC stroje a počítačová grafika ve strojírenství. Spočívaly v kresbě objektu v rýsovacím programu nebo tvorbě CNC programu na čas a správnost.

Naši deváťáci se **manuálních aktivit** zhostili se ctí a obsadili krásné **2. místo**. Ve **vědomostní soutěži „Hej ty, víš to?“** prokázali skvělé znalosti a v konkurenci osmi základních škol **vybojovali vítězství**. Odměnou jim byl výborný ovocný dort. Klukům blahopřejeme ke skvělým výsledkům a děkujeme za reprezentaci školy.



Podpora technického vzdělávání – Gymnázium Ústí nad Orlicí – 1. návštěva

V pondělí 18. října jsme v rámci projektu **Podpora polytechnického vzdělávání** poprvé navštívili odborné učebny Gymnázia v ÚO s žáky z 9. třídy. V chemické laboratoři bylo pro naše deváťáky připraveno téma **Krystalizace modré skalice**. Podle přesného popisu namíchali nasycený roztok pentahydrátu síranu měďnatého, naučili se sestavit filtrační aparaturu a provést filtraci tohoto roztoku, který použili na rušenou krystalizaci. Odměnou jim byly nádherné krystalky modré skalice. Ve fyzikální laboratoři měli již připravené roztoky modré skalice s různou koncentrací a jejich úkolem bylo zjistit **závislost odporu na koncentraci roztoku**. Tudíž jak víme, je nutné změřit napětí a elektrický proud. Což se žákům pod vedením zkušených pedagogů velmi brzy podařilo. Výpočet odporu už provedl PC v nové počítačové učebně, ale chtělo to dovednost sestavit **tabulku v Excelu** a ještě **sestavit graf**.



Podpora technického vzdělávání - Gymnázium v Ústí nad Orlicí – 2. návštěva

V pátek 11.3. jsme s třídami 8.A a 8.B navštívili Gymnázium v Ústí nad Orlicí. Ve školních laboratořích žáci absolvovali projektový den s programem zaměřeným na Měření pH roztoků pomocí univerzálního indikátorového papírku a pH metru, měření vodivosti roztoků a grafické a tabulkové zpracování naměřených hodnot a porovnání výsledků. Program byl výborně připraven od učitelů z gymnázia zastoupených Mgr. K. Kroulíkovou, RNDr. MgA. L. Janyšovou, Mgr. R. Růžickou, Mgr. M. Janyšem a Mgr. H. Blaško společně s učitelkami z naší základní školy PaedDr. H.Šťovíčkovou a Ing. L. Řehounkovou. Žáci získali mnoho nových dovedností a znalostí z oblastí chemie, fyziky a informatiky.



Profesní diagnostika COMDI

I po ukončení projektu „Rozvoj kompetencí výchovných poradců ZŠ“ orientovaného na profesní diagnostiku žáků 2. stupně jsme se rozhodli v profesním testování pokračovat. Tento záměr se nám povedl uskutečnit také díky sponzorskému daru obce České Libchavy.

Letos prošlo 14. 3. profesními testy COMDI 26 žáků 8. tříd. Výsledky počítačové diagnostiky následně konzultovali s kariérovým poradcem školy. Letošní pohovory s osmáky a jejich rodiči se nesly ve velmi příjemném duchu a přátelské atmosféře. Získané poznatky jim poslouží při výběru dalšího studia na střední škole.

V příštím roce bychom v projektu profesního testování rádi pokračovali s budoucími osmáky.

Přijímačky nanečisto

Střední školy pořádají každoročně pro uchazeče o studium přijímací zkoušky nanečisto. Vzhledem k nepříznivé situaci řada středních škol v tomto roce od pořádání této akce ustoupila.

Rozhodli jsme se proto 24. 2. nabídnout našim devátákům možnost vyzkoušet si řešení náročných úloh, navodit atmosféru a poznat, jak zvládnou řešení dvou testů v jednom dni. Mají příležitost posoudit úroveň svých dovedností a znalostí. Do 12. dubna, kdy se konají jednotné přijímací zkoušky na střední školy, pak mohou pracovat na jejich rozvíjení.

Trénink na přijímací zkoušky

20. 5. si mohli atmosféru přijímacích zkoušek vyzkoušet i žáci obou 8. tříd.

Zhodnocení plánu práce výchovného poradce pro šk. rok 2021-2022

Práce spojené s volbou povolání – většina roku byla ještě ovlivněna covidovými restrikcemi

	Činnosti	Termín
1.	Účast na poradě výchovných poradců s tematikou Volby povolání, aktuální změny v této oblasti, právní změny. Informovat vedení školy i pedagogické pracovníky.	13.10. 2021
2.	Burza středních škol v ČT. Oznámen termín žákům 8. a 9. ročníku, aby se této akce mohli zúčastnit se svými rodiči (schůzka rodičů, ŽK, nástěnka pro Volbu povolání, web školy).	13. 10. 2021
3.	Informativní schůzka pro rodiče vycházejících žáků k přijímacímu řízení. Též informace písemnou formou v ŽK a na webu školy.	21.10. 2021
4.	Technohrátky – SŠ technická Vysoké Mýto – vybraní žáci 9. třídy	2.11.2021
5.	Práce spojené s vyplňováním přihlášek v hodinách PČ, úzká spolupráce s třídními učiteli vycházejících žáků a výchovným poradcem v případě vycházejících integrovaných žáků.	leden/únor 2022
6.	Vydávání přihlášek a zápisových lístků zákonným zástupcům	Únor 2022
7.	Přijímací zkoušky nanečisto – zájemci z 9. třídy (23 žáků)	24.2.2022
8.	Služba – možnost vypracování odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí do studijního nebo učebního oboru – pro rodiče.	Květen/ červen 2022
9.	Příprava žáků na přijímací řízení i talentové zkoušky – spolupráce s vyučujícími jednotlivých předmětů. Příprava na testy CERMAT z M – pí uč. Kulhavá/ pí uč Vaňousová, ČJ – pí uč. Novotná/ pí uč Moravcová	Během školního roku
10.	Pro lepší informovanost využívána nástěnka k Volbě povolání (pravidelná obnova materiálů, které zasílají jednotlivé střední školy); půjčování brožur zaměřených na Volbu povolání a dále dle možností (videokazety, web stránky středních škol a učilišť).	Během školního roku
11.	Testování žáků 8. ročníku v rámci projektu COMDI – 26 žáků z 8.A a z 8.B	14.3. a 15.3. 2022
12.	Konzultace s žáky a rodiči v rámci projektu COMDI	březen – květen 2022
13.	Testování SCIO – příprava na PZ- zájemci z 8. ročníku	20.5.2022
14.	Spolupráce s firmou Bühler Žamberk- dodávka materiálu (kov) pro předmět Pracovní činnosti 7 a 9	Během školního roku
15.	Technické hry PSS Letohrad – 4 žáci z 8.A a 8.B	11.6. 2022
16.	Zpracování přehledu úspěšnosti žáků v přijímacím řízení. Při závěrečné pedagogické radě bude učitelský sbor seznámen se závěry a písemně předán ředitelce školy.	červen 2022
17.	Konzultace pro rodiče a žáky kdykoli po telefonické nebo písemné domluvě.	Během školního roku
18.	Vypracovat plán práce výchovného poradce na školní rok	Září 2022

Prevence

AKCE

Adaptační pobyt žáků 6. tříd

Ve dnech 13. 9. – 16. 9. se žáci obou našich 6. tříd zúčastnili adaptačního pobytu v autokempu Sedmihorky v Českém ráji.

Součástí adaptačního kurzu byl environmentální program, jenž nám zajistilo Středisko ekologické výchovy Český ráj.

Celodenní pobyt v přírodě, procházka po arboretu Bukovina, orientační běh s určováním stromů, vycházka po stopách místních lázeňských pramenů doplněná o badatelské zkoumání, zážitkový noční program spojený s houkáním sov, bubnování, poznávání geologické minulosti tamní oblasti, to vše spojené legrací, hrami, sportem.

Cestou domů jsme se ještě odměnili a zařídili si v zábavním centru Tongo v Hradci Králové. Naprosto luxusní počasí přispělo k tomu, že pobyt přinesl žákům radost, prohloubení kamarádských vztahů, utvoření nových třídních kolektivů, poznání nových třídních učitelek i asistentek pedagoga a mnoho pěkných společných chvil.





1. Český den proti rakovině - KVĚTINOVÝ DEN

Ve středu 29. 9. probíhala v Libchavách a po celé České republice veřejná sbírka organizace Liga proti rakovině s názvem Květinový den. V rámci českého dne proti rakovině se již tradičně prodávala kvítka měsíčku lékařského, přičemž výtěžek sbírky je věnován na boj s touto zákeřnou chorobou. Všichni, kdo si kytíčku koupili, zároveň obdrželi informační leták, upozorňující na prevenci nádorů ledvin a močového měchýře. **Již čtrnáctým rokem prodávali kytíčky devátáci z naší školy a podařilo se jim prodat 450 kytíček, za které utržili částku přesahující 11 000,- Kč.**

2. Český den proti rakovině - KVĚTINOVÝ DEN

Ve středu 11. 5. probíhala v Libchavách a po celé České republice veřejná sbírka organizace Liga proti rakovině s názvem Květinový den. V rámci českého dne proti rakovině se již tradičně prodávala kvítka měsíčku lékařského, přičemž výtěžek sbírky je věnován na boj s touto zákeřnou chorobou. Všichni, kdo si kytíčku koupili, zároveň obdrželi informační leták, upozorňující na prevenci nádorů děložního čípku a varlat. **Již třináctým rokem prodávali kytíčky devátáci z naší školy a podařilo se jim prodat všech 450 kytíček, za které utržili částku 11 750,- Kč. Každoroční výtěžek sbírky se pohybuje mezi kolem 20 milionů korun, peníze slouží patientským organizacím, k nákupu přístrojů do nemocnic, k výzkumu rakoviny a k péči o smrtelně nemocné v hospicových zařízeních. Děkujeme všem dobrovolníkům za jejich ochotu pomoci a také všem, kdo si kytíčku koupili.**

Ukázky první pomoci

V rámci předmětu Biologie člověka proběhly ve dnech 3. a 5. května v 8. třídách nácviky **První pomoci při zástavě dechu a srdeční činnosti**. Zdravotní instruktorka z ČČK z Ústí nad Orlicí naučila žáky jak provést umělé dýchání a nepřímou masáž srdce na figuríně či **zastavení krváčení** pomocí šátku. Dále si pak vyzkoušeli jak provést **stabilizovanou polohu**. Doufáme, že nabyté vědomosti i dovednosti žákům pomohou při řešení nenadálých životních situací.



