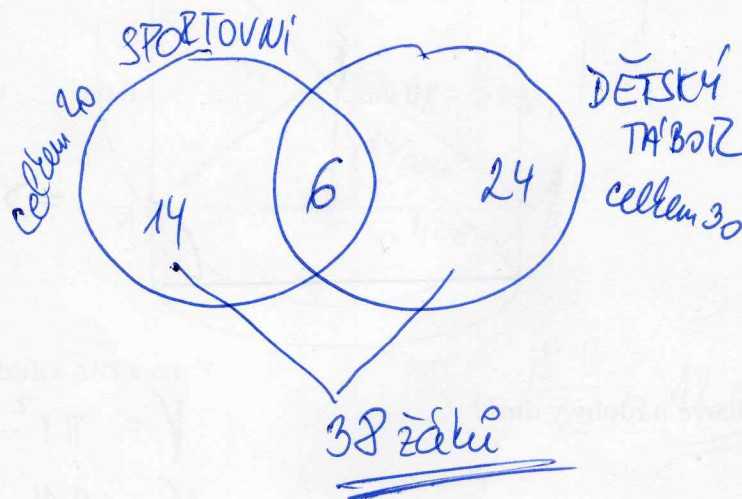


15 Přiřaďte ke každé úloze (15.1–15.3) odpovídající výsledek (A–F). $60\% \dots 15 \text{ zaměst.}$ $100\% \dots \times \text{zaměst.}$ $100\% \dots 25 \text{ zam.}$ max. 6 bodů

15.1 Řidičský průkaz má 40 % zaměstnanců firmy, zbylých 15 zaměstnanců jej nemá. Kolik zaměstnanců má firma? C

15.2 Vyznamenání na konci školního roku mělo na škole 24 žáků devátých tříd, což je o třetinu více než v 1. pololetí. Kolik vyznamenání bylo na této škole v pololetí? B

15.3 Na sportovním soustředění bylo o prázdninách 20 žáků školy, což je 10 % všech žáků školy. Na dětském táboře bylo 30 žáků školy, přičemž pětina z nich byla i na sportovním soustředění. Kolik žáků školy bylo jen na soustředění nebo jen na táboře? E



- A) 14
B) 18
C) 25
D) 30
E) 38
F) jiný počet

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 16

Paní učitelka chemie dává žákům v 8. třídě za úkol se na každou další hodinu naučit značky dalších 4 prvků z periodické tabulky prvků. Na první hodině chemie se společně naučili 7 nejzákladnějších prvků.

16

1. hod	2. hod	3. hod	4. hod	5. hod
7	11	15	19	23

max. 4 body

16.1 Kolik značek prvků žáci umí na 5. hodině chemie, jestliže první úkol jim dala paní učitelka na 2. hodinu chemie? 23

16.2 Na kolikáté hodině chemie by žáci měli umět 103 prvků? $25.$

16.3 Maximálně kolik prvků by mohlo být v periodické tabulce prvků, aby se je žáci tímto způsobem naučili všechny během 8. a 9. třídy a na poslední hodině chemie na ZŠ je už všechny uměli. Během jednoho školního roku se odučí 33 hodin chemie. 267

$$103 - 7 = 96$$

$$96 : 4 = 24 + 1. \text{ hodina} \Rightarrow 25. \text{ hodina}$$

$$8. \text{ třída} : 7 + 32 \cdot 4$$

$$9. \text{ třída} : 33 \cdot 4$$

267 prvků