Dopravní výchova

21. června si žáci 5. ročníku pro své mladší spolužáky připravili různé soutěže, kde si všichni vyzkoušeli své znalosti z oblasti dopravní výchovy a obratnost v jízdě na koloběžce. Všichni tak zažili krásné a pohodové sluneční. Dopoledne



Prevence

Primární prevence 2021-22

1.třída	Kamarádem být, kamarady mít 2h		Začátek 1 - 3h				
2. třída	Jsmo parta 2h		Stonožka 1 - 3h				
3.třída	Jsmo tým 2h		Tajuplný ostrov 1-3h	Integrační den v ÚO		Jeden svět - festival dokument.filmů	
4. třída	Plavba po online moři 2h		Líbí nelíbí 1 - 3h	Integrační den v ÚO	Škola v přírodě	Jeden svět - festival dokument.filmů	
5.třída	Skrytá nebezpečí internetu I. 4h		Líbí nelíbí 4 - 6h	Integrační den v ÚO		Jeden svět - festival dokument.filmů	
6.A 6.B	Skrytá nebezpečí internetu II. 4h		Začátek 1-3 h	Sociometrie Před tabulí za tabulí	Enviromentální a adaptační kurz	Jeden svět - festival dokument.filmů	
7.třída	Kult krásného těla 3h		Sociometrie Před tabulí za tabulí		LVZ - neproběhl	Jeden svět - festival dokument.filmů	
8.A 8.B	Jak se nenechat podvést - 4h		Romeo, Julie.....partnerství		LVZ	Jeden svět - festival dokument.filmů	
9.třída	Světová náboženství, sekty 4h	Hrdinství - osobní zodpovědnost 4h	Integrační den v ÚO	Květinový den	LVZ	Jeden svět - festival dokument.filmů	
Družina	ACET						
PPP ÚO		Etika mezi světy	ČČK ÚO	Sedmihorky	ZŠ Libchavy	SPOUSTI	

HODNOCENÍ

minimálního preventivního plánu

Tento školní rok byl velmi specifický, a to se promítlo také do rizikového chování.

Od září si žáci znovu zvykali na školní prostředí, bylo důležité nastavovat nebo připomínat pravidla chování. Myslím, že díky skvělé a intenzivní práci učitelů během distanční výuky minulý rok, jsme měli minimálně problémů, podařilo se nám neztratit žáky.

Náročnější bylo dostat se zpátky do učebního tempa, v některých třídách se dost projevovala pasivita žáků, menší vlastní aktivita a bylo vidět, že žáci hůře vstřebávají nové učivo.

Vztahy ve třídách dlouhý pobyt doma mnoho nezměnil a to zejména díky vynikající práci třídních učitelů, několikadenních výletů na konci minulého roku i navýšených společných třídních aktivit.

Náročné se jevilo 1. pololetí, kdy jednotliví žáci, třídy nebo vyučující byli v karanténách a výuka byla komplikovanější.

V 2. pololetí jsem byl výrazný moment, když vypukl válečný konflikt na Ukrajině, kdy bylo potřeba uklidnit žáky a sledovat je. V současné době navštěvuje naši školu 1 žačka z Ukrajiny, chodí do 4. třídy.

Výchovná opatření se ukládala většinou za nepřípravenost na vyučování, řešili jsme i nastavování pravidel a respektování školního řádu, útoky na sociálních sítích. Snížené známky z chování se udělily dvě za opakované podvody a zapírání, nerespektování školního řádu, lhaní a hrubé chování

Preventivní programy:

Letos proběhly všechny preventivní programy, které jsme si naplánovali, i když se přesouvaly termíny kvůli karanténám a nebylo to jednoduché.

Drželi jsme si dvě linie – jednu více pro děti od firmy ACET, druhou z PPP, která se zaměřuje na vztahy ve třídě a nabízí další spolupráci, poskytuje rady, jak se třídou pracovat.

Také proběhla návštěva festivalu Jeden svět, aktivně se žáci 9. třídy zapojili do Květinového dne.

Tento školní rok byl velmi náročný pro děti, učitele i rodiče.

Environmentální výchova

Učíme se třídit, aneb Tonda obal na cestách.

V pátek 19. listopadu na naši školu po čtyřech letech opět zamířili lektoři společnosti EKO-KOM s programem zaměřeným na třídění odpadu. U dvou lektorů se postupně vystřídalí všichni žáci školy a společně přemýšleli nad tím, jakými způsoby lze nakládat s naším odpadem. Žáci si tak znovu oživilí základní princip udržitelného nakládání s odpadem, tedy princip 3R, který nabádá k následujícímu chování: Reduce, tedy snižuj množství odpadu, Reuse, tedy obaly či odpady znovu použij a Recycle, tedy odevzdej odpady k jejich přepřarování do jiné podoby.





Návštěva Sběrného dvora v Dolních Libchavách

V úterý 5. 10. se uskutečnila v rámci environmentální výchovy na 1. stupni exkurze žáků do místního sběrného dvora. Žáci 1. až 5. třídy si prohlédli prostory sběrného dvora v Libchavách a paní starostka Jana Hodovalová jim vysvětlila princip efektivního třídění odpadu. Dále žákům popsala, jak se vytríděný odpad dále zpracovává a využívá. Děkujeme paní starostce za příjemně strávené dopoledne a věříme, že si žáci odnesli nové informace, které využijí v praxi při třídění odpadu v domácnostech.





Závěrečná zpráva

V letošním školním roce jsme ve škole **sesbírali 13 402 kilogramů starého papíru**. Průměr na jednoho žáka naší školy tak činí 57 kilogramů. Tato čísla jsou poloviční, oproti číslům, které jsme měli v posledních dvou předcovidových letech, kdy jsme se pohybovali kolem 27 tun při zhruba stejném počtu žáků.

Přes menší množství sesbíraných surovin, **jsme sběrem vydělali celkem 35 566,- Kč** a finančně se tedy jednalo o vydařený rok. Cena papíru se pohybuje velmi vysoko, dostávali jsme mezi 2,50 až 3 Kč za kilogram.

Letos jsme **sběrem starého papíru vydělali pro naši školu 32 099,- Kč**.

Odevzdali jsme také **265 kg hliníku**, za který jsme dostali **2 626,- Kč**.

Za **37 kg pomerančové a 2 kg citrónové kůry** jsme pak vydělali **841,- Kč**.

K ochraně prostředí kolem nás přispíváme také **sběrem použitých baterií**, kterých jsme letos odevzdali **80 kg**, a také **sběrem vysloužilých drobných elektrozařízení**, kterých jsme odevzdali **40 kg**, byly odvezeny dva plné sběrné boxy použitých cartridge a tonerů.

Investice:

- stolní fotbal v hodnotě 6 000,- Kč
- Nejlepší třídy získali k dispozici celkovou částku 4 800,- k utracení dle vlastního uvážení.
- Nejaktivnější sběrači z 1. i 2. stupně obdrželi při pololetním i závěrečném vysvědčení ceny v celkové hodnotě přesahující 6 000,- Kč.

O tom, jak využijeme letošní zisk, povedeme debatu mezi učiteli a prostřednictvím žakovské rady i mezi žáky.

Úspěchy žáků školy

Pěvecké, recitační, literární a výtvarné soutěže

Požární ochrana očima dětí a mládeže

Soutěž, kterou vyhlašuje Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska je zaměřena na 3 části – výtvarnou, literární a zpracovanou pomocí digitálních technologií.

Výsledky školního kola:

Výtvarná část

Kategorie ZŠ1

1. **Viktorka Matějková** 2. třída
2. Emička Kratochvílová 2. třída
3. Eliška Kaplanová 1. třída

Kategorie ZŠ3

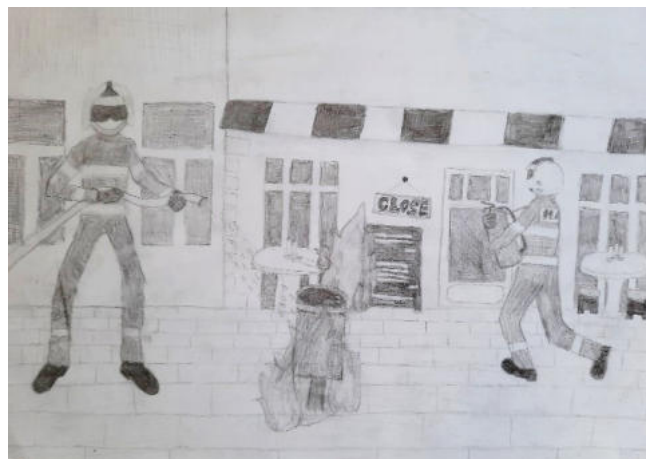
2. **Katarina Kyzlinková** 6. třída
3. Filip Kacálek 6. třída

Kategorie ZŠ2

1. **Janička Plačková** 5. třída
2. Emička Škrabanová 4. třída
3. Vojtík Čáp 4. třída

Kategorie ZŠ4

2. **Eva Jiřelová** 8. třída



Literární část

Kategorie L2

1. **Šimon Suchomel** 6. třída
2. Kristina Pecháčková 6. třída
3. Tomáš Oláh 6. třída

Kategorie L3

1. **David Vacek** 8. třída
2. Áďa Kubíčková 8. třída
3. Káťa Doležalová 9. třída

Část zpracovaná pomocí digitálních technologií

Kategorie DT1

1. **Naty Jindrová** 9. třída
2. **Káťa Doležalová** 9. třída
3. **Maty Krčál** 9. třída

Výsledky okresního kola:

Literární část

Kategorie L2

1. **Tomáš Oláh** 6. třída
3. **Kristina Pecháčková** 6. třída

Kategorie L3

2. **David Vacek** 8. třída

Část zpracovaná pomocí digitálních technologií

Kategorie DT1

1. **Naty Jindrová** 9. třída
3. **Káťa Doležalová** 9. třída

Výsledky krajského kola:

Literární část

Kategorie L3

3. **David Vacek** 8. třída

Část zpracovaná pomocí digitálních technologií

Kategorie DT1

1. **Naty Jindrová** 9. třída

Výsledky celostátního kola:

Část zpracovaná pomocí digitálních technologií

Kategorie DT1

2. **Naty Jindrová** 9. třída

Recitační soutěž na I. stupni

Po dvou letech jsme se mohli opět vrátit k naší oblíbené tradiční akci školy, recitační soutěži, do které se zapojilo 30 žáků.

1. kategorie

1. **Mareček Ešpandr** 1. třída
2. **Mireček Plaček** 1. třída
3. **Toníček Čada** 1. třída

3. kategorie

1. **Anežka Čápová** 4. třída
2. **Jíra Schauer** 5. třída
3. **Vojtík Čáp** 4. třída

2. kategorie

1. **Ája Novotná** 3. třída
2. **Viktorka Matějková** 2. třída
Ondra Zeman 3. třída
3. **Kája Štěchová** 2. třída
Natálka Hrnčířová 3. třída



Vědomostní soutěže

Pythagoriáda

Školní kolo

Ve středu 30. listopadu proběhlo na naší škole školní kolo Pythagoriády. Účast byla dobrovolná a celkem se do řešení úloh zapojilo 45 žáků 6. až 9. tříd.

Dalšího pěkného výsledku dosáhli tito žáci: Šimon Suchomel z 6.B, David Vacek z 8.A, Kryštof Suchomel z 8.A

Okresní kolo

Úspěšným řešitelem se stal **Vít Wienfurter z 6.A** (13 bodů). V okresním kole se umístil na 15. místě se 3 body.

Matematický klokan

Kategorie **Cvrček** (2. a 3. ročník)

1. místo **Karolína Štěchová** (2. tř.)
2. místo Viktorie Matějková (2. tř.)
3. místo Ondřej Zeman (3. tř.)

Kategorie **Benjamín** (6. a 7. ročník)

1. místo **Andrea Kumpoštová** (7. tř.)
2. místo Jakub Krčál (6. B)
3. místo Šimon Suchomel (6. B)

Kategorie **Klokánek** (4. a 5. ročník)

1. místo **Jana Plačková** (5. tř.)
2. místo Oliver Martinec (5. tř.)
3. místo Karolína Doležalová (5. tř.)

Kategorie **Kadet** (8. a 9. ročník)

1. místo **Tomáš Vopařil** (9. tř.)
2. místo David Vacek (8. A)
3. místo Jan Dostál (8. B)

Matematická olympiáda

Školního kola se letos zúčastnil pouze jeden žák **Tomáš Fikeis** ze 6. B, který se stal úspěšným řešitelem. V okresním kole se s osmi body umístil na 8. místě.

Bobřík informatiky

Tento rok se konal již 14. ročník soutěže „Bobřík informatiky“, kde soutěžící odpovídají na otázky z oblasti informatického myšlení, algoritmizace, porozumění informacím, řešení problémů a digitální gramotnosti.

V kategorii Benjamin soutěžili žáci 6. A, 6. B a 7. třídy v počtu 53 dětí a ulovili 18 Bobříků.

6. A: **Sophie Chládková 176 b.**, Vít Weinfurter 130 b., Tomáš Oláh 120b.

6. B: **Šimon Suchomel 192 b.**, Jakub Krčál 144 b., Jan Pěkníček 140 b., Tomáš Fikeis 132 b., Jan Ralík 128 b., Dorothea Kuraková 128 b., Štěpán Štantejský 120 b.

7. tř.: **Barbora Juřenová 164 b.**, Zuzana Klosová 160 b., Vít Šalda 144 b., Andrea Kumpoštová 140 b., Šimon Adamec 140 b., Vojtěch Kadava 140 b., Sofie Leierová 124 b., Pavel Javůrek 124b.



Olympiáda v českém jazyce

Školní kolo

Školního kola olympiády se zúčastnilo celkem 17 žáků z 8.A, 8.B a 9. třídy. Soutěž se skládala ze dvou částí - gramatické a slohové. Ve slohu se věnovali žáci tématu "U nás na návsi/náměstí".

1. a 2. místo: **Natka Jindrová** (9. tř.) a **David Vacek** (8.A)

3. místo: Evča Jiřelová (8.A).

Okresní kolo

David na konci března reprezentoval naši školu v **okresním kole** v Ústí nad Orlicí. V konkurenci žáků gymnázií i základních škol z celého okresu obsadil skvělé 8. místo.

Dějepisná olympiáda

Školní kolo

Tématem letošního ročníku tradiční soutěže byla „Šlechta v proměnách času“. Školního kola se zúčastnili zájemci z 8. a 9. ročníku.

1. místo: **Matěj Krčál** (9. tř.)

2. místo: Kryštof Suchomel (8.A)

3. místo: Tomáš Vopařil (9. tř.), který se umístil na 3. příčce, který obsadil 2. místo, a), jenž školní kolo vyhrál.

Okresní kolo

Matěj Krčál s Kryštofem Suchomelem odjeli naši školu reprezentovat do okresního kola v Ústí nad Orlicí, kde se v konkurenci tří desítek soutěžících z různých základních škol a

víceletých gymnázií neztratili a s náročnými otázkami se popasovali na výbornou. Matěj obsadil pěkné 16. – 17. místo a Kryštof se umístil na 22. příčce.

Soutěž v poznávání přírodnin

Školní kolo

Ve čtvrtek 28. dubna proběhlo **školní kolo** s postupem do regionálního kola.

Rostliny + minerály

Kat. 6. – 7. třída: Veronika Dostálová a Nela Luxová

Kat. 8. – 9. třída: Karolína Strnadová

Živočichové + minerály

Kat. 6. – 7. třída: Jakub Krčál, Adam Chládek, Filip Fajfr

Kat. 8. – 9. třída: Sabina Zatřepálková

Regionální kolo

V pondělí 9. května 2022 proběhla **regionální soutěž** v Poznávání přírodnin a minerálů pro II. stupeň v České Třebové.

Nejúspěšnější žákyní z naší školy byla **Karolína Strnadová** v kategorii 8. – 9. tříd. Obsadila skvělé **5. – 6. místo** z 30 soutěžících v poznávání rostlin a minerálů. Ve stejném oboru, ale v mladší kategorii 6. – 7. tříd, získala pěkná místa děvčata **Nela Luxová** – 18. místo a **Veronika Dostálová** – 22. místo z celkového počtu 34 soutěžících. V poznávání živočichů a minerálů v kategorii 6. – 7. tříd uspěli chlapci **Adam Chládek** – 17. místo a **Jakub Krčál** – 23. místo z celkového počtu 41 soutěžících.





Sportovní soutěže

Atletika

Žabák

27. září se uskutečnil další ročník soutěže ve skoku dalekém.

1. třída

1. Beátka Egydy	116 cm	1. Matoušek Sokol	217 cm
2. Míša Bartošová	114 cm	2. Lukášek Honzík	210 cm
3. Lucinka Frodlová	106 cm	3. Mireček Plaček	209 cm

2. + 3. třída

1. Amálka Michálková	266 cm	1. Přéma Kalousek	292 cm
2. Emička Chadimová	240 cm	2. Kuba Škorvánek	290 cm
3. Klaudinka Toušková	233 cm	3. Tom Doubrava	285 cm

4. + 5. třída

1. Monča Kapounová	298 cm	1. Kubík Jirucha	320 cm
2. Esterka Valčíková	242 cm	2. Oliver Martinec	272 cm
3. Pěťa Kapounová	233 cm	3. Maty Schauer	268 cm



Štafetové běhy E. Zátopka na II. stupni

V pondělí 27. 9. 2021 za krásného počasí a v bouřlivé atmosféře nastoupil k tradičnímu závodu rekordní počet šesti třídních štafet.

Pořadí štafet:

1. místo	9. třída	12:04,8 min
2. místo	8. A	12:41,4 min
3. místo	6. A	13:46,1 min.
4. místo	7. třída	
5. místo	6. B	
6. místo	8. B	

Nejrychlejší časy jednotlivců ve 4 kategoriích:

ml. dívky:

1. místo	Gabča Velínská	1:21,2
2. místo	Natka Zítková	1:23,5
3. místo	Nela Zigmundová	1:26,3

st. dívky:

1. místo	Jolča Pávková	1:07,1
	ŠKOLNÍ REKORD NA 400 m	
2. místo	Klára Šimková	1:13,7
3. místo	Jana Pirklová	1:14,9

ml. hoši:

1. místo	Daniel Cindr	1:08,0
2. místo	Kuba Kalous	1:10,6
3. místo	Marek Vojtíšek	1:11,9

st. hoši:

1. místo	Honza Dostál	1:04,7
2. místo	Tomáš Honzík	1:04,8
3. místo	Tom Vopařil	1:06,0





Běžecké štafety na I. stupni

V pátek 27. 5. proběhly smíšené běžecké štafety. Každá štafeta byla složená ze dvou zástupců z každého ročníku – z jedné holčičky a jednoho kluka.

1. místo

štafeta č. 3 – Leonka Klosová, Toník Hruška, Viktorka Matějková, Daník Doležal, Amálka Čadová, Maty Vaňous, Elenka Kočí, Vojta Hodr, Esterka Valčíková, Oliver Martinec

2. místo

štafeta č. 4 – Lucinka Frodlová, Míra Plaček, Kája Štěchová, Jíra Čermák, Amálka Michálková, Tom Doubrava, Anežka Čálová, Maty Novotný, Izabela Petrláková, Jakub Šinkovský

3. místo:

štafeta č. 1 – Beátka Egydy, Toník Čada, Mirunka Javůrková, Mareček Egydy, Vendulka Voleská, Domča Čermák, Verunka Lukešová, Maty Štěch, Lucka Klosová, Dan Pražák





Atletický trojboj na I. stupni

27. června se uskutečnil tradiční atletický trojboj, který byl oproti jiným rokům tak trochu pozměněný. Z důvodu absence “umělků” jsme na sportování zvolili prostory a hřiště za farou, a i některé disciplíny byly trochu jiné. Hod míčkem jsme zachovali, z běhu na 200 m se stal běh v přírodě a místo rychlé šedesátky si malí sportovci vyzkoušeli koordinaci a obratnost na hasičských překážkách v rámci měřené překážkové dráhy.

1. třída:

1. místo **Leonka Klosová** 30b.
2. místo **Lucinka Frodlová** 27 b.

1. místo **Tobík Diblík** 28 b.
2. místo **Luky Honzík** 25 b.
3. místo **Tobík Machálek** 22 b.

2. + 3. třída

1. místo **Esterka Jiskrová** 22b.
2. místo **Vendy Voleská** 21 b.
Amálka Čadová 21 b.
3. místo **Klaudinka Toušková** 19 b.

1. místo **Kuba Škorvánek** 27 b.
2. místo **Přema Kalousek** 25 b.
3. místo **Tom Doubrava** 20 b.

4. + 5. třída:

1. místo **Monča Kapounová** 28 b.
2. místo **Verča Lukešová** 23 b.
3. místo **Esterka Valčíková** 21 b.

1. místo **Kuba Jirucha** 26 b.
2. místo **Kuba Šinkovský** 25 b.
Jára Vaňous 25 b.
3. místo **Oliver Martinec** 22 b.

Fotbal

Mc Donald's Cup

V pátek 29. dubna se vydali naši nejmladší fotbalisté na tradiční fotbalový turnaj Mc Donald's Cup, který se konal na umělce v Ústí nad Orlicí. Kluci předvedli skvělé výkony a po jedné remíze a dvou výhrách obsadili skvělé **2. místo**.

Náš tým hrál ve složení:

3. třída – Vítek Pěkníc, Přema Kalousek, Kubík Škorvánek, Domča Čermák, Maty Vaňous, Tom Doubrava, Otík Vinzens (brankář)

2. třída – Jiřík Čermák

1. třída – Danda Čermák, Tobík Machálek, Vítek Vaňous

Okresní kolo v minikopané

6. května 2022 jsme uspořádali okresní kolo v minikopané pro žáky z 6. a 7. tříd. Za náš tým nastoupili David Žďárský, Simon Videnský, Jakub Kalous, Petr Pávek, Tomáš Oláh, Ondra Macháček, Daniel Cindr a Daniel David. Družstvo bylo oslabeno o tři šikovné hráče, přesto se umístilo na hezkém **3. místě**.



Ostatní

Fáboráček

V pátek 22. dubna na **DEN ZEMĚ** připravili devátáci tradiční soutěž pro žáky 2. stupně.

Výsledková listina běžících hlídek:

1. místo – Bára Šrůtková, Jakub Krčál, Kryštof Suchomel

2. místo - Jolka Pávková, Jana Pirklová, Štěpán Bašnik
3. místo – Karolína Kalousková, Vít Weinfurter, Jan Pěkníček

Výsledková listina chodících hlídek:

1. místo - Ajka Kumpoštová, Vít Šalda, Filip Kacálek
2. místo - Andrea Šaldové, Míra Švancara, Vojta Svatoš
3. místo – Kristina Pecháčková, Jaroslav Kafka, Katarina Kyzlinková



Branně- vědomostní soutěž POKOS

V úterý 31. 5. 2022 jsme se poprvé zúčastnili **okresního kola branně-vědomostní soutěže POKOS** – „Příprava obyvatelstva k obraně státu“. Náš 6-ti členný tým vytvořili **vítězové** školního kola v kondičních testech v kategoriích dívka a chlapec z 6. – 8. tříd ve složení **Gabča Velinská, Kuba Krčál, Bára Juřenová, Šimon Adamec, Jolča Pávková a Honza Dostál**.

Tuto soutěž vyhlásilo Krajské vojenské velitelství Pardubice a bylo pořádáno ve sportovně rekreačním areálu Mlynářka Sezemice. Pro závodníky zde vojáci připravili 4 disciplíny - střelba na cíl ze vzduchovky, běh na 4 km ve stylu únikové hry, hod granátem na cíl na vzdálenost 15m a člunkový běh.

Naše družstvo vybojovalo krásné **4. místo** z 9 přítomných týmů. V soutěži jednotlivců **Jan Dostál** perfektní střelbou ze vzduchovky na terč – 42b z možných 50b, nejrychlejším časem v člunkovém běhu a maximálním počtem zásahů granátem na cíl získal **1. místo**





Projekty

1.projekt

Program pro vzdělávání, výchovu a osvětu v oblasti životního prostředí v Pardubickém kraji v roce 2021 **OŽPZ/21/73715**

Koordinátor: **Mgr. Petr Kulhavý**

Rozpočet projektu: **16 900,- Kč**

Realizace projektu: **1. 1. 2021 – 30. 11. 2021**

Adaptační pobyt žáků 6. tříd

Ve dnech 13. 9. – 16. 9. se žáci obou našich 6. tříd zúčastnili adaptačního pobytu v autokempu Sedmihorky v Českém ráji.

Součástí adaptačního kurzu byl environmentální program, jenž nám zajistilo Středisko ekologické výchovy Český ráj.

Celodenní pobyt v přírodě, procházka po arboretu Bukovina, orientační běh s určováním stromů, vycházka po stopách místních lázeňských pramenů doplněná o badatelské zkoumání, zážitkový noční program spojený s houkáním sov, bubnování, poznávání geologické minulosti tamní oblasti, to vše spojené legrací, hrami, sportem.

Cestou domů jsme se ještě odměnili a zařádili si v zábavním centru Tongo v Hradci Králové.

Naprosto luxusní počasí přispělo k tomu, že pobyt přinesl žákům radost, prohloubení kamarádských vztahů, utvoření nových třídních kolektivů, poznání nových třídních učitelek i asistentek pedagoga a mnoho pěkných společných chvil.

2. projekt

Školní projekt – Ovoce a zelenina do škol (EU)

Státní zemědělský intervenční fond reg.č. 7811/171718/0021

- ovoce, zelenina a výrobky z nich jsou dodávány bezplatně 1x za týden pro 1. a 2. stupeň
- dodavatel – firma BOVYS, s.r.o.

3. projekt



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání
ÚSTÍ NAD ORLICÍ I ČESKÁ TŘEBOVÁ

Místní akční plán vzdělávání (MAP) pro území ve správním obvodu obcí s rozšířenou působností Ústí nad Orlicí a Česká Třebová II

MAP je projekt realizovaný Místní akční skupinou Orlicko, který má za úkol vyhledávat překážky, které školákovi, dětem v MŠ nebo jejich rodičům či učitelům komplikují život a vytvářet podmínky pro jejich úspěšné řešení. Třeba dopravní dostupnost kroužků, problémy malotřídních škol, poruchy učení či pohybové omezení dětí a žáků. Nebo naopak potřeby spojené s talentem a nadáním. A co teprve, když malým strávníkům nechutnají obědy ve školní jídelně. Ale MAP – to je i podpora v zásadnějších situacích. Když se hromadí neúspěchy a těžko se hledá motivace. Když je kolem školáka prostředí, které ho ohrožuje. Nebo když se ohrožuje sám – kouřením, experimentováním s alkoholem či jinými návykovými látkami. MAP je také proces, který je založen na principech komunitního plánování. Zapojuje všechny subjekty v území – dle jejich možností, zájmu i kapacit. A aby se všichni zúčastnění mohli zaměřit na diskusi i spolupráci ve věcech, které je zajímají.

Celý proces je administrativně, organizačně a finančně zajišťován nositelem projektu a realizačním týmem MAP. Účastníci tak čerpají benefity projektu a podílejí se na nich. Reg.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008612

Zástupkyně ředitelky školy Mgr. Veronika Vaňousová je členkou Řídícího výboru, Řídící pracovní skupiny projektu a společně s Mgr. Evou Adamcovou také Pracovní skupiny pro matematickou gramotnost.

Naše škola je zapojena do implementačních aktivit projektu (realizace bude probíhat od září 2018 do dubna 2022):

- Rozvoj kompetencí výchovných poradců
- Školní zahrady jako prostor k setkávání a vzdělávání
- Nové metody a formy práce v mateřských školách
- Místně zakotvené učení z pohledu učitelů a pedagogů a tvorba regionální učebnice
- Budování znalostních kapacit a sdílení zkušeností
- Podpora škol v plánování

ROZVOJ KOMPETENCÍ VÝCHOVNÝCH PORADCŮ ZŠ

Spolupracující školy:
Základní škola Dolní Dobrouč
Základní škola a mateřská škola Libchavy
Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského

Projekt se zabývá zvyšování dovedností výchovných poradců pro kariérové poradenství na základních školách.

Výchovní poradci 3 základních škol budou vyškoleni v interpretaci výsledků počítačové diagnostiky COMDI, která pomáhá žákům ZŠ při volbě povolání. Následně budou po tři školní roky testováni žáci 8. tříd ZŠ a získané výsledky jim budou sloužit pro výběr dalšího studia. Výchovní poradci budou mít možnost konzultovat své závěry se zkušenými tutory. Během realizace projektu projde testováním více než 350 žáků.

Po ukončení projektu bude v území Orlickoústecka a Českotřebovska 6 vyškolených odborníků pro práci s nástrojem COMDI.



Realizováno v rámci projektu MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ PRO ÚZEMÍ VE SPRÁVNÍM OBLASTI
OBCE S ROZŠÍŘENOU PŮSOBNOSTÍ ÚSTÍ NAD ORLICÍ A ČESKÁ TŘEBOVÁ II (reg. č.
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008612). Nositelem projektu je MAS ORLICKO, z.s.

Informace o zpracování osobních údajů jsou uvedeny na www.mas.orlicko.cz. Více informací na www.maporlicko.cz.

MÍSTNĚ ZAKOTVENÉ UČENÍ Z POHLEDU ŽÁKŮ A PEDAGOGŮ A TVORBA REGIONÁLNÍ UČEBNICE

Cílem tohoto projektu je rozvoj znalostí žáků základních škol o specifikách místního regionu, **zvýšení zájmu žáků o region**, ve kterém vyrůstají a podpořit zapojení subjektů zájmového a neformálního vzdělávání do výukového procesu.

Pedagogičtí pracovníci a žáci 2. stupně zapojených škol prodiskutují problémy ve svém okolí a zjistí informace o životě místní komunity. Na základě těchto výstupů bude **vytvořena učebnice ve formě studentského portfolio**, které bude zaměřeno na úkoly pro žáky 1. stupně.

Realizace projektu: září 2018 až prosinec 2021.



Realizováno v rámci projektu MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ PRO ÚZEMÍ VE SPRÁVNÍM OBVODU
OBČÍ S ROZŠÍŘENOU PŮSOBNOSTÍ ÚSTÍ NAD ORLICÍ A ČESKÁ TŘEBOVÁ II (reg. č.
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008612). Nositelem projektu je MAS ORLICKO, z.s.

Informace o zpracování osobních údajů jsou uvedeny na www.mas.orlicko.cz. Více informací na www.maporlicko.cz.

NOVÉ METODY A FORMY PRÁCE V MATEŘSKÝCH ŠKOLÁCH

Cílem tohoto projektu je zvýšení kvality předškolního vzdělávání a usnadnění přechodu dětem na ZŠ. Tohoto cíle by mělo být dosaženo prostřednictvím rozvoje a posílení kompetencí pedagogických pracovníků v předškolním vzdělávání v nových metodách a formách práce.

U pedagogických pracovníků je potřeba stále rozvíjet a aktualizovat znalosti a dovednosti, aby si mohli vybírat nejvhodnější metody pro vzdělávání dětí. V rámci tohoto projektu si mnoho různých metod osvojí a rozšíří si tak své obzory a možnosti, jak s dětmi pracovat. Pedagogický pracovník bude také metodicky podpořen a bude tak mít možnost jednotlivé postupy konzultovat s přiděleným tutorem.

Realizace projektu: září 2018 až prosinec 2021.



**Realizováno v rámci projektu MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ PRO ÚZEMÍ VE SPRÁVNÍM OBVODU
OBCÍ S ROZŠÍŘENOU PŮSOBNOSTÍ ÚSTÍ NAD ORLICÍ A ČESKÁ TŘEBOVÁ II (reg. č.
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008612). Nositelem projektu je MAS ORLICKO, z.s.**

Informace o zpracování osobních údajů jsou uvedeny na www.mas.orlicko.cz. Více informací na www.maporlicko.cz.

Školní zahrady jako prostor k setkávání a vzdělávání

Cílem projektu je metodicky podpořit pedagogické pracovníky mateřských škol v oblasti přírodovědného vzdělávání. Pracovníci 6 zapojených školek z území Orlickoústecka a Českotřebovska se v rámci projektu budou účastnit vzdělávacích aktivit týkajících se přírodovědného vzdělávání (exkurze, workshopy, ...). Do diskuze o možných úpravách zahrady i do jednotlivých úprav bude zapojena široká veřejnost, pracovníci škol i samotné děti. Jednotlivé úpravy a možnosti k využití zahrady mohou zájemci z řad veřejnosti vidět na zahradních slavnostech, které budou pořádány 2x ročně. Školky zapojené do projektu, v rámci společných setkání mezi sebou sdílí zkušenosti a příklady dobré praxe a podílí se na evaluaci projektu.

Realizace projektu: září 2018 až prosinec 2021.



Realizováno v rámci projektu **MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ PRO ÚZEMÍ VE SPRÁVNÍM OBLASTI**
OBČÍ S ROZŠÍŘENOU PŮSOBNOSTÍ ÚSTÍ NAD ORLICÍ A ČESKÁ TŘEBOVÁ II (reg. č.
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008612). Nositelem projektu je MAS ORLICKO, z.s.

Informace o zpracování osobních údajů jsou uvedeny na www.mas.orlicko.cz. Více informací na www.maporlicko.cz.

4. projekt



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Podpora vzdělávání na Základní škole a mateřské škole Libchavy III

Rozpočet projektu: **868.530,- Kč**

Realizace projektu: **od 1. 8. 2021 do 31. 7. 2022**

Reg.č.: **CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020430**

Projekt je zaměřen na následující témata: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, podpora extrakurikulárních aktivit.

Klíčové aktivity:

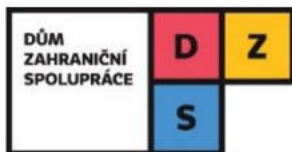
- Školní asistent
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv
- Tandemová výuka na ZŠ
- Klub pro žáky ZŠ
- Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- Projektový den ve škole
- Projektový den mimo školu

Ve školním roce 2021/2022 pracovala v Mateřské škole Korálek v Dolních Libchavách školní asistentka na úvazek 0,5 od 1. 9. 2021 do 31. 5. 2022, v Mateřské škole Kamarád v Horních Libchavách pracovala školní asistentka na úvazek 0,2 od 1. 9. 2021 do 31. 5. 2022. V obou mateřských školách byly realizovány projektové dny.

V základní škole byly na obou stupních otevřeny Kluby zábavné logiky a deskových her, Badatelský klub a Čtenářský klub nabízející zajímavé možnosti trávení volného času. Pedagogové poskytovali žákům pravidelně možnost rozvíjet své schopnosti, znalosti a dovednosti při doučování. V průběhu školního roku učitelé připravili, zorganizovali a realizovali osmdesát vyučovacích hodin tandemové výuky a 21 projektových dnů. Pedagogové navštívili v květnu ZŠ Kunratice v Praze při realizaci aktivity sdílení zkušeností prostřednictvím vzájemných návštěv.

Projekt je spolufinancován Evropskou unií.

5. projekt



Vzdělávejme se pro budoucnost v Evropě

Rozpočet projektu: **40.010,- EUR**

Realizace projektu: **1. 8. 2022 do 31. 1. 2024**

Reg.č: **2022-1-CZ01-KA122-SCH-000074133**

Cílem projektu je podpora a rozvoj kompetencí pedagogů v jazykové komunikaci a v nových metodách, přístupech a formách práce ve vzdělávání.

Aktivita: jazykové a metodické kurzy v zahraničí (Portugalsko, Nizozemsko, Francie, Irsko, Island, Slovensko, Německo, Řecko, Kypr, Dánsko)



Údaje o provedených kontrolách

Krajská hygienická stanice Pardubického kraje – 10. 5. 2022

➤ **Školní družina**

Předmět kontroly: Plnění povinností stanovených zákonem č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů v návaznosti na vyhlášku MZ č. 410/2005 Sb. O hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých ve znění pozdějších předpisů, vyhlášku MZ č. 6/2003 Sb, kterou se stanoví hygienické limity chemických, fyzikálních a biologických ukazatelů pro vnitřní prostředí pobytových místností některých staveb, zákonem č. 262/2006 Sb, zákoník práce, zákonem č. 361/2007 Sb, o zajištění dalších podmínek bezpečnosti a ochrany při práci, nařízení vlády č. 361/2007 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci, ve znění pozdějších předpisů.

Závěr kontroly: nezjištěny nedostatky

➤ **Základní škola**

Předmět kontroly: Plnění povinností stanovených zákonem č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů v návaznosti na vyhlášku MZ č. 410/2005 Sb. O hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých ve znění pozdějších předpisů, vyhlášku MZ č. 6/2003 Sb, kterou se stanoví hygienické limity chemických, fyzikálních a biologických ukazatelů pro vnitřní prostředí pobytových místností některých staveb, zákonem č. 262/2006 Sb, zákoník práce, zákonem č. 361/2007 Sb, o zajištění dalších podmínek bezpečnosti a ochrany při práci, nařízení vlády č. 361/2007 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci, ve znění pozdějších předpisů.

Závěr kontroly: Ve škole není zřízena hygienická kabina pro dívky

Odranění závady: Žákyně mohou využívat 2 hygienické kabiny v nově zrekonstruovaných prostorech ve 3. patře a v suterénu

➤ **Školní jídelna**

Předmět kontroly: Plnění povinností stanovených zákonem č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů v návaznosti na vyhlášku MZ č. 410/2005 Sb. O hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých ve znění pozdějších předpisů, vyhlášku MZ č. 6/2003 Sb, kterou se stanoví hygienické limity chemických, fyzikálních a biologických ukazatelů pro vnitřní prostředí pobytových místností některých staveb, zákonem č. 262/2006 Sb, zákoník práce, zákonem č. 361/2007 Sb, o zajištění dalších podmínek bezpečnosti a ochrany při práci, nařízení vlády č. 361/2007 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci, ve znění pozdějších předpisů.

Závěr kontroly: Robot na hnětení umístěný ve varně má oprýskaný povrch
Odstranění závady: Závada byla odstraněna 25. 5. 2022

Obec Libchavy

➤ Průběžná veřejnosprávní kontrola – 18. 11. 2021

Předmět kontroly: účetní závěrka PO za rok 2020, Výsledek hospodaření PO za rok 2020, závěrečný účet za rok 2020, rozpočtové provizorium PO na rok 2021, rozpis rozpočtu PO na rok 2021, závazné ukazatele PO na rok 2021, změn závazného ukazatele ke dni 30. 9. 2021, dodržení vzájemných finančních vztahů mezi zřizovatelem a zřízenou P, účetnictví PO za měsíc září 2021

Závěr kontroly: nebyly zjištěny nedostatky

➤ Předběžná veřejnosprávní kontrola – prosinec-leden

Předmět kontroly: příprava rozpočtu obce na rok 2022

Závěr: rozpočet byl schválen radou obce 6. 12. 2021, po zveřejnění v elektronické podobě od 22. 11. do 6. 12. 2021

➤ Následná veřejnosprávní kontrola – 28. 4. 2022

Předmět kontroly: hospodaření s veřejnými prostředky ke dni 31. 12. 2021, rozpočet na rok 2021 včetně změn a úprav ke dni 31. 12. 2021, dodržení vzájemných finančních vztahů mezi zřizovatelem a PO v roce 2021, inventarizace majetku a závazků (dokladová inventura) ke dni 31. 12. 2021

Závěr kontroly: nebyly zjištěny nedostatky

Všeobecná zdravotní pojišťovna – 31. 1. 2022

Předmět kontroly: dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínu splatnosti pojistného, dodržování podávání přehledů o platbách pojistného

Výsledek kontroly: nebyly zjištěny nedostatky

Spolupráce s organizacemi v regionu

- Pedagogicko-psychologická poradna v Ústí nad Orlicí – informace pro žáky, učitele, pro rodiče, pomoc při řešení problémů, programy pro třídy, velmi úzká spolupráce s výchovným poradcem
- Speciálně pedagogické centrum Kamínek Ústí nad Orlicí
- Výchovné středisko MIMOZA – programy pro žáky, nabídnutí pomoci rodičům při řešení problémů jejich dětí, konzultace a úzká spolupráce s výchovným poradcem
- Odbor sociálních věcí Městského úřadu v ÚO – řešení složitých rodinných situací, případové komise
- Policie ČR, Městská policie v Ústí nad Orlicí
- Střední školy a učiliště v regionu – k volbě povolání,
- Gymnázium Ústí nad Orlicí - projekt
- Spolupráce s Českými Libchavami – sponzorské dary Obce České Libchavy,
- Koučink akademie Libchavy

- Obecní knihovna Libchavy
- Společnost ACET pan Ing. Petr Kadlec – besedy pro žáky
- MAS Orlicko
- Zahradnictví Na Statku – Kaplanovi
- OHS v Ústí nad Orlicí
- Domov důchodců v Ústí nad Orlicí
- SDH Horní Libchavy, SDH Dolní Libchavy
- Farnost Libchavy

Spolupráce s Obecním úřadem

- ✓ Realizace kulturních akcí byla ve školním roce 2021/2022 opět pomalu obnovena (dle covid opatření)
- ✓ Návštěva paní starostky na začátku školního roku – vítání prváčků, beseda se zaměstnanci na zahajovací pedagogické radě
- ✓ Účast paní ředitelky na zastupitelstvu
- ✓ Distribuce roušek a testů – dovážel Sbor dobrovolných hasičů v Libchavách
- ✓ Zapůjčení a stavba stanů – venkovní učebny Sborem dobrovolných hasičů
- ✓ Spolupráce na projektech U Obce a ZŠ
- ✓ Obecní akce za účasti žáků školy – Vítání občánků, Rozsvícení vánočního stromu (letos bez účasti žáků školy)
- ✓ Zapojení do akce Uklidíme Česko – v rámci naší akce Den Země
- ✓ Návštěva Sběrného dvora – viz akce školy
- ✓ Pasování na čtenáře – viz akce školy
- ✓ Tvorba textu informačních tabulí pro Naučnou stezku v Libchavách (téma: Pověznicí, Místní rostliny, Místní houby)

Spolupráce s rodiči

- ◆ Řešení problémů žáků
- ◆ Sponzorské dary
- ◆ Při distanční výuce, karanténě
- ◆ Návštěvy tříd u rodin, které se věnují zajímavým profesím – koníčkům
- ◆ Zapůjčení notebooků pro distanční výuku
- ◆ Závěrečná loučení s rodiči a žáky na 1. stupni – společné akce (viz akce školy)
- ◆ Den otevřených dveří

Informovanost rodičů

- Libchavský zpravodaj, který vyšel 4x za školní rok
- Webové stránky školy www.zslibchavy.cz
- E-mailová komunikace: skola@zslibchavy.cz
- Aplikace Bakaláři
- Libchavský rozhlas
- Třídní schůzky – společné – 1x ročně (podzim)
- Třídní schůzky pro rodiče vycházejících žáků – k volbě povolání (vyplňování přihlášek...)

- Individuální předávání zápisových lístků rodičů vycházejících žáků s kariérovou poradkyní
- Třídní schůzky pro rodiče předškoláků
- TRIÁDY – 1x (podzim) osobní
1x (jaro) osobní
- COMDI – informace rodičům o výsledcích testování jejich dětí (volba povolání) – osobní pohovory rodiče- žák – kariérová poradkyně
- I. stupeň – slovní hodnocení, které proběhlo celkem 2x – na podzim a na jaře
- II. stupeň – třídní učitelé kontaktují rodiče žáků, kteří mají problémy (vzdělávací, výchovné) – telefonicky, písemně
- Informace výchovných poradkyň, preventistky – kdykoliv po telefonické domluvě
- Informace v Záznamníku

SRPŠ

Sdružení rodičů a přátel školy při Základní škole a mateřské škole Libchavy je dobrovolnou organizací sdružující rodiče jednotlivých tříd a další fyzické, případně i právnické osoby. Posláním organizace je podpora pozitivních aktivit žáků, jejich motivace k rozvoji vlastních schopností a k smysluplnému využívání jejich volného času a dále zajištění trvalé spolupráce školy s rodičovskou veřejností a dalšími jednotlivci i organizacemi ovlivňujícími chod školy. Díky činnosti SRPŠ se podařilo ve školním roce 2021/2022 uskutečnit opět celou řadu akcí v oblasti sportovní, umělecké, zábavné či naučně-vzdělávací (bohužel ještě stále s omezeními spojenými s Covid-19)

Přehled čerpání za školní rok 2021/2022:

Počáteční stav pokladny: 64 158,-Kč

Konečný stav pokladny: 76 016,-Kč

Výdaje:

ZŠ Libchavy (soutěže, hry, odměny, příspěvky ZŠ, ostatní*) –	52 647,- Kč
(*soutěže – badatelé, chemická, požární ochrana očima žáků, fáboraček, štafety, herbáře, pohádkový les, dárky pro předškoláky + šerpy, loučení s 9.tř., nákup lyží, holí a vosku, program ACET,	
příspěvek na dopravu programu PPP, Žabák, příspěvek na Mikuláše a čerta ve škole,)	
Příspěvky MŠ Dolní Libchavy –	4 998,- Kč
Příspěvky MŠ Horní Libchavy –	0,- Kč
Rodičovský ples (tombola, provozní věci) –	0,- Kč
SRPŠ kytky	647,- Kč
Výdaje celkem	58 292,- Kč

Příjmy:

Sponzorský dar obec Libchavy –	5 000,- Kč
--------------------------------	------------

Rodičovský ples (tombola, provozní věci) –	0,- Kč
Výtěžek z Masopustu -	0,- Kč
Příspěvky od rodičů Dolní MŠ –	8 800,- Kč
Příspěvky od rodičů Horní MŠ –	6 600,-Kč
Příspěvky od rodičů ZŠ Libchavy -	49 750,- Kč
Příjmy celkem	70 150, - Kč

Podporou těchto školních i volnočasových aktivit chceme předcházet styku s kriminalitou, drogami a kyberšikanou. Děti, jejichž volný čas je naplněn jakoukoli smysluplnou činností, jsou ohroženy nebezpečím drog mnohem méně než ty, které se nudí a ubíjejí dny bezcílným potulováním s pouličními partami anebo tráví mnoho času na sociálních sítích.

SRPŠ je organizací otevřenou všem rodičům. Vítejte každou rodičovskou aktivitu. Žádáme ty rodiče, kteří budou chtít plán akcí doplnit o další nápady, ať nás osobně zkontaktují. Těšíme se na ochotné rodiče, kteří chtějí SRPŠ pomoci buď sponzorsky či osobně při organizaci některých konkrétních akcí. A děkuji všem, kteří již přispívají a pomáhají.

Kamila Hrušková, předsedkyně SRPŠ

Školská rada

Od 1. 9. 2021

Zástupci za rodiče - paní Soňa Charvátová, paní Markéta Kalousková

Zástupci za obec - pan Marek Adamec, pan Ludvík Kurak

Zástupci za školu - paní Michaela Doubravová, paní Marta Kacálková

- Ve dnech od 4. 11. do 6. 11. 2021 proběhly volby do školské rady z řad zástupců za rodiče.

Zvoleni byli: **paní Lenka Vaňousová, pan Ondřej Frodl**

- Dne 9. 11. 2021 proběhly volby do školské rady z řad zástupců za školu.

Zvoleny byly: **paní Marta Kacálková, paní Pavlína Vítková**

Od 1. 12. 2021

Zástupci za rodiče: **paní Lenka Vaňousová, pan Ondřej Frodl**

Zástupci za obec: **pan Marek Adamec, pan Ludvík Kurak**

Zástupci za školu: **paní Marta Kacálková, paní Pavlína Vítková**

Zahajovací schůze – 10. 5. 2022

Předseda Školské rady: pan Ondřej Frodl

Spolupráce s mateřskými školami

- Účast paní učitelek na klasifikačních radách (listopad, leden, duben)
- Akce žáků 9. třídy pro předškoláky
- Školička před školou – 3x
- Třídní schůzka pro rodiče předškoláků
- Pravidelná setkání vedoucích učitelek s paní ředitelkou
- Odborná pomoc při realizaci TRIÁD u předškoláků
- Netradiční setkání
- Spolupráce se ŠD při akci Martinovo poselství
- Čert a Mikuláš ze ZŠ

Spolupráce s odborovou organizací

- Na škole není založena odborová organizace

Praxe vykonávané na naší škole

- ✚ Kamila Hrušková – I. stupeň
- ✚ Karolína Hodrová – MŠ
- ✚ Kateřina Hloušková – MŠ
- ✚ Judita Hasíková – MŠ
- ✚ Adéla Suchomelová – MŠ
- ✚ Tereza Flekrová – MŠ
- ✚ Tereza Diblíková – MŠ
- ✚ Kristýna Strnadová – 2. stupeň (Nj)

Doplňková činnost

Okruhy doplňkové činnosti jsou vymezeny ve Zřizovací listině Základní školy a mateřské školy Libchavy.

Ve školním roce 2021/2022 naše škola realizovala:

- Hostinskou činnost ve školní jídelně – stravování cizích strávníků
 - Vařili jsme pro 33 zaměstnanců a 40 cizích strávníků
 - cena oběda: 60,- Kč, od 1. 5. 2022: 67,- Kč
- Vedení kroužků
 - Angličtina v 1. třídě 450,- Kč
 - Angličtina ve 2. třídě 500,- Kč
 - Výtvarný kroužek 450,- Kč
 - Turistický kroužek 600,- Kč

(Ceny jsou za pololetí)

Poskytovatelé služeb

- OG Ústí nad Orlicí - Správa webových stránek Webhosting
- Moneta, Money bank – vedení účtů příspěvkové organizace, FKSP
- Paní Jana Jabůrková – účetnictví PO
- Paní Ivana Kotrlová – mzdy PO
- Alfa Software, s.r.o. – programátorský servis ke mzdám
- Program Bakaláři
- GEEN – elektřina, plyn
- Vodovody a kanalizace Jablonné nad Orlicí
- O2 – telefony
- Luděk Skala – servis BOZP a PO
- Nordic Telecom – konektivita,
- Filip Škvor – IT služby
- MUDr. Miroslav Blanař – závodní lékař, od 1. 1. 2022 ProAuxilio s.r.o.
- Miroslav Šrom – revize elektro
- SENTA spol. s.r.o. – pronájem a servis kopírky s tiskárnou
- PCO Vidocq s.r.o. – ochrana PCO
- EKOLA České Libchavy
- CELAR – ochranné pomůcky
- Z-WARE – servis stravovacího systému
- Šedý – servis plynových kotlů
- ČSAD – zajištění autobusů
- BUS Zářecký – zajištění autobusů
- Arnold, spol. s.r.o. – zajištění autobusů
- Region OT – GDPR pověřenec
- Suroviny PLUNDRA s.r.o., Žamberk
- Sběrný dvůr Libchavy
- Portál „Umíme to, s.r.o.“
- Lékárna MAX – nákup poukázek na vitamíny z FKSP
- Stepa s.r.o., Lanškroun
- Oftis spol. s.r.o., Ústí nad Orlicí
- Sevt
- Ing. Iva Paukertová - Regional Development Agency

Materiálně-technické zajištění

2021

- Fotbálek 3.patro	6 889,- Kč (SBĚR)
- Regály do nového archivu	8 192,- Kč
- Osvětlení Hv učebny	19 118,- Kč
- Tiskárna	2 696,- Kč
- Nábytek (skříně, stůl do sboroven 1. a 2.st.)	58 104,- Kč
- Židle do sborovny (1. a 2. stupeň)	10 682,- Kč
- Dataprojektory (2ks)	28 398,- Kč
- Web kamery	5 846,- Kč
- Mikrovlnka	1 699,- Kč
- Nový rozhlas do třídy	1 585,- Kč
- Koberec do třídy	4 960,- Kč
- Počítač, sluchátka	32 703,- Kč
- Tabule do třídy (triptich)	38 777,- Kč
- Servírovací stolek	16 214,- Kč (ŠJ)

2022

- Dataprojektor	15 495,- Kč
- Koberec	3 623,- Kč
- Malování	81 940,- Kč
- Kuchyňské potřeby	25 999,- Kč (ŠJ)
- Mixér, metla	41 232,- Kč (ŠJ)



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA
LIBČAVY

Rozpočet školy

1/ Normativní rozpis neinvestičních výdajů na přímé náklady na vzdělávání pro školy a školská zařízení zřízené obcemi /Krajský úřad Pardubice/

2021

Od 1. 1. 2020 platí nové financování škola podle PHškoly a PHmax. Celkový počet hodin – PH školy - nesmí překročit PHmax.

Účelové finanční prostředky:

- **ÚZ 33 353**

1/ Celkem NIV k 10. 3. 2021: **27 819 135,- Kč**

Z toho:

- Na platy – 19 977 311,- Kč
- OON – 77 000,- Kč
- Odvody – 6 778 358,- Kč
- FKSP – 399 546,- Kč
- ONIV – 586 920,- Kč (v tom náhrady za nemoc, přímé náklady)
- Přepočtený počet zaměstnanců – 45,7771

2/ Celkem NIV po poslední úpravě k 9. 11. 2021:

28 025 366,- Kč

Z toho:

- Na platy – 20 107 928,- Kč
- OON – 105 892,- Kč
- Odvody – 6 820 818,- Kč
- FKSP – 402 158,- Kč,
- ONIV – 588 570,- Kč /v tom náhrady za nemoc, přímé náklady/
- Přepočtený počet zaměstnanců – 45,9379

Príspevky na přímé náklady byly z KÚ zasílány **na dva měsíce**. Celkem došlo během roku 2021 k **devíti úpravám rozpočtu** (včetně z 9. 11. 2021)

- **ÚZ 33 353**

Národní plán podpory návratu do škol (doučování)
navýšení OON – **33 892,- Kč**

2022

Účelové finanční prostředky:

- ÚZ 33 353

1) Celkem NIV k 16. 5. 2022 : 28 312 164,- Kč

Z toho:

- Na platy – 20 397 165,- Kč
- OON – 163 000,- Kč
- Odvody – 6 949 335,- Kč
- FKSP – 407 944,- Kč
- ONIV – 394 216,- Kč (v tom náhrady za nemoc)
- Přepočtený počet zaměstnanců – 45,4558

Príspevky na přímé náklady byly z KÚ zasílány **na dva měsíce**, dále byla aktualizována dle výkazu R-44-99 podpůrná opatření (platy pro AP)

- ÚZ 33 086

Zajištění individuálního nebo skupinového doučování žáků školy v roce 2022

OON – 64 675,- Kč

- ÚZ 33 087

Pořízení učebních pomůcek využitelných pro rozvoj informatického myšlení dětí a jejich digitálních kompetencí v roce 2022 – MŠ

ONIV – 64 000,- Kč

- ÚZ 33 088

Pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky na rok 2022 – ZŠ

ONIV – 92 000,- Kč

- **Podpora doučování žáků v období září – prosinec 2022**

OON – 37 500,- Kč

- Z důvodů vysoké nemocnosti a karantény zaměstnanců školy bylo **z platů do ONIV** převedeno **300 000- Kč**

- ÚZ 33 353

2) Celkem NIV k 1. 9. 2022: 28 736 007,- Kč

Z toho:

- Na platy – 20 484 678,- Kč
- OON – 163 000,- Kč
- Odvody – 6 978 915,- Kč
- FKSP – 409 694,- Kč
- ONIV – 699 720,- Kč
- Přepočtený počet zaměstnanců – 45,4558

2/ Příspěvek na provozní náklady /Obec Libchavy/

2021

Dne 7. 12. 2020 – 2 809 000,- Kč

Z toho: závazné ukazatele nepodléhající finančnímu vyrovnání:

Mateřská škola Horní Libchavy 369 000,- Kč

Mateřská škola Dolní Libchavy 348 000,- Kč

Závazné ukazatele podléhající finančnímu vyrovnání:

- **Na 0,6 úvazku mzdy kuchařek 155 000,- Kč**
čerpáno 144 950,- Kč,
vráceno 10 050,- Kč

7. 6. 2021

- Usnesením č. 9/15/2021 ze dne 8. 2. 2021 byla poskytnuta finanční výpomoc na financování projektu příspěvkové organizace Základní škola a mateřská škola Libchavy podle § 34 zákona č. 250/2000 Sb. **ve výši 2 200 000,- Kč na realizaci projektu Rekonstrukce sociálních zařízení v ZŠ Libchavy Vrácení: do 30. 6. 2022**

12. 7. 2021

- Schváleno použití rezervního fondu PO Základní školy a mateřské školy Libchavy ve výši **104 854,- Kč na Akustické řešení učebny přírodovědných předmětů**

Závazný ukazatel č. 1 ze dne 30. 7. 2021

- Přidělení dotace ve výši **868 530,- Kč** v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání na základě avíza č. 21-80 Pardubického kraje

Závazný ukazatel č. 2 ze dne 7. 9. 2021

- Přidělení účelové dotace v částce **16 900,- Kč** na Vzdělávací pobyt žáků ve středisku ekologické výchovy... (adaptační pobyt pro žáky 6. třídy)

Závazný ukazatel č. 3 ze dne 29. 9. 2021

- Navýšení provozních nákladů o částky 6 000,- Kč (opatření 3/2021) a 9 300,- Kč (opatření 4/2021) za sběr papíru. **Nepodléhá finančnímu vyrovnání.**

29. 9. 2021

- Usnesením č. 7/19/2021 ze dne 20. 9. 2021 rozhodlo Zastupitelstvo obce Libchavy o zvýšení částky na financování projektu PO Základní škola a mateřská škola Libchavy podle § 34 zákona č. 250/2000 Sb. **o částku 200 000,- Kč na Rekonstrukce sociálních zařízení v ZŠ Libchavy. Vrácení: do 30. 6. 2022**

Závazný ukazatel č. 4 ze dne 13. 12. 2021

- Navýšení provozních nákladů o částku 8 450,- Kč za sběr papíru (opatření 5/2021)

7. 12. 2021

- Schváleno použití rezervního fondu ve výši **2 310,- Kč** na dofinancování **Akustické řešení učebny přírodovědných předmětů**

Stav rezervního fondu k 31. 12. 2021: 1 063 987,49 Kč

- Z výsledků hospodaření za minulé roky: 79 433,04 Kč
- Z ostatních titulů: 984 554,45 Kč
(EU peníze 962 281,20 Kč, dary – 22 273,25 Kč)
- Hospodářský výsledek za rok 2021: **8 255,13 Kč**

2022

 **Stav rezervního fondu k 1. 1. 2022 :** 1 063 987,49 Kč

Dne 13. 12. 2021 usnesením č. 4/47/2021 – **3 150 000,- Kč**

Z toho: usnesením č. 5/47/2021 závazné ukazatele, které nepodléhají finančnímu vyrovnání:

Mateřská škola Horní Libchavy	372 400,- Kč
Mateřská škola Dolní Libchavy	357 000,- Kč

Účelové prostředky, které podléhají finančnímu vyrovnání:

Na 0,6 úvazku na mzdy kuchařek	155 000,- Kč
---------------------------------------	---------------------

Úpravy rozpočtu:

Závazný ukazatel č. 1 ze dne 23. 2. 2022

 Navýšení provozních nákladů o částku 8 100,- Kč za sběr papíru

Závazný ukazatel č. 2 ze dne 27. 4. 2022

 Navýšení provozních nákladů o částku 8 625,- Kč za sběr papíru

28. 6. 2022

- Usnesením číslo 13/23/2022 ze dne 27. 6. 2022 rozhodlo Zastupitelstvo obce Libchavy o **prodloužení termínu vyúčtování** poskytnutých finančních prostředků na financování **Rekonstrukce sociálních zařízení v ZŠ Libchavy do 31. 12. 2022**

Závazný ukazatel č. 3 ze dne 15. 7. 2022

- Přidělení účelové dotace v částce **20 000,- Kč** na Vzdělávací pobyt žáků ve středisku ekologické výchovy... (adaptační pobyt pro žáky 6. třídy)

Závazný ukazatel č. 4 ze dne 21. 9. 2022

 Navýšení provozních nákladů o částku 9 581,- Kč za sběr papíru

3/ Neinvestiční příspěvek Obce České Libchavy

2022

- Usnesení Zastupitelstva obce České Libchavy č. 275/31/2022/e ze dne 28. 2. 2022 – **dotace ve výši 11 319,- Kč** – nákup testů COMDI pro žáky 8. A a 8. B (profesní zaměření žáků)

Záměry a perspektivy

- Udržet si rodinné prostředí školy a stále jej vylepšovat
- Vytvářet ve škole přátelskou, klidnou a otevřenou atmosféru mezi žáky a učiteli
- Vytvářet ve škole přátelskou atmosféru mezi zaměstnanci školy, nezbytnou pro kvalitní výkon práce
- Kvalitní příprava žáků ke studiu na všech typech škol
- Učit se mimo školu – vycházky, exkurze, projektové dny, kulturní akce školy
- Projektová výuka (projektové a tématické dny, týdny – napříč ročníky na daném stupni, napříč stupni)
- Individuální přístup k žákům se specifickými vzdělávacími potřebami
- Vyhledávat a podporovat talent žáků
- Podporovat vědomostní soutěže – vzbudit zájem u žáků o tyto soutěže
- Podporovat vznik nových soutěží
- Působit na žáky v oblasti prevence a návykových látek, násilí, šikaně a kyberšikaně
- Vést žáky k třídění odpadu, k šetrnému přístupu k životnímu prostředí a udržitelnému způsobu života
- Vést žáky k udržování pořádku ve škole /soutěže v úklidu tříd/ a k odpovědnosti za škodu a ke vztahu k majetku
- Vést žáky k ohleduplnému a slušnému chování ve škole i mimo ni
- **Rozvíjet osobnost žáka** tak, aby byl schopen samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, aby byl odpovědný za své jednání v míře přiměřené svému věku
- **Pro žáky 9. třídy připravit projektové dopoledne zaměřené na osobnostní rozvoj na Koučink akademii**
- Udržet, popřípadě rozšířit nabídku zájmových kroužků a zájem o ně ze strany žáků
- Podporovat a oceňovat kvalitní práci a iniciativu žáků i zaměstnanců
- Podporovat u zaměstnanců a žáků pocit hrdosti na školu, ve které působí
- Spolupracovat i nadále s rodiči při řešení problémů jejich dětí – využití koučovacího přístupu
- Ohleduplně a důsledně řešit problémy žáků s rodiči
- Podporovat další vzdělávání pedagogů, společné vzdělávání pro celý pedagogický sbor (v prostorách školy, sdílení zkušeností na jiných školách)
- Podporovat kvalitně nastavenou spolupráci pedagogů a asistentů pedagoga
- Naplňovat ŠVP, zahájení prací na revizi ŠVP
- Podpora čtenářské gramotnosti – čtenářské dílny, klub čtenářů, návštěvy knihoven – v Ústí nad Orlicí a užší spolupráce s Libchavskou knihovnou
- Pokračovat ve výuce činnosti matematiky (na I. stupni – vyznačená v rozvrhu, na 2. stupni – během výuky)
- V rámci zkvalitnění výuky ve třídách nad 24 žáků půlit hodiny nejen cizích jazyků, ale i matematiky a českého jazyka – zavedení tandemové výuky
- Přivést rodiče do školy – udržet zavedené akce – Jarmark, Netradiční setkání, Vánoční koncerty, Dny otevřených dveří, Recitační odpoledne na 1. stupni,

- TRIÁDY – snažit se působit na žáky tak, aby přicházeli společně s rodiči, změna ve vedení triád – směřovat rodiče více k třídním učitelům. Ostatní učitelé dodají TU podklady pro hodnocení.
- Zahájit práci na vizi školy – společná práce učitelů
Práce s webovými stránkami školy - komunikační nástroj (škola – žáci – rodiče – veřejnost)
- Zapojení do projektů – MŠMT, KÚ Pardubického kraje, MAS Orlicko, Erasmus +
- Získávat finanční prostředky na nadstandartní vzdělávací aktivity pro žáky i pedagogy
- Zapojení žakovské rady do chodu školy – akce, hodnocení, vize
- Zvládnout nedostatek učeben a rekonstrukci tělocvičny a s tím související obtíže při běžném chodu školy
- Zaměřit se na kompenzaci a podporu žáků, kteří nebyli při distanční výuce dostatečně zapojeni a mají vzdělávací obtíže, případně trpí sociální izolací
- Aktivně využívat nově zrekonstruované odborné učebny
- Udržet aktivní zapojení žáků při kulturních akcích pořádaných obcí

Profil absolventa Základní školy Libchavy
Zpracováno na pedagogické radě 29. 6. 2022)

Formování osobnosti

- ✚ Sebepoznání (silné a slabé stránky)
- ✚ Důvěra
- ✚ Slušné chování
- ✚ Zodpovědnost
- ✚ Samostatnost
- ✚ Aktivní práce s chybou
- ✚ Emoční a sociální inteligence
- ✚ Respekt
- ✚ Práce s komfortní zónou

Vzdělávání – vědomosti, dovednosti

- ✚ Kritické myšlení
- ✚ Čtení s porozuměním
- ✚ Naslouchání
- ✚ Komunikační dovednosti – umět vyjádřit svůj názor
- ✚ Znalost globálních problémů
- ✚ Znalost IT
- ✚ Práce s chybou
- ✚ Zažívat pocit úspěchu
- ✚ Propojení teorie s praxí
- ✚ Chut' a radost k získávání informací (vyhledávání, zpracovávání)
- ✚ Kreativita

Zpracovala: Mgr. Marie Linhartová
Mgr. Veronika Vaňousová



VIZE ŠKOLY

Naše škola je místem, kde se všichni, tedy učitelé, žáci i rodiče cítí bezpečně. Všichni aktéři se navzájem respektují, o názorech ostatních jsou ochotni diskutovat a přizpůsobovat jim svoje postoje. Škola, kde se respektují pravidla a zároveň škola, která bere život s nadhledem.

POSLÁNÍ ŠKOLY

Posílat do života jedince slušné, zodpovědné za své chování a činy, proaktivní. Lidé se schopností kritického myšlení a čtení s porozuměním textu, kteří se budou umět orientovat ve světě současném i minulém a budou umět používat digitální zařízení ve svůj prospěch



